

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 26 станции Должанской МО Ейский район за 2016-2017 учебный год

Раздел 1.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 26 станции Должанской МО Ейский район по типу является общеобразовательной организацией, бюджетным учреждением, по виду – основной школой. Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность № 07380 от 04 декабря 2015 года и Свидетельство о государственной аккредитации №03554 от 09 февраля 2016 года.

Филиалов и отделений учреждение не имеет.

Информационная справка о школе

Всего в школе в 2016-2017 учебном году 9 классов-комплектов, количество

учащихся - 158 человек.

- Школа I ступени - 4 класс - комплекта, 75 учащихся.
- Школа II ступени - 5 класс - комплекта, 83 учащихся

В школе работают 14 педагогов, из них:

- с высшей категорией - 1 человек;

- с первой категорией – 0 человек;
- со второй категорией - 0 человек;
- без категории - 3 человек;
- 1 педагог-психолог;

Иностранный язык в школе - английский.

Директор школы – Иванченко Наталья Васильевна
(тел.: 8 928 26 14 323)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шутова Татьяна Владимировна (тел.:8 918 96 61 242)

Заместитель директора по воспитательной работе – Радченко Наталья Евгеньевна (тел.: 8964 91 90 579)

Основной целью Образовательной организации является приобщение к духовно-нравственным ценностям, формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В Образовательной организации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Задачами Образовательной организации являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, обществе, человеке и приемов самостоятельной деятельности, адекватной современному уровню развития общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование духовно-нравственной личности;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе: возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании, получении дополнительного образования, создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;

- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся;

- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса.

– организация углубленного изучения отдельных предметов на повышенном образовательном уровне.

В отчетном году учреждением решались следующие задачи:

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Ейский район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.

Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению Образовательной организации имуществом и контролю над порядком его использования.

Высшим коллегиальным органом управления Образовательной организацией является Управляющий совет, в состав которого входят работники Образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

Адрес школы: ст-ца Должанская, ул. Октябрьская, 210/пер. Морской,29

Сайт школы:doll26.ukoz.ru

Контактная информация

Телефон: (883162) 91-5-94 **Е-mail:** school14@esk.kubannet.ru **Сайт школы:**doll26.ukoz.ru

Раздел 2.

Особенности образовательного процесса

В учреждении реализуются три основных образовательных программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС.

Анализ уровня реализации освоения в школе федерального компонента государственного образовательного стандарта показывает, что количество проведенных по всем предметам уроков соответствует требованиям учебного плана и образовательных программ; количество проведенных обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, экскурсий соответствует требованиям общеобразовательных программ; содержание и тематика проведенных уроков соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Таким образом, в МБОУ ООШ №26 в 2015-2016 учебном году федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования реализован полностью, образовательные программы выполнены в полном объеме.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Обучение в 1-4 классе осуществлялось по программе УМК «Школа России».

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ООО осуществлялось через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС ООО,
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения,
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение краткосрочной курсовой переподготовки администрации школы;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в основном звене;
- составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС ООО;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- разработку на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы школы;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;

- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООО;

- оказание методической помощи учителям;

В школе собрана необходимая нормативно-правовая база. Документация школьного уровня подготовлена в полном объёме. Разработаны и утверждены Положение о рабочей группе, Положение о внеурочной деятельности.

Введение ФГОС второго поколения было рассмотрено на педагогическом совете, родительском собрании. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

Накануне нового учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих пятиклассников по вопросам организации обучения детей, познакомили родителей с образовательной программой школы. С согласия родителей были определены направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного образования. Их можно достигнуть благодаря современному УМК, включающему учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Главной задачей является укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Разработана программа по здоровьесбережения «Школа – территория без курения». Организовано двухразовое питание: дети своевременно завтракают, обедают. Каждая минута, проведённая в школе, дала детям положительный опыт общения, позволила проявить себя как активную, творческую личность, расширила его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общаются с учителями и друг с другом - в классе сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС ООО.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в

целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Согласно требованиям ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы основного общего образования является материально-техническое обеспечение – это библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учителем накапливается и сохраняется материал о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам. Для успешной учебной деятельности учащихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ основного общего образования, школа должна решить следующие проблемы в 2016-2017 учебном году:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 6 класса;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

Обучение и воспитание в Образовательной организации ведется на русском языке и создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Иностранный язык в школе - английский.

