



СОГЛАСОВАНО
Председатель УС
К.П. Нестеренко К.П.Нестеренко



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

**муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №26
ст-цы Должанской
муниципального образования Ейский район**

Ст-ца Должанская
2013 г

1. Общие положения.

1. Одарённые дети - это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

2. Цели и задачи.

- **Цель** - создание условий для оптимального развития детей.

- **Задачи:**

- > Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;

- > Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- > Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- > Организация разнообразной внеурочной деятельности;

Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

3. **Принципы работы с одарёнными детьми.**

- > Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся - высший уровень).

- > Принцип опережающего обучения.

- > Принцип комфортности в любой деятельности.

- > Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

- > Возрастание роли внеурочной деятельности.

- > Принцип развивающего обучения.

4. **Участниками реализации данного положения являются:**

- > Администрация школы (директор, заместители);

- > Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;

- > Руководители школьных методических кафедр;

- > Учителя-предметники;

- > Кл. руководители;

- > Руководители кружков и секций.

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Мартовский педсовет
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

2. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

1. **Функции директора.**

- > Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

- > Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

2. **Функции зам. директора по УВР и ВР.**

- > Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

- > Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

- > Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

- > Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

> Сбор банка данных по одарённым детям.

3. Функции рабочей группы.

^ Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

> Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

> Определение критериев эффективности работы.

4. Функции руководителей ШМК.

> Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

> Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

> Оформление материалов по работе с одарёнными детьми.

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5. Функции учителей-предметников.

> Выявление одарённых детей по своим предметам.

> Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми,

включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

> Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

> Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для представления на педсовете.

> Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6. Функции классных руководителей.

> Выявление детей с общей одарённостью.

> Оформление в дневниках кл. руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

7. Функции руководителей кружков и секций.

> Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации кл. руководителям.

> Консультирование родителей.