



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК

А.В.Суворова

«30» августа 2014г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель УС

К.П.Нестеренко



**СОГЛАСОВАНО**

Директор МБОУ СОШ № 26

ст-цы Должанской

Н.В.Иванченко

«30» августа 2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДПРОФИЛЬНОЙ**  
**ПОДГОТОВКИ**  
**муниципальной бюджетной общеобразовательной**  
**организации**  
**средней общеобразовательной школы № 26**  
**ст-цы Должанской МО Ейский район**

ст-ца Должанская  
2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об организации предпрофильной подготовки**  
**муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней**  
**общеобразовательной школы №26 ст. Должанской**  
**МО Ейского района**  
(наименование образовательной организации)

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, предпрофильной подготовки учащихся 9 классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании:  
- Нового Федерального Закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ;
- 1.3. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении общего образования.

Предпрофильная подготовка призвана:

Актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;

Обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;

Создавать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Данное положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

**2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

### **3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

3.2. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда. В результате реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

3.3. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности. Учащиеся получают опыт осуществления ответственного выбора.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для убеждения учащихся 9-го класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направления деятельности и др.) для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

### **4. Организация предпрофильной подготовки**

4.1. Учебные занятия по предпрофильным курсам включаются в расписание основных уроков.

4.2. Мероприятия по информированию и психолого-педагогическому сопровождению проводятся во второй половине дня во внеурочное время.

4.3. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;

- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.
- 4.4. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний учащихся. В течение года обучающийся должен посетить не менее 2-х курсов по выбору.
- 4.5. Группы учащихся для прохождения предпрофильной подготовки формируются приказом директора школы, на основании заявлений.
- 4.6. Для проведения предпрофильных курсов школа может приглашать совместителей и заключать с ними временный трудовой договор.
- 4.7. При организации экскурсий на предприятия в учебное время в рамках проведения предпрофильных курсов, мероприятий по информированию издается приказ по школе о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей.

## **5. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки**

- 5.1. Приказом директора назначается ответственный за организацию предпрофильной подготовки в школе на учебный год.
- 5.2. В функции ответственного, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:
  - 5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:
    - анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
    - изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
    - взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.
  - 5.1.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).
  - 5.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:
    - мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
    - анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
    - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
  - 5.1.4. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.
- 5.2. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:
  - 5.2.1. Работа с учащимися класса:
    - контроль за посещением курсов по выбору;
    - профориентационная работа;

участие в совместной работе со школьным психологом и другими специалистами по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

5.3. Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1 Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Учащиеся в Школе имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами медиатеки Школы.

6.3. Учащиеся в Школе обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения учащихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники Школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

6.5. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение учащимися выбранных элективных курсов.

## **7. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки**

7.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки учащихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.2. Информационная готовность включает информированность школьников:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

7.3. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

7.4. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

## **8. Учетная документация по предпрофильной подготовке**

8.1. Часы по предпрофильным курсам вносятся в журнал. В журнале указывается название учебного курса, количество учебных часов, отведенных на данный курс, список учащихся, ФИО преподавателя курса.

8.2. Учащиеся ведут портфолио по предпрофильной подготовке, которое позволит:

- сформировать у учащихся умение рефлексировать по поводу своего опыта;
- планировать собственное продвижение, производить самооценку и оценку информации относительно целей и задач своей деятельности.

8.3. Контроль и учет работы по предпрофильной подготовке осуществляется по единой форме, установленной для общеобразовательных учреждений.