Основные направления воспитательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось **создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.**

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- **духовно-нравственное воспитание;**
- **гражданско-патриотическое воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **физическое воспитание;**
- **трудовое воспитание**

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

образовательная:

- предметные недели,
- конкурсы (школьные, городские, краевые, Всероссийские),
- День знаний
- познавательные игры,
- турниры эрудитов
- работа пресс-центра самоуправления учащихся

трудовая:

- трудовые десанты
- месячник по уборке территории
- субботники
- оформление классов и школы
- знакомство с профессией

патриотическая:

- экскурсии, походы

- краеведческая работа
- работа с ветеранами и участниками ВОВ
- тематические классные часы "Сыны России"
- уроки мужества
- праздник "День защитника Отечества"
- Дни воинской славы
- вахты памяти,
- игра "Зарница"
- смотр строя и песни
- День призывника
- КТД (коллективно-творческие дела)

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, городских, краевых, Всероссийских), концертах на школьных праздниках
- недели книги, кино, музея
- классные часы

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
- День здоровья
- туристические походы и поездки
- спартакиады
- ежедневные утренние зарядки

семья и школа:

- родительские собрания
- деятельность родительского совета школы
- родительский комитет класса, школы
- психологическое консультирование
- участие родителей в школьных мероприятиях
- родительский всеобуч
- клуб выходного дня
- спортивные соревнования

правовая:

- клуб правовых знаний
- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- декада правовых знаний
- развитие навыков самоуправления
- Совет старшеклассников
- Дни самоуправления.

Кружки, секции, клубы, отряды, научные объединения

Кружки:

«Эрудит»

«Очумелые ручки»

«Кукольный театр «Петрушка»

«По тропе здоровья» (ФГОС)

«КопмАс»(ФГОС)

«Занимательный английский»(ФГОС)

«Умелые ручки» (ФГОС)

«Я -исследователь»(ФГОС)

«Мир праздников» (ФГОС)

«Наследие кубанской культуры»(ФГОС)

«Волшебный мир книг»

«Я -гражданин»(ФГОС)

«Мир глазами художника»

«Электронный вернисаж»(ФГОС)

«Подвижные игры»(ФГОС)

«Флешмобик»(ДДТ)

«Культура общения» (ФГОС)

ОБЖ – калейдоскоп «Помоги себе сам» (ФГОС)

«Основы православной культуры» (ФГОС)

«Моя экологическая грамотность»(ФГОС)

«Азбука истоков»(ФГОС)

«Живое слово» (ФГОС)

Клубы, объединения:

Клуб «Книголюбы»

Клуб «Школа безопасности»

Клуб ВПК им. атамана Захария Чепеги

Клуб «Юные инспектора движения»

«Дружина юных пожарных»

Отряд экологов

Волонтёрское объединение «Дорога добра»

Научное общество:

НОУ «Хочу всё знать»

Школьное самоуправление:

СМГ «Школьное» - Супер Молодёжное Государство «Школьное»

Секции:

Секция «Волейбол»(МОУ ДОД ДЮСШ)

Секция «Спортивное ориентирование» (МОУ ДОД ДЮСШ)

Организация летнего отдыха детей

Организация свободного времени учащихся требует решения следующих

вопросов:

- Как разумно организовать свободное время ребят?
- Как помочь ребёнку выбрать себе занятие по душе (интересу)?
- Как научить детей отдыхать активно, интересно и с пользой?

Цели:

- обеспечение занятости детей в период летних каникул;
- создание условий для укрепления их здоровья.

Задачи:

- организация досуга;
- оздоровление детей;
- занятие спортом;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческих способностей.

Направление воспитательной работы при организации летнего отдыха детей.

ЗДОРОВЬЕ - создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей, воспитания негативного отношения к вредным привычкам.

ТРУД - воспитание гражданской активности, привитие навыков самообслуживания.

