



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

Сувор А.В.Суворова

«30» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ№ 26

ст-цы Должанской

Иванченко Н.В. Иванченко

«30» августа 2016г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 26
ст-цы Должанской МО Ейский район**

ст-ца Должанская

2016г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ООШ №26 станицы Должанской МО Ейский район
за 2015-2016 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 159 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 82 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 77 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 81 чел/ 51% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27,5 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,7 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека /16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного | - |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 96 чел/ 60% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 32 чел /20% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 32чел/20% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 20 человек/ 12% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 чел/66% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 чел/60% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел /34% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел /34% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 чел/13% |
| 1.29.1 | Высшая | - |
| 1.29.2 | Первая | 2 чел/13% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 15 чел |

| | | |
|--------|--|-------------|
| | работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 чел/6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 чел/20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел /6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел/13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 чел/46% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 чел/46% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8304 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных | да |

| | | |
|-------|--|------------------|
| | компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 159 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,5 кв. м |

**Анализ
учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.**

Информационная справка о школе

Всего в школе в 2015-2016 учебном году 9 классов-комплектов, количество учащихся - 159 человек.

- Школа I ступени - 4 класс - комплекта, 82 учащихся.
- Школа II ступени - 5 класс - комплекта, 77 учащихся

В школе работают 14 педагогов, из них:

- с высшей категорией - 0 человек;
- с первой категорией – 2 человек;
- со второй категорией - 0 человек;
- без категории - 3 человек;
- 1 педагог-психолог;

Иностранный язык в школе - английский.

Администрация школы

Директор школы – Иванченко Наталья Васильевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шутова Татьяна Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе – Радченко Наталья Евгеньевна

Материально - техническая база

- 1 спортивный зал
- 1 столовая
- 1 лингафонный кабинет
- 1 компьютерный класс (10 учебных мест)
- библиотека с читальным залом
- медицинский кабинет + процедурный кабинет
- 7 учебных кабинетов

Режим работы школы

Школа работает с 8.00 до 21.00

I смена: 1 - 9 классы – с 8.30 до 14.30, с 18.00 – спортивные секции

Адрес школы

ст-ца Должанская. Ул. Октябрьская, 210/пер. Морской, 29

Контактная информация

Телефон: (883162) 91-5-94 **E-mail:** school14@esk.kubannet.ru

Анализ уровня реализации и освоения в школе федерального компонента государственного образовательного стандарта показывает, что количество проведенных по всем предметам уроков соответствует требованиям учебного плана и образовательных программ; количество проведенных обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, экскурсий соответствует требованиям общеобразовательных программ; содержание и тематика проведенных уроков соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Таким образом, в МБОУ ООШ №26 в 2015-2016 учебном году федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования реализован полностью, образовательные программы выполнены в полном объеме.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, 9 класс в режиме – 6 –дневной недели. Обучение в 1-4 классе осуществлялось по программе УМК «Школа России».

Количественный состав обучающихся уменьшился в 2015-2016 учебном году, в связи с отсутствием 10 и 11 классов.

Все дети в возрасте от 6.6 до 18 лет, проживающие на закрепленной за школой территории в 2015-2016 учебном году посещали школу. На конец 2015-2016 учебного года в МБОУ ООШ №26 обучались 159 ученика.

19 учеников окончили учебный год на отлично, 60 учеников окончили – на хорошо и отлично. Качество знаний, таким образом, составило 59,1%, что на 9,9% меньше, чем в предыдущем учебном году.

Качество знаний:

| | Учебные годы | | | |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| По школе | 58 | 57 | 69 | 59,1 |
| 1-4 классы | 73 | 72 | 71 | 61,8 |
| 5-9 классы | 52 | 48 | 54 | 56,3 |
| 10-11 классы | 53 | 50 | 82 | - |
| По классам | | | | |
| 2 | 70 | 67 | 78 | 61,9 |
| 3 | 88 | 68 | 67 | 68,4 |
| 4 | 62 | 81 | 68 | 55 |
| 5 | 74 | 62 | 83 | 75 |
| 6 | 62 | 55 | 57 | 61,1 |
| 7 | 40 | 42 | 45 | 53,8 |
| 8 | 45 | 33 | 46 | 50 |

| | | | | |
|----|----|----|----|------|
| 9 | 39 | 46 | 40 | 41,7 |
| 10 | 50 | 50 | | |
| 11 | 55 | 50 | 82 | |

Таким образом, остается стабильно высоким на протяжении ряда лет качество знаний и успеваемость учащихся.

