

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 26 станицы
Должанской МО Ейский район
за 2015-2016 учебный год

Раздел 1.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 26 станицы Должанской МО Ейский район по типу является общеобразовательной организацией, бюджетным учреждением, по виду – основной школой. Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность № 07380 от 04 декабря 2015 года и Свидетельство о государственной аккредитации №03554 от 09 февраля 2016 года.

Филиалов и отделений учреждение не имеет.

Всего в школе в 2015-2016 учебном году 9 классов-комплектов, количество учащихся - 159 человек.

- Школа I ступени - 4 класс - комплекта, 82 учащихся.
- Школа II ступени - 5 класс - комплекта, 77 учащихся

Директор школы – Иванченко Наталья Васильевна
(тел.: 8 928 26 14 323)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шутова Татьяна Владимировна (тел.:8 918 96 61 242)

Заместитель директора по воспитательной работе – Радченко Наталья Евгеньевна (тел.: 8964 91 90 579)

Основной целью Образовательной организации является приобщение к духовно-нравственным ценностям, формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В Образовательной организации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Задачами Образовательной организации являются:

– формирование у обучающихся системы знаний о природе, обществе, человеке и приемов самостоятельной деятельности, адекватной современному уровню развития общества;

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– формирование духовно-нравственной личности;

– обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе: возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании, получении дополнительного образования, создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;

– создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся;

– создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса.

– организация углубленного изучения отдельных предметов на повышенном образовательном уровне.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Ейский район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.

Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению Образовательной организации имуществом и контролю над порядком его использования.

Высшим коллегиальным органом управления Образовательной организацией является Управляющий совет, в состав которого входят работники Образовательной организации, родители (законные представители), обучающихся.

Адрес школы: ст-ца Должанская, ул. Октябрьская, 210/пер. Морской,29

Сайт школы: doll26.ukoz.ru

Контактная информация

Телефон: (883162) 91-5-94 **E-mail:** school14@esk.kubannet.ru

Сайт школы: doll26.ukoz.ru

Раздел 2.

Особенности образовательного процесса

В учреждении реализуются три основных образовательных программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС.

Анализ уровня реализации освоения в школе федерального компонента государственного образовательного стандарта показывает, что количество проведенных по всем предметам уроков соответствует требованиям учебного плана и образовательных программ; количество проведенных обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, экскурсий соответствует требованиям общеобразовательных программ; содержание и тематика проведенных уроков соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Таким образом, в МБОУ ООШ №26 в 2015-2016 учебном году федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования реализован полностью, образовательные программы выполнены в полном объеме.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и

способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Обучение в 1-4 классе осуществлялось по программе УМК «Школа России».

С 1 сентября 2015 года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьёзных изменений на основной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ООО осуществлялось через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС ООО,
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения,
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение краткосрочной курсовой переподготовки администрации школы;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в основном звене;
- составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС ООО;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- разработку на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы школы;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООО;
- оказание методической помощи учителям;

В школе собрана необходимая нормативно-правовая база. Документация школьного уровня подготовлена в полном объёме. Разработаны и утверждены Положение о рабочей группе, Положение о внеурочной деятельности.

Введение ФГОС второго поколения было рассмотрено на педагогическом совете, родительском собрании. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к

организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности обучающихся.

Накануне нового учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих пятиклассников по вопросам организации обучения детей, познакомили родителей с образовательной программой школы. С согласия родителей были определены направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного образования. Их можно достигнуть благодаря современному УМК, включающему учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучающегося, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Главной задачей является укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Разработана программа по здоровьесбережению «Школа – территория без курения». Организовано двухразовое питание: дети своевременно завтракают, обедают. Каждая минута, проведенная в школе, дала детям положительный опыт общения, позволила проявить себя как активную, творческую личность, расширила его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общаются с учителями и друг с другом - в классе сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС ООО.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Согласно требованиям ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы основного общего образования является материально-техническое обеспечение – это библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учителем накапливается и сохраняется материал о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам. Для успешной учебной деятельности учащихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ основного общего образования, школа должна решить следующие проблемы в 2016-2017 учебном году:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 6 класса;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

Обучение и воспитание в Образовательной организации ведется на русском языке и создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Иностранный язык в школе - английский.

Основные направления воспитательной деятельности.

В 2015-2016 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось **создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.**

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- **духовно-нравственное воспитание;**
- **гражданско-патриотическое воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **физическое воспитание;**
- **трудовое воспитание**

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

образовательная:

- предметные недели,
- конкурсы (школьные, городские, краевые, Всероссийские),
- День знаний
- познавательные игры,
- турниры эрудитов
- работа пресс-центра самоуправления учащихся

трудовая:

- трудовые десанты
- месячник по уборке территории
- субботники
- оформление классов и школы
- знакомство с профессией

патриотическая:

- экскурсии, походы
- краеведческая работа
- работа с ветеранами и участниками ВОВ
- тематические классные часы "Сыны России"
- уроки мужества
- праздник "День защитника Отечества"
- Дни воинской славы
- вахты памяти,
- игра "Зарница"
- смотр строя и песни
- День призывника

- КТД (коллективно-творческие дела)

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, городских, краевых, Всероссийских), концертах на школьных праздниках
- недели книги, кино, музея
- классные часы

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
- День здоровья
- туристические походы и поездки
- спартакиады

семья и школа:

- родительские собрания
- деятельность родительского совета школы
- родительский комитет класса, школы
- психологическое консультирование
- участие родителей в школьных мероприятиях
- родительский всеобуч
- клуб выходного дня
- спортивные соревнования

правовая:

- клуб правовых знаний
- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- декада правовых знаний
- развитие навыков самоуправления
- Совет старшеклассников
- Дни самоуправления.