ЭКОЛОГИЯ - воспитание экологическое, взаимодействие с окружающим миром.

КРАЕВЕДЕНИЕ и ТУРИЗМ - знакомство с историей родного края, воспитание

патриотизма и любви к Родине; воспитание гордости за Кубань и казачьи традиции, уважение к истории своей малой Родины.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ – воспитывать любовь к прекрасному и желанию творить прекрасное. Развивать творческие способности и креативное мышление.

ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ - приобщение к боевым и трудовым традициям народа, Российской и Советской армии, формирование ряда социально-психологических, волевых и интеллектуальных качеств, позволяющих нести службу на благо Отечества, в том числе и в мирное время.

Основные итоги летней оздоровительной кампании 2017 года

За период летних каникул 2017 года занятость и оздоровление учащихся различными формами работы составил 100%. Учащимся и родителям были предложены следующие формы занятости и отдыха: досуговые и спортивные площадки, походы однодневные и многодневные, велопоходы, экспедиции, туристические слёты, экскурсии по Краснодарскому краю, акции «Парки Кубани», «Зовём друг друга в гости» и т.д. Учащиеся школы и родители с большим удовольствием приняли участие в однодневных походах и экскурсиях по Ейскому району. Однако в многодневные походы и в экскурсии по Краснодарскому краю и за его пределы не удалось организовать учащихся школы. В период летних каникул отсутствуют случаи правонарушений и преступлений среди учащихся школ.

Планируемый охват детей и подростков формами отдыха и занятости в период летней оздоровительной кампании 2016 года

Общее число школьников, подлежащих оздоровлению – 153 чел.

число школьников в возрасте от 7 до 10 лет – 62 чел.

число школьников в возрасте от 10 до 14 лет – 103 чел.

число школьников в возрасте от 13 до 18 лет – 56 чел.

число школьников в возрасте от 14 до 18 лет – 33 чел.

№ п/п	Форма отдыха, занятости	Планируемый охват (количество и % от общего количества учащихся в ОУ)
1	Охват детей в возрасте от 7 до 14 лет муниципальными профильными лагерями	45 (28,3%)
2	Охват подростков в возрасте от 14 до 18 лет муниципальными сменами (лагерями) труда и отдыха	0

3	Охват подростков в возрасте от 14 до 18 лет муниципальными сменами (лагерями) труда и отдыха круглосуточного пребывания	0
4	Охват подростков в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярный период	9 (5,6 %) 9 (5,6 %) 9 (5,6 %)
5	Охват детей в возрасте от 14 до 18 лет ремонтными бригадами (без оплаты труда)	70 (45%) 70 (45%) 70 (45%)
6	Охват подростков в возрасте от 13 до 18 лет муниципальными профильными сменами (по профильной направленности)	2 (1,3%)
7	Охват школьников принявших участие в работе палаточных лагерей:	78 (51%)
7.1	- стационарных	
7.2	- передвижных (лагерь-поход)	11(7%) 11(7%) 11(7%) Всего: 33 (20,7 %)
8	Охват школьников, принявших участие в экспедициях, походах (в том числе в «Школе юного туриста», «Кубанская кругосветка», «Звезда Кубани», «К истокам» и т.д.):	153 (100%)
8.1.	краткосрочных (до 3-х дней)	65(эк.)+17(п.)=82

		(51,6%) 65(эк.)+17(п.)=82 (51,6%) 65(эк.)+17(п.)=82 (51,6%)
8.2.	многодневных (от 3-х дней)	30 (эк.)+15 (п.)=45(28,3%) 30 (эк.)+15 (п.)=45(28,3%) 30 (эк.)+15 (п.)=45(28,3%)
9	Охват школьников, принявших участие в однодневных экскурсиях по краю (в том числе акция «Зовем друг друга в гости»), в том числе:	153 (100%)
9.1	Экскурсии за пределы края (по России) (указать населенные пункты)	0%
9.2	Экскурсии в рамках акции «Зовем друг друга в гости» (указать населенные пункты)	42(25,2%)– ст.Ясенская, Павловская 42(25,2%)– п.Воронцовка, Старощербиновская 42(25,2%)-г. Ейск
10	Охват школьников, принявших участие в работе вечерних тематических площадок	50(31,4%) 50(31,4 %) 50(31,4%)