Мониторинг качества по классам

| 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
|-----------|----|-----------|----|-----------|------|
| класс | % | класс | % | класс | % |
| | | | | 2 | 61,9 |
| | | 2 | 78 | 3 | 68,4 |
| 2 | 67 | 3 | 67 | 4 | 55 |
| 3 | 68 | 4 | 68 | 5 | 75 |
| 4 | 81 | 5 | 83 | 6 | 61,1 |
| 5 | 62 | 6 | 57 | 7 | 53,8 |
| 6 | 55 | 7 | 45 | 8 | 50 |
| 7 | 42 | 8 | 46 | 9 | 41,7 |
| 8 | 33 | 9 | 40 | | |
| 9 | 46 | 10 | | | |
| 10 | 50 | 11 | 82 | | |
| 11 | 50 | | | | |

В 2015-2016 учебном году высокое качество знаний показали: 5 класс – 75% классный руководитель – О.Н.Вышегородцева и 8 класс – 50% классный руководитель – Г.В.Василенко.

Закончили на «отлично» с выдачей похвальных грамот в 2015-16 учебном году 13 учеников:

| | | |
|----|--------------------------------|---------|
| 1 | Кириченко Дарья Андреевна | 2 класс |
| 2 | Цыкина Татьяна Сергеевна | 2 класс |
| 3 | Голик Алина Сергеевна | 2 класс |
| 4 | Бочарова Арианна Владимировна | 3 класс |
| 5 | Гулак Алина Евгеньевна | 3 класс |
| 6 | Суворов Арсений Витальевич | 3 класс |
| 7 | Федотов Даниил Александрович | 3 класс |
| 8 | Солошенко Елизавета Евгеньевна | 5 класс |
| 9 | Дихаминджия Мариам Георгиевна | 5 класс |
| 10 | Суворова Александра Витальевна | 6 класс |
| 11 | Ковалева Алина Олеговна | 7 класс |
| 12 | Борисова Алина Алексеевна | 8 класс |
| 13 | Воеводкина Ирина Михайловна | 8 класс |

В 2015 – 2016 учебном году в школе продолжена работа по переходу на новые стандарты в основной школе. Пятый класс осваивал программный материал в соответствии с новыми стандартами. Все учителя 5 класса прошли соответствующие курсы повышения квалификации. Кроме того, в

2015-2016 учебном году курсовую переподготовку прошли многие учителя начального звена.

Анализ результатов обучения МБОУ ООШ №26 за 5 лет

| 1 | | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Кол-во учащихся | 179 | 181 | 174 | 181 | 165 | 159 |
| 2 | Кол-во медалистов | | | 2 | 3 | 1 | 0 |
| 3 | Выпускников 11 кл. | 15 | 8 | 11 | 9 | 11 | 0 |
| 4 | Поступили в вузы | 6 | 4 | | 5 | | 0 |
| 5 | Поступили в ссузы | 6 | 3 | | 3 | | 0 |
| 6 | Выпускников 9 кл. | 21 | 19 | 18 | 22 | 15 | 12 |
| 7 | Аттестатов особого образца | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Качество знаний | 50 | 54 | 58 | 57 | 69 | 59 |
| 9 | Обученность | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 |

Результативность работы по программам начального и общего образования видна в анализе итогов государственной итоговой аттестации, а так же в результатах участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Результаты участия учащихся школы во муниципальном этапе олимпиады
в 2015-2016 учебном году.

| Класс | ФИО | ФИЗ-РА | ЛИТЕРАТУРА | РУССКИЙ ЯЗЫК | ИСТОРИЯ | ФИЗИКА | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | МАТЕМАТИКА | ОБЖ | кол-во участия |
|-------------------|---------------|--------|------------|--------------|---------|--------|----------------|------------|-----|----------------|
| 8 | Борисова А. | | | 16,5 | 10 | | 17 | 16 | | 4 |
| 8 | Воеводкина И. | | | | 10 | 4 | | 7 | | 3 |
| 8 | Рузанова Н. | | | | | 4 | 13,5 | 3 | 152 | 4 |
| 8 | Цыкина М. | | | | | | | 3 | 155 | 2 |
| 7 | Ковалева А. | | 18,5 | 20 | | | | | | 2 |
| 7 | Федоренко А. | | 6 | | | | | | | 1 |
| 9 | Петренко Л. | | | | | | | | 120 | 1 |
| 9 | Нестерова А. | | | 32,5 | | | | | | 1 |
| 7 | Нестеров Ю. | | | | | 3 | | | | 1 |
| 7 | Болотина Ю. | | | | | 0 | | | | 1 |
| 8 | Зайцев Д. | 57,5 | | | | | | | | 1 |
| 8 | Резников К. | 50,2 | | | | | | | | 1 |
| 9 | Львов В. | 58,8 | | | | | | | | 1 |
| 7 | Рябуха Д. | 44,5 | | | | | | | | 1 |
| Кол-во участников | | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | |

| Класс | ФИО | МАТЕМАТИКА | РУССКИЙ ЯЗЫК | место | кол-во участия |
|-------------------|--------------|------------|--------------|---------------------|----------------|
| 4 | Гребинюк Д. | | 10 | участник | 1 |
| 3 | Суворов А. | 15 | 23 | Призер/участник | 2 |
| 3 | Федотов Д. | 7,5 | 14 | Участник/участник | 2 |
| 2 | Голик А. | 5 | | участник | 1 |
| 2 | Кириченко Д. | 14 | 40 | Участник/призер | 2 |
| 2 | Цыкина Т. | 17 | 38 | Участник/призер | 2 |
| 1 | Василенко М. | 15 | 28 | Участник/победитель | 2 |
| Кол-во участников | | 6 | 6 | | 12 |

В 2015-2016 учебном году была проведена работа по приведению нормативной базы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Так, были разработаны вновь или приведены в соответствие с Законом следующие локальные акты:

| |
|--|
| Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО |
| Положение о введении и проверке тетрадей обучающихся |
| Положение о структуре и схеме управления образовательного учреждения |
| Положение о выборах органов ученического самоуправления СМГ "Школьное" |
| Положение о работе спортивного клуба "Надежда" |
| Положение о научном обществе учащихся "Меотида" |
| Положение о режиме занятий обучающихся |
| Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. |
| Положение о порядке обеспечения дополнительным питанием школьников молоком и молочными продуктами |
| Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО и ООО |
| Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО |
| Положение о первичной профсоюзной организации |
| Положение о портфолио обучающегося начальной школы в условиях ФГОС НОО |
| Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях ФГОС ООО |
| Положение о порядке внесения добровольных пожертвований от граждан и юридических лиц |
| Положение о школьной библиотеке |
| Положение об отделе кадров |
| Положение о ПМПк |
| Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования). |
| Положение о школьной службе примирения |
| Положение о совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних |
| Положение о школьном штабе воспитательной работы |
| Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости |
| Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости |
| Положение о проведении профильного лагеря с дневным пребыванием «Чайка» на базе МБОУ ООШ №26 ст-цы Должанской МО Ейский район |
| Положение о б организации работы дневных и вечерних тематических (досуговых) площадок на базе МБОУ ООШ№26 |
| Положение об организации работы вечерней спортивной площадки на базе МБОУ ООШ№26 |
| Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме |

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в этом учебном году были подготовлены необходимые документы, скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (лица их заменяющие) были ознакомлены с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации». Подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация», расположенный в фойе школы и учебном кабинете.

Были проведены инструктажи с учителями и выпускниками по заполнению бланков ответов на ОГЭ и ГВЭ.

В Положении о Государственной итоговой аттестации предусмотрено в 9 классе сдавать 2 обязательных экзамена (математика, русский язык) и по выбору обучающихся. Следует отметить, что перед выпускниками была поставлена задача: при выборе предмета учитывать форму дальнейшего обучения. Но ежегодно учащиеся выбирают обществознание, биологию, химию, практически не выбирают литературу, историю, английский язык, мало выбирают физику.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 12 выпускников 9 класса. Решением педагогического совета 11 учащихся допущенных к итоговой аттестации сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 учащийся сдавал экзамен в форме ГВЭ.

Выпускники 9-х классов школы в ходе государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и по выбору учащихся – обществознание, биологию, химию географию.

Результаты экзаменов приведены в таблице:

| Предмет | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
|--------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Русский язык | Вышегородцева О.Н. | 2 | 4 | 6 | 0 | 100 | 50 |

| | | | | | | | |
|----------------|---------------|---|---|---|---|-----|------|
| Математика | Однорог Н.И. | 1 | 4 | 5 | 2 | 83 | 41,7 |
| Обществознание | Яровой В.А. | 0 | 4 | 6 | 0 | 100 | 40 |
| Химия | Радченко Н.Е. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | Радченко Н.Е. | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 |
| География | Козюрман Г.А. | 0 | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 |

Работу учителей русского языка, биологии и химии, а так же обществознания по освоению выпускниками 9-х классов федерального компонента государственного образовательного стандарта можно назвать успешной.

