


СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
О.В.Белокреницкая
«01» октября 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УС
 В.В.Ломова

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ ООШ № 26
ст-цы Должанской
 Н.В. Иванченко
«01» октября 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ НАУЧНОМ
ОБЩЕСТВЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
основной общеобразовательной школы № 26
ст-цы Должанской МО Ейский район**

ст-ца Должанская
2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 26
ст-цы Должанской МО Ейский район

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о школьном научном обществе рассматривается и принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора.
- 1.2. Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.
- 1.3. ШНОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., уставом школы.
- 1.4. ШНОУ имеет своё название, эмблему, девиз.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

2.1. Цели:

- 2.1.1. Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся; выявление одаренных детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- 2.2.2. формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- 2.2.3. создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- 2.2.4. систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности (НИД), содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;

- 2.2.5. развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах НИД;
- 2.2.6. подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

- 3.1. Основной структурный элемент ШНОУ - это секция, в которую объединяются учащиеся 1-9 классов, имеющие общие интересы в той или иной области знаний.
- 3.2. Научная деятельность включает в себя организационные, трудовые и творческие процессы по управлению этой деятельностью, организацию выполнения ученических научно-исследовательских работ, апробацию и реализацию результатов выполнения ученических научно-исследовательских работ.
- 3.3. Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том: числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)
- 3.4. Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.
- 3.5. Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.
- 3.6. Формами организации единой работы являются:
- работа кружков по направлениям;
 - индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
 - олимпиады по различным областям знаний;
 - организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
 - рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
 - редактирование и издание ученических научных сборников.
- 3.7. Содержание работы научного общества:
- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
 - осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
 - организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;

- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты - ИОМ).
- изготовление учебных пособий (в том числе видеопособий, компьютерных программ и т.д.), организация издательской печати - газеты НО (освещение памятных дат, важных событий в жизни школы).

4. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

- 4.1. Эффективность деятельности научного общества учащихся зависит от того, насколько последовательно осуществляется руководство деятельностью учащихся и насколько целесообразно планирование научного общества учащихся.
- 4.2. План секции (предметного кружка) ШНОУ может включать следующие разделы:
- Познавательно-коммуникативная работа;
 - Научно-исследовательская деятельность;
 - Творческая деятельность;
 - Воспитательская деятельность.

Познавательно-коммуникативная работа. Для того, чтобы ребенок захотел участвовать в научно-исследовательской работе, у него необходимо разбудить желание, сформировать исследовательскую мотивацию, то есть ребенок должен захотеть понимать информацию и сообщать ее другим. Поскольку человек существо социальное, он должен еще в школе учиться говорить обдуманно, целенаправленно, решать проблемы, получать и передавать информацию, работать с литературными источниками, дискутировать и выступать с докладами, уметь слушать других и себя. Для того, чтобы этому научить, разбудить у детей исследовательский интерес, задор, радость творчества, на это направлена познавательно-просветительская работа среди членов ШНОУ. Для проведения занятий данного раздела могут привлекаться школьный библиотекарь, психолог, учитель литературы и все те, кто не равнодушен к детям, занимающимся в ШНОУ. Школьный библиотекарь учит работать с каталогом, научной литературой, развивает умение делать выписки, аннотации, собирать научную

информацию. Школьный психолог развивает интеллектуальные умения и коммуникативную культуру ученика.

Научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность предполагает работу каждой секции. В первую очередь, это задания экспериментального и исследовательского характера, которые выполняют учащиеся в рамках своих тем:

- посещение предприятий, научных учреждений;
- знакомство с людьми, прославившими науку в данной области знаний.

Творческая деятельность. Творческая деятельность каждой секции предполагает подготовку и проведение конкурсов знатоков науки или конкурсов интеллектуалов, научных парадов, викторин, вечеров и т.д. Такая деятельность ШНОУ и работа в секциях позволяет сделать участие каждого ученика значимым, стимулирует мотивацию участия большого количества ребят в исследовательской и экспериментальной работе.

Воспитательная деятельность. Главной целью воспитания является выработка отношений (выражение определенных связей между личностью и другими людьми, окружающим миром, которые затрагивают сферу ее потребностей, знаний, убеждений и т.д.). При планировании воспитательной деятельности необходимо наметить мероприятия, направленные на воспитание следующих отношений:

- ответственность перед другими людьми и окружающей средой;
- способность к диалогу с представителями других сословий, наций, культур;
- понимание и принятие законов гражданского общества;
- понимание и потребность в принадлежности к национальной культуре;
- ответственное отношение к своему здоровью, образованию, морально-этическим нормам, кругу общения и т.д.