Кружки, секции, клубы, отряды, научные объединения

Кружки:

- «Эрудит»
- «Очумелые ручки»
- «Кукольный театр «Петрушка»
- «По тропе здоровья» (ФГОС)
- «КопмАс»(ФГОС)
- «Занимательный английский»(ФГОС)
- «Умелые ручки» (ФГОС)
- «Я -исследователь»(ФГОС)
- «Мир праздников» (ФГОС)
- «Наследие кубанской культуры»(ФГОС)
- «Волшебный мир книг»
- «Я -гражданин»(ФГОС)
- «Мир глазами художника»
- «Электронный вернисаж»(ФГОС)

«Подвижные игры»(ФГОС)
«Флешмобик»(ДДТ)
«Культура общения» (ФГОС)
ОБЖ – калейдоскоп «Помоги себе сам» (ФГОС)
«Основы православной культуры» (ФГОС)
«Моя экологическая грамотность»(ФГОС)
«Азбука истоков»(ФГОС)

Клубы, объединения:

Клуб «Книголюбы»
Клуб «Школа безопасности»
Клуб ВПК им. атамана Захария Чепеги
Клуб «Юные инспектора движения»
«Дружина юных пожарных»
Отряд экологов
Волонтёрское объединение «Дорога добра»

Научное общество:

НОУ «Хочу всё знать»

Школьное самоуправление:

СМГ «Школьное» - Супер Молодёжное Государство «Школьное»

Секции:

Секция «Волейбол»(МОУ ДОД ДЮСШ)
Секция «Спортивное ориентирование» (МОУ ДОД ДЮСШ)

Организация летнего отдыха детей

Организация свободного времени учащихся требует решения
следующих
вопросов:

- Как разумно организовать свободное время ребят?
- Как помочь ребёнку выбрать себе занятие по душе (интересу)?
- Как научить детей отдыхать активно, интересно и с пользой?

Цели:

- обеспечение занятости детей в период летних каникул;
- создание условий для укрепления их здоровья.

Задачи:

- организация досуга;
- оздоровление детей;
- занятие спортом;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческих способностей.

Направление воспитательной работы при организации летнего отдыха детей.

ЗДОРОВЬЕ - создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей, воспитания негативного отношения к вредным привычкам.

ТРУД - воспитание гражданской активности, привитие навыков самообслуживания.

ЭКОЛОГИЯ - воспитание экологическое, взаимодействие с окружающим миром.

КРАЕВЕДЕНИЕ и ТУРИЗМ - знакомство с историей родного края, воспитание

патриотизма и любви к Родине; воспитание гордости за Кубань и казачьи традиции, уважение к истории своей малой Родины.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ – воспитывать любовь к прекрасному и желанию творить прекрасное. Развивать творческие способности и креативное мышление.

ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ - приобщение к боевым и трудовым традициям народа, Российской и Советской армии, формирование ряда социально-психологических, волевых и интеллектуальных качеств, позволяющих нести службу на благо Отечества, в том числе и в мирное время.

«Дорожная Карта» МБОУ ООШ № 26

по организации летней оздоровительной кампании 2016 года

Срок реализации: 01.06-30.08.2016 г.

Цели:

- обеспечение занятости детей в период летних каникул;
- создание условий для укрепления их здоровья.

Задачи:

- организация досуга;
- оздоровление детей;
- занятие спортом;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческих способностей.

Основные итоги летней оздоровительной кампании 2015 года

За период летних каникул 2015 года занятость и оздоровление учащихся различными формами работы составил 100%. Учащимся и родителям были предложены следующие формы занятости и отдыха: ЛДП «Чайка», досуговые и спортивные площадки, походы однодневные и многодневные, велопоходы, экспедиции, туристические слёты, экскурсии по Краснодарскому краю, акции «Парки Кубани», «Зовём друг друга в гости» и тд. Учащиеся школы и родители с большим удовольствием приняли участие в однодневных походах и экскурсиях по Ейскому району. Однако в многодневные походы и в экскурсии по Краснодарскому краю и за его

пределы не удалось организовать учащихся школы. В период летних каникул отсутствуют случаи правонарушений и преступлений среди учащихся школ.

Планируемый охват детей и подростков формами отдыха и занятости в период летней оздоровительной кампании 2016 года

Общее число школьников, подлежащих оздоровлению – 159 чел.
 число школьников в возрасте от 7 до 10 лет – 64 чел.
 число школьников в возрасте от 10 до 14 лет – 105 чел.
 число школьников в возрасте от 13 до 18 лет – 57 чел.
 число школьников в возрасте от 14 до 18 лет – 33 чел.

№ п/п	Форма отдыха, занятости	Планируемый охват (количество и % от общего количества учащихся в ОУ)
1	Охват детей в возрасте от 7 до 14 лет муниципальными профильными лагерями	45 (28,3%)
2	Охват подростков в возрасте от 14 до 18 лет муниципальными сменами (лагерями) труда и отдыха	0
3	Охват подростков в возрасте от 14 до 18 лет муниципальными сменами (лагерями) труда и отдыха круглосуточного пребывания	0
4	Охват подростков в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярный период	9 (5,6 %) 9 (5,6 %) 9 (5,6 %)
5	Охват детей в возрасте от 14 до 18 лет ремонтными бригадами (без оплаты труда)	33 (20,8%) 33 (20,8%) 33 (20,8%)

6	Охват подростков в возрасте от 13 до 18 лет муниципальными профильными сменами (по профильной направленности)	2 (1,25%)
7	Охват школьников принявших участие в работе палаточных лагерей:	78 (49%)
7.1	- стационарных	
7.2	- передвижных (лагерь-поход)	11(7%) 11(7%) 11(7%) Всего: 33 (20,7 %)
8	Охват школьников, принявших участие в экспедициях, походах (в том числе в «Школе юного туриста», «Кубанская кругосветка», «Звезда Кубани», «К истокам» и т.д.):	159 (100%)
8.1.	краткосрочных (до 3-х дней)	65(эк.)+17(п.)=82 (51,6%) 65(эк.)+17(п.)=82 (51,6%) 65(эк.)+17(п.)=82 (51,6%)
8.2.	многодневных (от 3-х дней)	30 (эк.)+15 (п.)=45(28,3%) 30 (эк.)+15 (п.)=45(28,3%) 30 (эк.)+15 (п.)=45(28,3%)