В 2015-2016 учебном году условием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по 4 учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

Школой было выдано 11 аттестатов об основном общем образовании и 1 аттестат особого образца, а так же «за особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускнице 9 класса Нестеровой Алине Александровне по предмету алгебра и русский язык были выданы похвальные грамоты.

Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе трех лет

| | предмет | 2013-2014 уч г | | 2014-2015 уч г | | | 2015-2016 уч.г | | | динамика качества | динамика среднего балла |
|---|--------------|----------------|------------|----------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| | | обученность % | качество % | обученность % | качество % | Средний балл | обученность % | качество % | Средний балл | | |
| 9 | русский язык | 100 | 90,9 | 93 | 33 | 3,3 | 45,5 | 100 | 3,7 | +12,5 | +0,4 |
| 9 | математика | 100 | 41 | 87 | 46 | 3,3 | 45,5 | 81,8 | 3,3 | -0,5 | = |

Основной причиной низкого качества знаний учащихся 9 класса по математике является подбор учащихся с разным уровнем обучаемости и особенностями психологического типа развития.

В 2015-2016 учебном году в 9 классе велась предпрофильная подготовка, целью которой является оказание обучающимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства, а также созданию условий для повышения готовности к социальному, профессиональному самоопределению.

В течение года классный руководитель 9 класса проводила работу по информированию обучающихся и их родителей о возможных формах получения дальнейшего образования, об учебных заведениях на территории Краснодарского края и Ейского района, об условиях приема, о востребованных профессиях и профессиях, не пользующихся спросом. Учителем Однорог Н.И. велось тестирование девятиклассников по изучению склонностей и интересов, а также возможностей и ограничений в выборе направления деятельности. В апреле-мае проходили встречи с представителями учебных заведений г.Ейска.

Обучающимся были предложены курсы: «Делопроизводство на компьютере», «Коварные знаки препинания», «Конструирование и проектирование», «Я- лидер». Курсы направлены на расширение знаний по предметам и подготовку к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

В итоге всей деятельности по предпрофильной подготовке каждый обучающийся должен иметь представление о том, кем он хочет стать, куда идти учиться, как получать дальнейшее образование.

В школе ведется запись в журнал по предпрофильной подготовке, куда заносятся списки обучающихся по курсам и где фиксируется посещаемость.

Недостатком в работе по предпрофильной подготовке является отсутствие возможности посещать предприятия, учебные заведения.

Педагогами школы проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими устойчивый учебно-познавательный интерес, с целью закрепить у детей стремление к самостоятельному расширению и углублению знаний в той или иной области. Отмечается стабильная динамика поступления в средние учебные заведения.

Кадровый состав

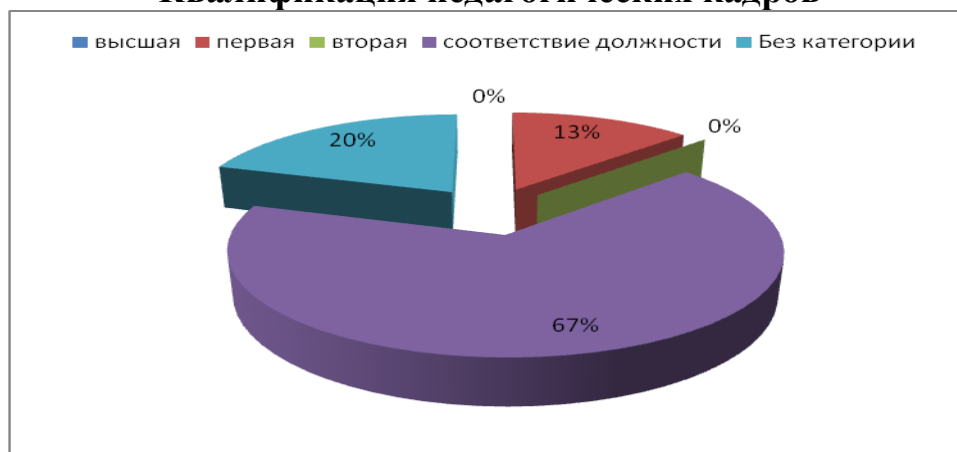
Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Кадровый состав педагогического коллектива МБОУ ООШ №26 станицы Должанской на конец 2015/2016 учебного года составляет 14 педагогических работников.