По итогам работы за год Совет ШНОУ готовит отчет по всем позициям плана и выступает с ним на итоговом собрании. На этом же собрании педагоги высказывают свое мнение о работе секций (предметных кружков) и руководстве ими, выступают с предложениями по организации научно-исследовательской деятельности

5. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШНОУ

5.1. Примерная структура ШНОУ:

Высший орган — школьное общее собрание членов общества;

Президент (руководитель) ШНОУ — руководитель ШНОУ назначенный приказом по школе;

Вице-президенты: учитель + ученик.

Руководящие органы: ученый совет (в составе: президент (руководитель), 1 вице-президент; председатели МО) и Совет учащихся (вицепрезидент-ученик, координаторы секций - ученики).

5.2. Секции:

- естественно-математическая (естественные науки: география, физика, химия, биология, математика, информатика);

- гуманитарная (историческая, лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, искусство).

- секция исследовательских работ младших школьников

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученический совет.

Ученический совет осуществляет общую координацию деятельности ШНОУ, обсуждают основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководителем работой Ученого совета Президент общества – руководитель ШНОУ. Решение текущих вопросов возлагается на вице-президентов.

6. СТРУКТУРА СЕКЦИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

6.1. Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 1- 9 классов к основам науки с целью расширения их кругозора и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-9 классов. Запись в секции производится на организационном собрании в начале учебного года. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие. Внутри Секции делятся по ступеням обучения:

- I ступень - для учащихся 1-4 классов;

- II ступень - для учащихся 5-9 классов;

Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;

- посещать занятия;

- иметь хорошую успеваемость в школе;

- сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

- посещать заседания;

- вести научную работу;

- участвовать в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены ШНОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

7. ПРИНЦИПЫ ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

7.1. Деятельность общества основывается на следующих принципах:

- интегральности - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;
- непрерывности;
- межпредметного многопрофильного обучения;
- сотрудничества учащихся и педагогов;
- демократичности отношений;
- гласности;
- добровольности;
- индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
- единства управления и самоуправления;
- корректного контроля и своевременной помощи.

8. ЧЛЕНСТВО В ШКОЛЬНОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ

8.1. Членами школьного научного общества могут быть:

- учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
- учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

9. РУКОВОДСТВО ШКОЛЬНЫМ НАУЧНЫМ ОБЩЕСТВОМ

9.1. Высшим органом ШНОУ является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность ШНОУ.

9.2. В период между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является Президент. В случае отсутствия президента его функции выполняет вице-президент. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

9.3. Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы - Совета учащихся.

10. ПРАВА ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

10.1. Члены общества обладают следующими правами:

- принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых ШНОУ;
- знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую;
- выбрать тему в соответствии со своими интересами;

- вносить свои предложения по улучшению работы ШНОУ и его подразделений;
- представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет;
- быть избранным в Совет учащихся, Ученый совет;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах;
- за активную работу в ШНОУ и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами ШНОУ. Лучшие достижения творческих групп и отдельных членов ШНОУ могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

11. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

11.1. Члены общества обязаны:

- проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя;
- стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень;
- регулярно посещать заседания ШНОУ;
- выступать с докладами, сообщениями на заседаниях ШНОУ;
- добровольно выполнять поручения руководителей секций ШНОУ;
- бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции ШНОУ;
- участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах;
- предоставлять отчет о проделанной работе.

12. РЕЖИМ РАБОТЫ ШНОУ

12.1. Режим работы ШНОУ предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- научные сессии в течение учебного года;
- ученические научно-практические конференции;
- выпуск газеты или журнала, посвященных ШНОУ и научным трудам;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных

уровней.

13. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Материальная база ШНОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, читальный зал, школьный музей, кабинеты информатики, мобильный класс, специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

14. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЛЕНОВ ШНОУ

14.1. Результаты деятельности членов ШНОУ оцениваются исходя из следующих критериев:

14.1.1. «Внешний результат» - проявляется в качестве участия учащихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п.;

14.1.2. «Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

- развитию коммуникативных качеств;
- приобретении уверенности в себе;
- стремлении к творчеству, общению;
- использовании полученных знаний в практической жизни;
- стремлении к здоровому образу жизни.

14.2. Результативность деятельности педагога складывается из умения:

- вывести личность в зону «ближайшего развития»;
- отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.