9	Охват школьников, принявших участие в однодневных экскурсиях по краю (в том числе акция «Зовем друг друга в гости»), в том числе:	159 (100%)
9.1	Экскурсии за пределы края (по России) (указать населенные пункты)	20 (12,6%) - Ростов 20 (12,6%) - Азов 20 (12,6%) – Азов
9.2	Экскурсии в рамках акции «Зовем друг друга в гости» (указать населенные пункты)	40(25,2%)– ст.Ясенская, Павловская 40(25,2%)– п.Воронцовка, Старощербиновская 40(25,2%)-г. Ейск
10	Охват школьников, принявших участие в работе вечерних тематических площадок	50(31,4%) 50(31,4 %) 50(31,4%)
11	Охват школьников, принявших участие в работе вечерних спортивных площадок (в том числе, принявших участие в школьных турнирах по футболу и стритболу)	25 (15,7%) 25 (15,7%) 20 (12,6%)
12	Охват школьников, принявших участие в работе школьных лесничеств (в т.ч. работа на территории школы по уходу за деревьями)	50 (31,4%) 50 (31,4%) 50 (31,4%)

13	Иные формы:	
13. 1	Дневные тематические площадки	40 (25,2%) 40 (25,2%) 40(25,2%)
13. 2	Велопоходы	56 (35,2%) 56 (35,2%) 56 (35,2%)
13. 3	Тимуровские и волонтерские отряды	45 (28,3%) 45 (28,3%) 45 (28,3%)
13. 4	Туристические слеты	45 (28,3%) 90 (61,2%) 90 (61,2%)
13. 5	Работа экологических отрядов	50 (31,4%) 50 (31,4%) 0 (0%) Всего: 100 (62,9%)
13. 6	Другое (указать) -семейный туризм	48 (30,1%)

**Правонарушения
Мониторинг
эффективности штаба воспитательной работы
по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и
результатам социально-психологического тестирования и
профилактического медицинского осмотра учащихся
МБОУ СОШ №26 ст. Должанской
за 2015-2016 уч.года**

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год I полугодие	2015-2016 уч. год II полугодие
Кол-во учащихся состоящих на всех видах учёта	1 ч. Лапко Н.- 7 кл. (ВКК)	1 ч. Лапко Н. – 8 кл (ВШК)	1 ч. Лапко Н. – 8 кл (ВШК)	-	-
Кол-во семей состоящих на всех видах учёта	-	-	-	-	-
Количество преступлений и правонарушений	-	-	-	-	-
Количество учащихся, не приступивших к занятиям	-	-	-	-	-
Количество учащихся, пропускающие занятия без уважительной причины	1	1	-	-	-
Количество учащихся, нарушивших Закон №1539	-	-	-	-	-
Количество учащихся	181(100%)	178 (100%)	157(100 %)	158	159 (100%)

занятых дополнительным образованием				(100%)	
Количество учащихся, не занятых дополнительным образованием	-	-	-	-	-
Результаты анонимного добровольного информированного экспресс – тестирования и социально- психологического тестирования и профилактического медицинского осмотра учащихся	41,46%	12,28 %	4,3%	-	

Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

Школа работает в одну смену с 8.00 до 21.00
I смена: 1 - 9 классы – с 8.30 до 14.30, с 17.00 – спортивные секции

Материально - техническая база

- 1 спортивный зал
- 1 столовая
- 1 лингафонный кабинет
- 1 компьютерный класс (10 учебных мест)
- библиотека с читальным залом
- медицинский кабинет + процедурный кабинет
- комплекс дистанционного обучения
- 7 учебных кабинетов

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и учебными пособиями.

Территория школьного двора благоустроена. Имеется беседка для отдыха, спортивная площадка, клумбы.

Летний отдых....

Питание и медицинское обслуживание обучающихся

Организация питания в школе возложена на администрацию школы и осуществляется в столовой образовательной организации. Организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед). Плата за питание складывается из родительской платы и доплаты из местного бюджета.

Медицинское обслуживание обучающихся школы в необходимом объеме обеспечивает медицинский работник. Проводится прием, медицинский осмотр, ставятся прививки, ведутся медицинские карты. В школе есть медицинский кабинет, оснащенный согласно требованиям САНПИН. Углубленный медицинский осмотр обучающихся осуществляет МУЗ ЦРБ ст-цы Должанской Ейского района 1 раз в год согласно графику. Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за здоровье и физическое воспитание обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и качества питания обучающихся.

Состояние здоровья обучающихся

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление их здоровья становится одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и их родителями. В школе проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек и содействию здоровому образу жизни.

В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и т.д. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

В целях оздоровления детей на базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдохнуло 46 детей. В лагере организовано двухразовое питание. Дети выезжают в музей, библиотеку, СДК, ДДТ «Джельсомино».

С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих различные заболевания. В 2015-2016 учебном году много учеников перенесли простудные заболевания. В третьей четверти по уважительным причинам из –за болезни были не аттестованы две учащиеся школы: 3 класс –Филатова Т., 8 класс – Тараненко А.

Организация безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов

терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. В течение года в школе проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Система комплексной безопасности ОУ подразумевает состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Были поставлены следующие задачи:

- не допустить чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесением ущерба материальным ценностям;
- поддерживать на высоком уровне антитеррористическую безопасность школы;
- обеспечить противопожарную безопасность школы;
- особое внимание обратить на организацию пропускного режима, способствовать неукоснительному соблюдению инструкции о пропускном режиме;
- обеспечить надлежащий контроль за безопасной эксплуатацией здания школы.