Аттестацию на повышение уровня профессионального мастерства в 2015-2016 учебном году не проходил ни один работник.

| | Квалификация на конец 2014-2015 учебного года | | Квалификация на конец 2015-2016 учебного года | |
|--|--|---|--|---|
| | Всего 16 | % к общему числу педагогических работников | Всего 14 (1) =15 | % к общему числу педагогических работников |
| Имеют квалификационную категорию: | 5 | 31% | 2 | 13% |
| Высшая | 1 | 6% | 0 | 0% |
| Первая | 3 | 19% | 2 | 13% |
| Вторая | 1 | 6% | 0 | 0% |
| соответствие должности | 8 | 50% | 10 | 66% |
| Без категории | 3 | 19% | 3 | 20% |

Квалификация педагогических кадров

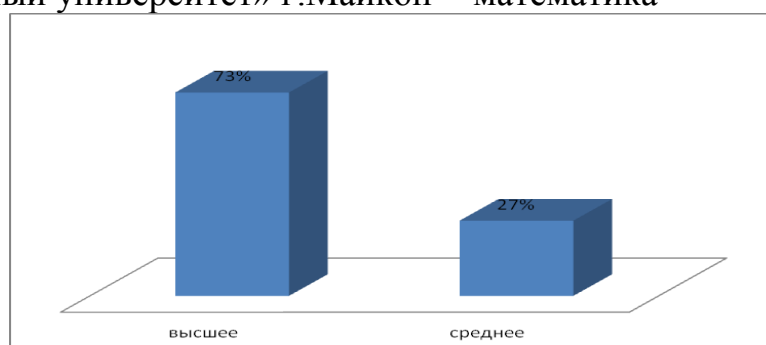


Все педагогические работники имеют высшее/среднее образование.

| Образование | Всего 2014-2015 | % к общему числу педагогических работников 2014-2015 | Всего 2015-2016 | % к общему числу педагогических работников 2015-2016 |
|---------------------------|-----------------|--|-----------------|--|
| | 16 | | 15 | |
| Имеют образование: | 16 | 100% | 15 | 100% |
| высшее | 10 | 63% | 11 | 73% |
| среднее | 6 | 37% | 4 | 27% |

В 2015-2016 учебном году получили высшее педагогическое образование два преподавателя:

1. Стрельцова Анна Павловна – ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» г. Армавир – педагогическое образование
2. Недилько Ольга Александровна – ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» г. Майкоп - математика



Педагоги владеют различными способами обучения и методами контроля за качеством знаний обучающихся, постоянно расширяют знания по использованию и применению педагогических и информационных технологий. Все педагоги в своей работе используют компьютер. Однорог Н.И. на уроках физики работает с интерактивной доской. Вышегородцева О.Н., Иванченко Н.В. на уроках литературы используют презентации для знакомства с новым материалом, обучающиеся - при ответах. Ни один урок ОБЖ Василенко Г.В. не проходит без использования компьютера. Осваивают применение компьютера на уроках учителя начальных классов Горбачева

Г.И., Белокреницкая О.В., учитель математики Каландия Г.А. Посещение уроков показало, что вся работа учителей направлена на то, чтобы урок был эффективным, чтобы обучающиеся усваивали содержание учебных программ. Это достигалось через разнообразные формы урока, методы и приемы работы, а также через индивидуальную работу.

В течение учебного года традиционно использовались следующие формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;

Повышение квалификации учителей

Курсовая переподготовка педагогических работников школы в 2015/2016 учебном году осуществлялась на базе АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь и ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.

При организации профессиональной учёбы учителей и руководителей школы использовались такие формы повышения квалификации, как очные, так и краткосрочные проблемные курсы и семинары с различной тематикой, участие в специальных семинарах и конференциях по актуальным проблемам образования.

Руководители и педагогические работники активно посещали постоянно действующие курсы и семинары по отдельным проблемам в области образования на базе районного методического объединения.

В результате план курсовой переподготовки выполнен полностью.

| | |
|------------------------------------|--|
| Шутова Татьяна Владимировна | Управление ОУ в условиях введения ФГОС |
| Иванченко Наталья Васильевна | Системный подход в управлении образовательной организацией в условиях ведения ФГОС ООО |
| Василенко Григорий Васильевич | Технология и методика преподавания физической культуры с учетом требований ФГОС ООО |
| Василенко Григорий Васильевич | Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО |
| Стрельцова Анна Павловна | Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС нового поколения |
| Шутова Татьяна Владимировна | Профессиональная компетентность учителя музыки и ИЗО в условиях реализации ФГОС |
| Козюрман Галина Александровна | Профессиональная компетентность учителя музыки и ИЗО в условиях реализации ФГОС |
| Яровой Владимир Александрович | Теоретико-методологические основы содержания ФГОС: для учителей истории и обществознания |
| Козюрман Галина Александровна | ФГОС: особенности изучения географии в основной школе |
| Радченко Наталья Евгеньевна | Современный урок биологии с учетом требований ФГОС |
| Каландия Галина Александровна | Преподавание математики в условиях введения ФГОС |
| Калиниченко Светлана Александровна | Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения |
| Белокреницкая Ольга Васильевна | Основы религиозных культур и светской этики в условиях ФГОС |
| Горбачева Галина Николаевна | Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения |

В конце 2015-2016 учебного года из 14 педагогических прошли курсы 11 (78%).

