


СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК

А.В.Суворова
«29» августа 2015г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель УС

О.В.Белокреницкая

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ ООШ№ 26
ст-ца Должанской

Н.В.Иванченко
«29» августа 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ И СХЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 26
ст-цы Должанской МО Ейский район**

ст-ца Должанская
2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О структуре и схеме управления образовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №26 ст-цы Должанской МО Ейский район

(наименование образовательной организации)

I. Общие положения.

Настоящее положение определяет порядок создания компетенции и особенности работы схемы управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №26 ст-цы Должанской МО Ейский район.

II. Структура и функционал схемы управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты

управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфики субъектов, этот уровень можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, волонтерские отряды «Дорогой добра». Органы ученического самоуправления и волонтерского отряда действуют на основании утвержденных Положений. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается распоряжением главы администрации муниципального образования Ейского района в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