В целях обеспечения безопасности в МБОУ ООШ № 26 разработан план основных мероприятий по обеспечению безопасности ОУ.

Данный план реализован полностью.

В школе изданы приказы о назначении ответственного за антитеррористическую защищенность школы, за работу по профилактике детского травматизма, о назначении ответственного за электрохозяйство, за пожарную безопасность.

В рамках проведения занятий по безопасности жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма проводились целевые профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание -дети!», Месячника безопасности и Месячника пожарной безопасности.

-инструктивно-методические занятия с педагогическими работниками и техническим персоналом школы, направленные на повышение эффективности

работы по предупреждению детского травматизма; пожарной и антитеррористической безопасности;

- организовано дежурство учителей и учащихся по школе;

- проведены занятия с обучающимися по дорожной, противопожарной безопасности, на водных объектах в разное время года, при угрозе и свершении террористического акта, антикриминальной защищенности, безопасности на железной дороге, при возникновении ЧС под роспись в журналах и инструктажей (журнал инструктажей имеется в каждом классе), по пропускному режиму;

- показательные занятия по правилам поведения на дорогах, при пожаре, при угрозе террористического акта (1-4 классы),

- занятия с представителями МЧС, пожарной охраны, полиции (1-4 классы),

- День ПДД, посвященный дорожной безопасности;

- День противопожарной безопасности;

- классные часы: «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»,

- «Терроризм – угроза XXI века», «Терроризму – нет!», «Огонь-друг, огонь – враг» и т.д.

- библиотечные уроки безопасности и выставки литературы проходили интересно и с огромной пользой для ребят;

- различные конкурсы-выставки газет, плакатов, рисунков, буклетов, фотоконкурсы, викторины по дорожной, пожарной, антитеррористической и антикриминальной безопасности;

Следует отметить, что проведенные мероприятия, встречи, многие конкурсы и соревнования, экскурсии прошли очень интересно и удачно, поэтому воспитательные цели были достигнуты. Практика задействования всего педагогического коллектива в проведении массовых мероприятий имеет положительный результат и ее необходимо использовать дальше.

В соответствии с планом основных мероприятий МБОУ ООШ № 26 в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2015-2016 учебный год, в установленные сроки были проведены 5 объектовых тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Данные мероприятия проходили на высоком уровне организации. Были показаны отличные временные результаты.

План мероприятий выполнен в полном объеме. Каких-либо нарушений мер безопасности не зафиксировано. К проведению мероприятий в рамках Дня защиты детей и объектовых тренировок привлечено максимальное количество учащихся и персонала школы. Каких-либо замечаний от сотрудника центра ГО, ПБ и ЧС не поступило. Цели объектовых тренировок достигнуты, с поставленными задачами справились.

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в Управлении по ГО и ЧС по «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» МБОУ ООШ №26 сроком на 5 лет.

В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара.

Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов. Обновлено и утверждено «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений ОУ», автоматическая пожарная сигнализация МБОУ ООШ № 26 соответствует государственным нормам пожарной безопасности.

Установлена система передачи извещения о пожаре на пульт ЕДДС.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, пожарных шитах, их исправность и срок годности.

В школе постоянно ведётся большая работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Эта работа в 2015-2016 учебном году включала в себя:

проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности, пропускного режима;

систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;

организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению

антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора школы, решения антитеррористической комиссии.

В школе установлены и постоянно работают 4 наружных камеры видеонаблюдения.

Пропускной режим осуществляется постоянно. На посту охраны размещена «тревожная кнопка», с которой моментально поступает сигнал тревоги на пульт дежурного отдела внутренних дел. Время прибытия ГНР в школу составляет от 30 до 35 минут.

В течение года, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий), классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;

- по правилам поведения на каникулах;

- дорожной, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;

В школе разработан комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, исключая воздействие на работающих сотрудников опасных и вредных факторов.

На основании этого в школе разработаны документы по охране труда, изданы организационные приказы по охране труда:

Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

Приказ об обучении и проверке знаний по охране труда работников школы;

Приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;

Приказ об организации пожарной безопасности и другие приказы.

В декабре 2015 года Центром экспертизы работ по охране труда ЦЭРОТ была проведена специальная оценка условий труда. По результатам оценки было установлено, что фактический уровень вредного фактора соответствует гигиеническим нормам. Класс условий труда -2.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120.004-90 проводятся инструктажи по охране труда: первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

А также ежеквартально проводятся плановые инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности; по необходимости проводятся внеплановые инструктажи в соответствии с приказами УО. Ведутся журналы инструктажей сотрудников.

В целом, обеспечение безопасных условий жизнедеятельности МБОУ ООШ № 26 оценивается хорошо.

Основной задачей по обеспечению безопасных условий в МБОУ ООШ № 26 2016-2017 учебном году считать:

- Недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесением ущерба материальным ценностям, соблюдение требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и охраны труда.

Кадровый состав

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

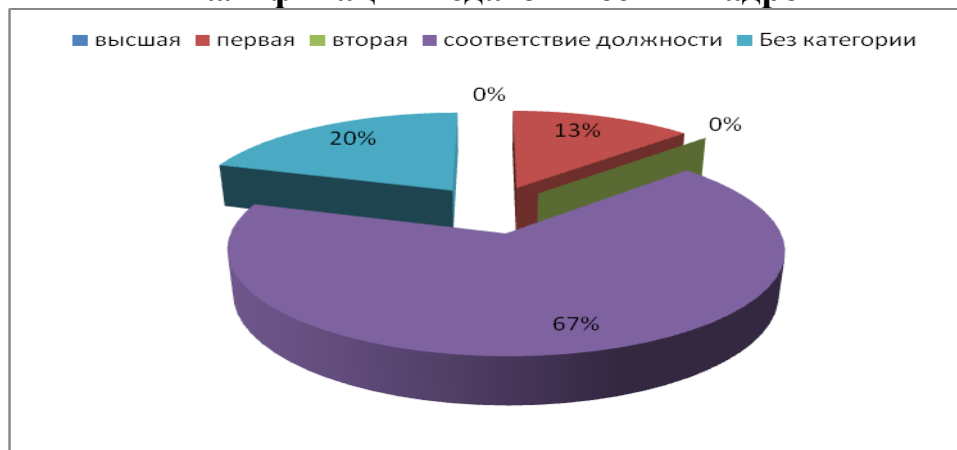
Кадровый состав педагогического коллектива МБОУ ООШ №26 станции Должанской на конец 2015/2016 учебного года составляет 14 педагогических работников.