Полученными знаниями в результате курсовой переподготовки педагоги делились с коллегами, выступая на педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, активно использовали новые методы и формы работы в практике педагогической деятельности.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку.

Результативность участия в районных конкурсах

В 2015 -2016 учебном году:

Дипломом за помощь в организации и проведении мероприятий в рамках месячника Оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Гордимся славою предков» под девизом «За Веру, Кубань и Отечество» посвященного Дню Защитника Отечества награжден педагогический коллектив школы.

Учитель Василенко Григорий Васильевич награжден почетной грамотой министерства образования и науки РФ «за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов интеллектуальное, культурное и нравственное развитие личности учащихся».

Учитель Яровой Владимир Александрович награжден грамотой совета муниципального образования Ейский район «за высокий профессионализм и научный подход при подготовке учащихся к Котенковским чтениям».

Хотелось бы отметить по итогам года за активное участие в мероприятиях и достижения учащихся:

Дипломом за I место в номинации «Художественное слово» Театрального Фестиваля «Артистическая плеяда Приазовья» награждена учащаяся 4 класса Давтян Маргарита.

Диплом лауреата II степени в номинации: «Хоровое пение» в районном фестивале конкурсов детских фольклерных коллективов «Ейский казачек» награжден образцовый коллектив из учащихся школы «Казачата».

Сертификатами участия за творческий подход к работе «Котенковские чтения» удостоены два учащихся 9 класса школы: Нестерова Алина и Львов Вадим.

Сертификатом участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку награждена учащаяся 9 класса Нестерова Алина.

Грамотой за III место в районном слете юных экологов награждена ученица 8 класса Борисова Алина.

Грамотой за лучшие результаты в разборке/сборке автомата при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награжден учащийся 8 класса Зайцев Даниил.

Грамотой за II место по спортивному ориентированию «Золотая осень-2015» на дистанции «кросс» награжден учащийся 8 класса Зайцев Даниил.

Грамотой за II место по спортивному ориентированию «Золотая осень-2015» на дистанции «кросс» награждена учащаяся 5 класса Зайцев Даниил.

Грамотой за активное участие в организации и проведении общешкольных, районных мероприятий, направленных на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. Награжден учащийся 9 класса Львов Вадим.

Грамотой за II место в муниципальном этапе военно-спортивных соревнований среди военно-патриотических клубов и объединений Краснодарского края «Солдатами не рождаются, солдатами становятся» награждена команда из учащихся ООШ №26 ВПК «Блокпост» МУ МПЦ «Меотида».

Грамотой за активное участие в возрождении и сохранении традиций Кубанского казачества в честь Дня кубанского казачества награжден 8 кадетский класс.

Грамотой за I место в муниципальном этапе краевого фестиваля-конкурса «Поющая кубань» в номинации: народное хоровое пение награжден хоровой коллектив из учащихся школы «Казачата»

Грамотой за I место в межшкольных спортивных соревнованиях «Кадеты вперед!» награждена команда учащихся школы.

Грамотой за лучшие результаты в конкурсе «Снайпер» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награждена команда школы.

Грамотой за лучшие результаты в конкурсе «Сильные, ловкие, выносливые» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награждена команда школы.

Грамотой за лучшие результаты в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награждена команда школы.

Грамотой за II место при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награждена команда школы.

Грамотой за III место в открытом первенстве города Ейска по волейболу среди женских команд награждена команда учащихся школы «Должаночка».

Грамотой за победное место в спортивных состязаниях, посвященных Дню Ейского района в эстафете «Лабиринт» награждены учащиеся 6 класса.

Дипломом победителя викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награжден учащийся 1 класса Василенко Максим.

Дипломом победителя муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов по русскому языку награжден учащийся 1 класса Василенко Максим.

Дипломом победителя викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награжден учащийся 1 класса Смертин Лев.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награждена учащаяся 1 класса Даценко Софья.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награждена учащаяся 1 класса Князева Мария.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награжден учащийся 1 класса Скобелев Глеб.

Дипломом призера муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов по русскому языку награждена учащаяся 2 класса Кириченко Дарья.

Дипломом призера муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов по русскому языку награждена учащаяся 2 класса Цыкина Татьяна.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награжден учащийся 3 класса Суворов Арсений.

Дипломом призера муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов по математике награжден учащийся 3 класса Суворов Арсений.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награжден учащийся 3 класса Федотов Даниил

Дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике награждена учащаяся 8 класса Борисова Алина.

Дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ награждена учащаяся 8 класса Цыкина Мария.

Дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ награждена учащаяся 8 класса Рузанова Наталья.

На должном уровне функционирует в школе работа в кадетских классах: педагог Василенко Г.В. активно участвует в работе уделяет внимание помимо к учебной деятельности организуют открытые внеклассные мероприятия, повышает педагогическое мастерство.

Питание и медицинское обслуживание обучающихся

Организация питания в школе возложена на администрацию школы и осуществляется в столовой образовательной организации. Организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед). Плата за питание складывается из родительской платы и доплаты из местного бюджета.

Медицинское обслуживание обучающихся школы в необходимом объеме обеспечивается медицинский работник. Проводится прием, медицинский осмотр, ставятся прививки, ведутся медицинские карты. В школе есть медицинский кабинет, оснащенный согласно требований САНПИН. Углубленный медицинский осмотр обучающихся осуществляет МУЗ ЦРБ ст-цы Должанской района 1 раз в год согласно графика. Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за здоровье и физическое воспитание обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и качества питания обучающихся.

Состояние здоровья обучающихся

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление их здоровья становится одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и их родителями. В школе проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек и содействию здоровому образу жизни.

В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и т.д. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

В целях оздоровления детей на базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдыхало 46 детей. В лагере организовано двухразовое питание. Дети выезжают в музей, библиотеку, СДК, ДДТ «Джельсомино».

С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих различные заболевания. В 2015-2016 учебном году много учеников перенесли простудные заболевания. В третьей четверти по уважительным причинам из-за болезни были не аттестованы две учащиеся школы: 3 класс –Филатова Т., 8 класс – Тараненко А.

Анализ введения ФГОС ООО

С 1 сентября 2015 года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьёзных изменений на основной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ООО осуществлялось через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС ООО,
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения,
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение краткосрочной курсовой переподготовки администрации школы;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в основном звене;
- составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС ООО;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- разработку на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы школы;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;

- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООО;

- оказание методической помощи учителям;

В школе собрана необходимая нормативно-правовая база. Документация школьного уровня подготовлена в полном объёме. Разработаны и утверждены Положение о рабочей группе, Положение о внеурочной деятельности.

Введение ФГОС второго поколения было рассмотрено на педагогическом совете, родительском собрании. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности обучающихся.

Накануне нового учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих пятиклассников по вопросам организации обучения детей, познакомили родителей с образовательной программой школы. С согласия родителей были определены направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного образования. Их можно достигнуть благодаря современному УМК, включающему учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучающегося, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Главной задачей является укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Разработана программа по здоровьесбережения «Школа – территория без курения». Организовано двухразовое питание: дети своевременно завтракают, обедают. Каждая минута, проведённая в школе, дала детям положительный опыт общения, позволила проявить себя как активную, творческую личность, расширила его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общаются с учителями и друг с другом - в классе сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС ООО.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в

целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Согласно требованиям ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы основного общего образования является материально-техническое обеспечение – это библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учителем накапливается и сохраняется материал о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам. Для успешной учебной деятельности учащихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ основного общего образования, школа должна решить следующие проблемы в 2016-2017 учебном году:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 6 класса;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году была продолжена работа по методической теме школы «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие духовно - нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение в миру».

Были определены следующие задачи:

1. Изучать новые педагогические технологии, обеспечивающие успешность работы каждого учителя.
2. Внедрять тестовые формы и методы контроля знаний учащихся.
3. Мотивировать педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а также ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями и педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителя над темой самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Педагогический мониторинг.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки.
11. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2015-2016 учебном году были проведены тематические педсоветы.

В течение многих лет в школе работают четыре методических объединения: учителей и классных руководителей.