Аттестацию на повышение уровня профессионального мастерства в 2015-2016 учебном году не проходил ни один работник.

	Квалификация на конец 2014-2015 учебного года		Квалификация на конец 2015-2016 учебного года	
	Всего 16	% к общему числу педагогических работников	Всего 14 (1) =15	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационную категорию:	5	31%	2	13%
Высшая	1	6%	0	0%
Первая	3	19%	2	13%

Вторая	1	6%	0	0%
соответствие должности	8	50%	10	66%
Без категории	3	19%	3	20%

Квалификация педагогических кадров

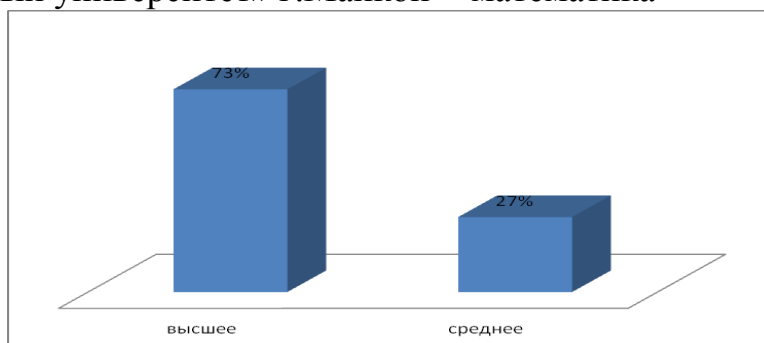


Все педагогические работники имеют высшее/среднее образование.

Образование	Всего 2014-2015	% к общему числу педагогических работников 2014-2015	Всего 2015- 2016	% к общему числу педагогических работников 2015-2016
	16		15	
Имеют образование:	16	100%	15	100%
высшее	10	63%	11	73%
среднее	6	37%	4	27%

В 2015-2016 учебном году получили высшее педагогическое образование два преподавателя:

1. Стрельцова Анна Павловна – ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» г. Армавир – педагогическое образование
2. Недилько Ольга Александровна – ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» г. Майкоп - математика



Педагоги владеют различными способами обучения и методами контроля за качеством знаний обучающихся, постоянно расширяют знания

по использованию и применению педагогических и информационных технологий. Все педагоги в своей работе используют компьютер. Одиног Н.И. на уроках физики работает с интерактивной доской. Вышегородцева О.Н., Иванченко Н.В. на уроках литературы используют презентации для знакомства с новым материалом, обучающиеся - при ответах. Ни один урок ОБЖ Василенко Г.В. не проходит без использования компьютера. Осваивают применение компьютера на уроках учителя начальных классов Горбачева Г.И., Белокреницкая О.В., учитель математики Каландия Г.А. Посещение уроков показало, что вся работа учителей направлена на то, чтобы урок был эффективным, чтобы обучающиеся усваивали содержание учебных программ. Это достигалось через разнообразные формы урока, методы и приемы работы, а также через индивидуальную работу.

В течение учебного года традиционно использовались следующие формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;

Повышение квалификации учителей

Курсовая переподготовка педагогических работников школы в 2015/2016 учебном году осуществлялась на базе АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь и ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.

При организации профессиональной учёбы учителей и руководителей школы использовались такие формы повышения квалификации, как очные, так и краткосрочные проблемные курсы и семинары с различной тематикой, участие в специальных семинарах и конференциях по актуальным проблемам образования.

Руководители и педагогические работники активно посещали постоянно действующие курсы и семинары по отдельным проблемам в области образования на базе районного методического объединения.

В результате план курсовой переподготовки выполнен полностью.

Шутова Татьяна Владимировна	Управление ОУ в условиях введения ФГОС
Иванченко Наталья Васильевна	Системный подход в управлении образовательной организацией в условиях ведения ФГОС ООО
Василенко Григорий Васильевич	Технология и методика преподавания физической культуры с учетом требований ФГОС ООО
Василенко Григорий Васильевич	Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО
Стрельцова Анна Павловна	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС нового поколения
Шутова Татьяна Владимировна	Профессиональная компетентность учителя музыки и ИЗО в условиях реализации ФГОС
Козюрман Галина Александровна	Профессиональная компетентность учителя музыки и ИЗО в условиях реализации ФГОС

Яровой Владимир Александрович	Теоретико-методологические основы содержания ФГОС: для учителей истории и обществознания
Козюрман Галина Александровна	ФГОС: особенности изучения географии в основной школе
Радченко Наталья Евгеньевна	Современный урок биологии с учетом требований ФГОС
Каландия Галина Александровна	Преподавание математики в условиях введения ФГОС
Калиниченко Светлана Александровна	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения
Белокреницкая Ольга Васильевна	Основы религиозных культур и светской этики в условиях ФГОС
Горбачева Галина Николаевна	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения

В конец 2015-2016 учебного года из 14 педагогических прошли курсы 11 (78%).

Полученными знаниями в результате курсовой переподготовки педагоги делились с коллегами, выступая на педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, активно использовали новые методы и формы работы в практике педагогической деятельности.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку.

В 2015 -2016 учебном году:

дипломом за помощь в организации и проведении мероприятий в рамках месячника Оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Гордимся славою предков» под девизом «За Веру, Кубань и Отечество» посвященного Дню Защитника Отечества награжден педагогический коллектив школы.

Учитель Василенко Григорий Васильевич награжден почетной грамотой министерства образования и науки РФ «за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов интеллектуальное, культурное и нравственное развитие личности учащихся».

Учитель Яровой Владимир Александрович награжден грамотой совета муниципального образования Ейский район «за высокий профессионализм и научный подход при подготовке учащихся к Котенковским чтениям».

Средняя наполняемость классов в 2015-2016 учебном году составила 18 учащихся.

Подвоз учащихся к школе осуществляется транспортным средством МБОУ СОШ №25 ст-цы Должанской по договору, сопровождающим назначена Калиниченко Светлана Александровна. Учитель начальных классов.

Раздел 4.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ уровня реализации и освоения в школе федерального компонента государственного образовательного стандарта показывает, что количество проведенных по всем предметам уроков соответствует требованиям учебного плана и образовательных программ; количество проведенных обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, экскурсий соответствует требованиям общеобразовательных программ; содержание и тематика проведенных уроков соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Таким образом, в МБОУ ООШ №26 в 2015-2016 учебном году федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования реализован полностью, образовательные программы выполнены в полном объеме.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, 9 класс в режиме – 6 –дневной недели. Обучение в 1-4 классе осуществлялось по программе УМК «Школа России».

Количественный состав обучающихся уменьшился в 2015-2016 учебном году, в связи с отсутствием 10 и 11 классов.

Все дети в возрасте от 6.6 до 18 лет, проживающие на закрепленной за школой территории в 2015-2016 учебном году посещали школу. На конец 2015-2016 учебного года в МБОУ ООШ №26 обучались 159 ученика.

19 учеников окончили учебный год на отлично, 60 учеников окончили – на хорошо и отлично. Качество знаний, таким образом, составило 59,1%, что на 9,9% меньше, чем в предыдущем учебном году.

Качество знаний:

	Учебные годы			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
По школе	58	57	69	59,1
1-4 классы	73	72	71	61,8
5-9 классы	52	48	54	56,3
10-11 классы	53	50	82	-
По классам				
2	70	67	78	61,9
3	88	68	67	68,4
4	62	81	68	55

5	74	62	83	75
6	62	55	57	61,1
7	40	42	45	53,8
8	45	33	46	50
9	39	46	40	41,7
10	50	50		
11	55	50	82	

Таким образом, остается стабильно высоким на протяжении ряда лет качество знаний и успеваемость учащихся.

Мониторинг качества по классам

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	%	класс	%	класс	%
				2	61,9
		2	78	3	68,4
2	67	3	67	4	55
3	68	4	68	5	75
4	81	5	83	6	61,1
5	62	6	57	7	53,8
6	55	7	45	8	50
7	42	8	46	9	41,7
8	33	9	40		
9	46	10			
10	50	11	82		
11	50				

В 2015-2016 учебном году высокое качество знаний показали: 5 класс – 75% классный руководитель – О.Н.Вышегородцева и 8 класс – 50% классный руководитель – Г.В.Василенко.

Закончили на «отлично» с выдачей похвальных грамот в 2015-16 учебном году 13 учеников:

1	Кириченко Дарья Андреевна	2 класс
2	Цыкина Татьяна Сергеевна	2 класс
3	Голик Алина Сергеевна	2 класс
4	Бочарова Арианна Владимировна	3 класс
5	Гулак Алина Евгеньевна	3 класс
6	Суворов Арсений Витальевич	3 класс
7	Федотов Даниил Александрович	3 класс
8	Солошенко Елизавета Евгеньевна	5 класс
9	Дихаминджия Мариам Георгиевна	5 класс
10	Суворова Александра Витальевна	6 класс
11	Ковалева Алина Олеговна	7 класс
12	Борисова Алина Алексеевна	8 класс
13	Воеводкина Ирина Михайловна	8 класс

Анализ результатов обучения МБОУ ООШ №26 за 5 лет

1		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Кол-во	179	181	174	181	165	159

	учащихся						
2	Кол-во медалистов			2	3	1	0
3	Выпускников 11 кл.	15	8	11	9	11	0
4	Поступили в вузы	6	4		5		0
5	Поступили в ссузы	6	3		3		0
6	Выпускников 9 кл.	21	19	18	22	15	12
7	Аттестатов особого образца	2	2	2	1	1	1
8	Качество знаний	50	54	58	57	69	59
9	Обученность	100	100	100	99	100	100

Результативность работы по программам начального и общего образования видна в анализе итогов государственной итоговой аттестации, а так же в результатах участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:



Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе олимпиады
в 2015-2016 учебном году.

Класс	ФИО	ФИЗ-РА	ЛИТЕРАТУРА	РУССКИЙ ЯЗЫК	ИСТОРИЯ	ФИЗИКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	МАТЕМАТИКА	ОБЖ	кол-во участия
8	Борисова А.			16,5	10		17	16		4
8	Воеводкина И.				10	4		7		3
8	Рузанова Н.					4	13,5	3	152	4
8	Цыкина М.							3	155	2
7	Ковалева А.		18,5	20						2
7	Федоренко А.		6							1
9	Петренко Л.								120	1
9	Нестерова А.			32,5						1
7	Нестеров Ю.					3				1
7	Болотина Ю.					0				1
8	Зайцев Д.	57,5								1
8	Резников К.	50,2								1
9	Львов В.	58,8								1
7	Рябуха Д.	44,5								1
Кол-во участников		4	2	3	2	4	2	4	3	

Класс	ФИО	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК	место	кол-во участия
4	Гребинюк Д.		10	участник	1
3	Суворов А.	15	23	Призер/участник	2
3	Федотов Д.	7,5	14	Участник/участник	2
2	Голик А.	5		участник	1
2	Кириченко Д.	14	40	Участник/призер	2
2	Цыкина Т.	17	38	Участник/призер	2
1	Василенко М.	15	28	Участник/победитель	2
Кол-во участников		6	6		12

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 12 выпускников 9 класса. Решением педагогического совета 11 учащихся допущенных к итоговой аттестации сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 учащийся сдавал экзамен в форме ГВЭ.