Каждое методическое объединение работает по своей методической теме, связанной с методической темой школы. В своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Патриотическое воспитание

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой. История родного края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас. Наш край, а вместе с ним и наша станица Должанская богата историческими событиями. В нашей школе, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, в школе в

2015-2016 учебном году был открыт еще один класс, а именно 3 под звание класса казачьей направленности.

Учебно-воспитательная и образовательная деятельность казачьих классов направлена на формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;
- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами казачьих классов наряду с обеспечением современного общего образования является:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
3. воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
4. формирование гражданского самосознания. Ответственности за судьбу Родины;
5. возрождение духовных: исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
6. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
7. формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Восьмой и третий казачьи классы в школе выступают как носители кубанской культуры и системы ценностей, основанных на казачьих и божьих заповедях.

Обучение в классах казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам основного и ФГОС НОО и программ регионального компонента.

Вся работа в классах казачьей направленности ведётся через кружки и внеклассные мероприятия, в которых ребята принимают активное участие.

Такая работа позволяет организовать экскурсии, походы, экспедиции, встречи с интересами людьми, что вызывает у детей неподдельную радость и интерес.

Учащиеся класса казачьей направленности принимают активное участие в жизни школы, района и краевых соревнованиях. Вот их результаты:

Диплом лауреата II степени в номинации: «Хоровое пение» в районном фестивале конкурсов детских фольклорных коллективов «Ейский казачек» награжден образцовый коллектив из учащихся школы «Казачата».

Грамотой за III место в районном слете юных экологов награждена ученица 8 класса Борисова Алина.

Грамотой за лучшие результаты в разборке/сборке автомата при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награжден учащийся 8 класса Зайцев Даниил.

Грамотой за II место по спортивному ориентированию «Золотая осень-2015» на дистанции «кросс» награжден учащийся 8 класса Зайцев Даниил.

Грамотой за II место по спортивному ориентированию «Золотая осень-2015» на дистанции «кросс» награждена учащаяся 5 класса Зайцев Даниил.

Грамотой за II место в муниципальном этапе военно-спортивных соревнований среди военно-патриотических клубов и объединений Краснодарского края «Солдатами не рождаются, солдатами становятся» награждена команда из учащихся ООШ №26 ВПК «Блокпост» МУ МПЦ «Меотида».

Грамотой за активное участие в возрождении и сохранении традиций Кубанского казачества в честь Дня кубанского казачества награжден 8 кадетский класс.

Грамотой за I место в муниципальном этапе краевого фестиваля-конкурса «Поющая кубань» в номинации: народное хоровое пение награжден хоровой коллектив из учащихся школы «Казачата»

Грамотой за I место в межшкольных спортивных соревнованиях «Кадеты вперед!» награждена команда учащихся школы.

Грамотой за лучшие результаты в конкурсе «Снайпер» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награждена команда школы.

Грамотой за лучшие результаты в конкурсе «Сильные, ловкие, выносливые» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награждена команда школы.

Грамотой за лучшие результаты в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награждена команда школы.

Грамотой за II место при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награждена команда школы.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награжден учащийся 3 класса Суворов Арсений.

Дипломом призера муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов по математике награжден учащийся 3 класса Суворов Арсений.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награжден учащийся 3 класса Федотов Даниил

Дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике награждена учащаяся 8 класса Борисова Алина.

Дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ награждена учащаяся 8 класса Цыкина Мария.

Дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ награждена учащаяся 8 класса Рузанова Наталья.

В результате анализа работы в классах казачьей направленности, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, мы пришли к выводу, что в 2016-2017 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Продолжать более тесное сотрудничество с культурно-досуговым объединением ст-цы Должанской, с музеями ст-цы Должанской и Ейского района.
2. Активно участвовать в школьных, районных внеклассных мероприятиях 3 класса.
3. Разнообразить формы проведения мероприятий в классах казачьей направленности.

Решение

1. Признать работу школы в 2015-2016 учебном году удовлетворительной;

Задачи на 2015-16 учебный год

1. Систематизировать работу с одаренными детьми и привлечение их в научное общество.
2. Продолжить работу с родителями, педагогическим коллективом по повышению качества сдачи итоговой аттестации учащихся школы.
3. Проследить динамичность развития работы школьных методических объединений.
4. Стимулировать инициативу педагогического коллектива для участия в различных конкурсах разных уровней, в научно-исследовательской, поисковой работе.
5. Организовать мероприятия по здоровьесбережению обучающихся.
6. Активизировать работу учителей по обмену педагогическим опытом.
7. Продолжить работу по организации работы по реализации ФГОС в основной школе (6 класс).
8. 100% охват горячим питанием, 100% обеспеченность учебниками;