Выпускники 9-х классов школы в ходе государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и по выбору учащихся – обществознание, биологию, химию географию.

Результаты экзаменов приведены в таблице:

Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Русский язык	Вышегородцева О.Н.	2	4	6	0	100	50
Математика	Однорог Н.И.	1	4	5	2	83	41,7
Обществознание	Яровой В.А.	0	4	6	0	100	40
Химия	Радченко Н.Е.	0	1	0	0	100	100
Биология	Радченко Н.Е.	0	4	3	0	100	57
География	Козюрман Г.А.	0	2	1	1	75	50

Работу учителей русского языка, биологии и химии, а так же обществознания по освоению выпускниками 9-х классов федерального компонента государственного образовательного стандарта можно назвать успешной.

В 2015-2016 учебном году условием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по 4 учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

Школой было выдано 11 аттестатов об основном общем образовании и 1 аттестат особого образца, а так же «за особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускнице 9 класса Нестеровой Алине Александровне по предмету алгебра и русский язык были выданы похвальные грамоты.

Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе трех лет

	предмет	2013-2014 уч г		2014-2015 уч г			2015-2016 уч.г			динамика качества	динамика среднего балла
		обученность %	качество %	обученность %	качество %	Средний балл	обученность %	качество %	Средний балл		
9	русский язык	100	90,9	93	33	3,3	45,5	100	3,7	+12,5	+0,4
9	математика	100	41	87	46	3,3	45,5	81,8	3,3	-0,5	=

Основной причиной низкого качества знаний учащихся 9 класса по математике является подбор учащихся с разным уровнем обучаемости и особенностями психологического типа развития.

В 2015-2016 учебном году в 9 классе велась предпрофильная подготовка, целью которой является оказание обучающимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства, а также созданию

условий для повышения готовности к социальному, профессиональному самоопределению.

В течение года классный руководитель 9 класса проводила работу по информированию обучающихся и их родителей о возможных формах получения дальнейшего образования, об учебных заведениях на территории Краснодарского края и Ейского района, об условиях приема, о востребованных профессиях и профессиях, не пользующихся спросом. Учителем Однорог Н.И. велось тестирование девятиклассников по изучению склонностей и интересов, а также возможностей и ограничений в выборе направления деятельности. В апреле-мае проходили встречи с представителями учебных заведений г.Ейска.

Обучающимся были предложены курсы: «Делопроизводство на компьютере», «Коварные знаки препинания», «Конструирование и проектирование», «Я- лидер». Курсы направлены на расширение знаний по предметам и подготовку к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

В итоге всей деятельности по предпрофильной подготовке каждый обучающийся должен иметь представление о том, кем он хочет стать, куда идти учиться, как получать дальнейшее образование.

В школе ведется запись в журнал по предпрофильной подготовке, куда заносятся списки обучающихся по курсам и где фиксируется посещаемость.

Недостатком в работе по предпрофильной подготовке является отсутствие возможности посещать предприятия, учебные заведения.

Педагогами школы проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими устойчивый учебно-познавательный интерес, с целью закрепить у детей стремление к самостоятельному расширению и углублению знаний в той или иной области. Отмечается стабильная динамика поступления в средние учебные заведения.

Достижения учащихся в 2015 -2016 учебном году:

Дипломом за I место в номинации «Художественное слово» Театрального Фестиваля «Артистическая плеяда Приазовья» награждена учащаяся 4 класса Давтян Маргарита.

Диплом лауреата II степени в номинации: «Хоровое пение» в районном фестивале конкурсов детских фольклорных коллективов «Ейский казачек» награжден образцовый коллектив из учащихся школы «Казачата».

Сертификатами участия за творческий подход к работе «Котенковские чтения» удостоены два учащихся 9 класса школы: Нестерова Алина и Львов Вадим.

Сертификатом участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку награждена учащаяся 9 класса Нестерова Алина.

Грамотой за III место в районном слете юных экологов награждена ученица 8 класса Борисова Алина.

Грамотой за лучшие результаты в разборке/сборке автомата при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награжден учащийся 8 класса Зайцев Даниил.

Грамотой за II место по спортивному ориентированию «Золотая осень-2015» на дистанции «кросс» награжден учащийся 8 класса Зайцев Даниил.

Грамотой за II место по спортивному ориентированию «Золотая осень-2015» на дистанции «кросс» награждена учащаяся 5 класса Зайцев Даниил.

Грамотой за активное участие в организации и проведении общешкольных, районных мероприятий, направленных на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. Награжден учащийся 9 класса Львов Вадим.

Грамотой за II место в муниципальном этапе военно-спортивных соревнований среди военно-патриотических клубов и объединений Краснодарского края «Солдатами не рождаются, солдатами становятся» награждена команда из учащихся ООШ №26 ВПК «Блокпост» МУ МПЦ «Меотида».

Грамотой за активное участие в возрождении и сохранении традиций Кубанского казачества в честь Дня кубанского казачества награжден 8 кадетский класс.

Грамотой за I место в муниципальном этапе краевого фестиваля-конкурса «Поющая кубань» в номинации: народное хоровое пение награжден хоровой коллектив из учащихся школы «Казачата»

Грамотой за I место в межшкольных спортивных соревнованиях «Кадеты вперед!» награждена команда учащихся школы.

Грамотой за лучшие результаты в конкурсе «Снайпер» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награждена команда школы.

Грамотой за лучшие результаты в конкурсе «Сильные, ловкие, выносливые» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награждена команда школы.

Грамотой за лучшие результаты в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награждена команда школы.

Грамотой за II место при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2015г» награждена команда школы.

Грамотой за III место в открытом первенстве города Ейска по волейболу среди женских команд награждена команда учащихся школы «Должаночка».

Грамотой за победное место в спортивных состязаниях, посвященных Дню Ейского района в эстафете «Лабиринт» награждены учащиеся 6 класса.

Дипломом победителя викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награжден учащийся 1 класса Василенко Максим.

Дипломом победителя муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов по русскому языку награжден учащийся 1 класса Василенко Максим.

Дипломом победителя викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награжден учащийся 1 класса Смертин Лев.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награждена учащаяся 1 класса Даценко Софья.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награждена учащаяся 1 класса Князева Мария.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награжден учащийся 1 класса Скобелев Глеб.

Дипломом призера муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов по русскому языку награждена учащаяся 2 класса Кириченко Дарья.

Дипломом призера муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов по русскому языку награждена учащаяся 2 класса Цыкина Татьяна.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награжден учащийся 3 класса Суворов Арсений.

Дипломом призера муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов по математике награжден учащийся 3 класса Суворов Арсений.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-5 классов награжден учащийся 3 класса Федотов Даниил

Дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике награждена учащаяся 8 класса Борисова Алина.

Дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ награждена учащаяся 8 класса Цыкина Мария.

Дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ награждена учащаяся 8 класса Рузанова Наталья.

На должном уровне функционирует в школе работа в кадетских классах: педагог Василенко Г.В. активно участвует в работе уделяет внимание помимо к учебной деятельности организуют открытые внеклассные мероприятия, повышает педагогическое мастерство.

Раздел 5.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на 2015-2016 финансовый год составил 23506454,75. Денежные средства, выделенные в 2015 году, были освоены в полном объеме. Освоение денежных средств, выделенных в 2016 году, производится согласно плану финансово-хозяйственной деятельности организации.

	2015 год	2016 год
Заработная плата	8521002,45	8605601,00
Льготы спец.села	107819,81	112000,00
Услуги связи	17362,61	20000,00
Услуги интернет	126000,00	126000,00
Коммунальные	1204958,46:	1212700,00:

услуги:	991774,29 тепло; 201355,79 электроэнергия; 7997,958 водоснабжение; 3830,43 ЖБО.	981500,00 тепло; 218700,00 электроэнергия; 7900,00 водоснабжение; 4600,00 ЖБО.
Услуги по содержанию имущества	324668,30	1273779,00
Услуги по выполнению работ	555466,59 из них на питание учащихся: 280588,89	247144,00 из них на питание учащихся 113750,00
Оплата налогов	154269,16	57100,00
Приобретение основных средств	315859,39. Из них: 82321,28 на приобретение учебников; 5100,00 компьютерное оборудование; 215438,10 школьная мебель.	129000,00 учебники.
Приобретение материалов	237843,98 из них: 84316,61 молоко для питания детей; 76208,27 ЛДП	73000,00 из них молоко для питания детей 58500,00.

Освоение внебюджетных средств 2016 год.

Раздел 7.

Насос отопительный	5800,00
Зап.части к отопительному сезону	3460,00
Кредиторская задолженность ИПД	540,00
Штраф Роспотребнадзор.	25000,00
Штраф МИФНС	200,00
Кредиторская задолженность за предрейсовый осмотр.	1310,00
Насос отопительный	5800,00
Зап.части к отопительному сезону	3460,00
Кредиторская задолженность ИПД	540,00
Штраф Роспотребнадзор.	25000,00
Штраф МИФНС	200,00
Кредиторская задолженность за предрейсовый осмотр.	1310,00

Заключение. Перспективы и планы развития.

- В 2015-2016 учебном году школа работала над проблемой «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие духовно-нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру». При этом решались следующие задачи:
- активизировать участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах: классных руководителей, «Учитель года»;
 - ввести курс интенсива во внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию для привлечения мальчиков 3 классов с целью участия их в военно-патриотическом клубе им. Атамана Чепеги с 5 класса и формирования кадетских групп казачьей направленности;
 - для развития творческой индивидуальности и деловитости учеников школы, провести комплекс мероприятий совместно с ДШИ по привлечению учащихся получения дополнительного профессионального образования;
 - обеспечить уровень повышения профессиональной компетенции учителей через:
 - прохождение курсовой переподготовки - 5 человек;
 - проведение открытых уроков на муниципальном уровне;
 - распространение педагогического опыта через публикации в сети Интернет, выступления на заседаниях РМО;
 - для повышения среднетестового балла обеспечить действенный контроль за качеством подготовки учащихся к сдаче ГИА основных предметов и предметов по выбору;
 - для повышения учебной мотивации учащихся эффективно использовать имеющееся оборудование;
 - 100% охват горячим питанием;
 - 100% обеспеченность учебниками;

Задачи, поставленные школой на 2015-2016 учебный год, реализованы. Но 100% охват учебниками 1-го часа не реализован ввиду недостаточности средств Госстандарта.

Задачи на 2016-17 учебный год:

1. Совершенствовать алгоритм работы с одаренными детьми через привлечение их в научное общество, разработать программу «Одаренные дети».
2. Продолжить работу с родителями, педагогическим коллективом по повышению качества результатов итоговой аттестации учащихся школы.
3. Усилить контроль за работой школьных методических объединений.
4. Стимулировать инициативу педагогического коллектива для участия в конкурсах разных уровней, в научно-исследовательской, поисковой работе.

5. Повысить охват учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня с 47 до 50% и повысить результативность участия за счет внедрения различных форм дополнительного образования, в том числе и дистанционного обучения.
6. Активизировать работу учителей по обмену педагогическим опытом (2 человека).
7. Продолжить работу по реализации ФГОС в основной школе (6 класс).
8. Продолжить работу по 100% охвату горячим питанием.
9. По мере поступления средств довести охват учебниками 1-го часа до 100%.