11	Охват школьников, принявших участие в работе вечерних спортивных площадок (в том числе, принявших участие в школьных турнирах по футболу и стритболу)	25 (15,7%) 25 (15,7%) 20 (12,6%)
12	Охват школьников, принявших участие в работе школьных лесничеств (в т.ч. работа на территории школы по уходу за деревьями)	50 (31,4%) 50 (31,4%) 50 (31,4%)
13	Иные формы:	
13.1	Дневные тематические площадки	40 (25,2%) 40 (25,2%) 40(25,2%)
13.2	Велопоходы	56 (35,2%) 56 (35,2%) 56 (35,2%)
13.3	Тимуровские и волонтерские отряды	45 (28,3%) 45 (28,3%) 45 (28,3%)
13.4	Туристические слеты	45 (28,3%) 90 (61,2%) 90 (61,2%)
13.5	Работа экологических отрядов	50 (31,4%) 50 (31,4%) 0 (0%) Всего: 100 (62,9%)

13. б	Другое (указать) -семейный туризм	48 (30,1%)
----------	--------------------------------------	------------

**Правонарушения
Мониторинг**

эффективности штаба воспитательной работы

**по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и
результатам социально-психологического тестирования и**

профилактического медицинского осмотра учащихся

МБОУ ООШ №26 ст. Должанской

за 2013-2017 уч.года

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год 1 полугодие	2016-2017 уч. год II полугодие
Кол-во учащихся состоящих на всех видах учёта	1 ч. Лапко Н.- 7 кл. (ВКК)	1 ч. Лапко Н. – 8 кл (ВШК)	-	-	-
Кол-во семей состоящих на всех видах учёта	-	-	-	-	-
Количество преступлений и правонарушений	-	-	-	-	-
Количество учащихся, не приступивших к занятиям	-	-	-	-	-

Количество учащихся, пропускающие занятия без уважительной причины	1	-	-	-	-
Количество учащихся, нарушивших Закон №1539	-	-	-	-	-
Количество учащихся занятых дополнительным образованием	181(100%)	178 (100%)	157(100 %)	158 (100%)	159 (100%)
Количество учащихся, не занятых дополнительным образованием	-	-	-	-	-
Результаты анонимного добровольного информированного экспресс – тестирования и социально-психологического тестирования и профилактического медицинского осмотра учащихся	12,28%	4,3 %	11%	-	

Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса в 2016-2017 учебном году.

Материально - техническая база

- 1 спортивный зал
- 1 столовая на 75 посадочных мест
- 1 компьютерный класс (10 учебных мест)
- библиотека с читальным залом
- медицинский кабинет + процедурный кабинет
- 8 учебных кабинетов

Анализ уровня реализации и освоения в школе федерального компонента государственного образовательного стандарта показывает, что количество проведенных по всем предметам уроков соответствует требованиям учебного плана и образовательных программ; количество проведенных обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, экскурсий соответствует требованиям общеобразовательных программ; содержание и тематика проведенных уроков соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Таким образом, в МБОУ ООШ №26 в 2016-2017 учебном году начального общего, основного общего образования реализован полностью, образовательные программы выполнены в полном объеме.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, 9 класс в режиме – 6 –дневной недели. Обучение в 1-4 классе осуществлялось по программе УМК «Школа России».

Количественный состав обучающихся уменьшился в 2016-2017 учебном году, в связи с низким количеством учащихся поступивших в 1 класс на 01.09.2016г.

Все дети в возрасте от 6.6 до 18 лет, проживающие на закрепленной за школой территории в 2016-2017 учебном году посещали школу. На конец 2016-2017 учебного года в МБОУ ООШ №26 обучались 158 ученика.

21 ученик окончили учебный год на отлично, 65 учеников окончили – на хорошо и отлично. Качество знаний, таким образом, составило 60,8%, что на 1,7% выше, чем в предыдущем учебном году.

	Учебные годы				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
По школе	57	69	59,1	60,8	Повысилось на 1,7%

1-4 классы	72	71	62	68	Повысилось на 6%
5-9 классы	48	54	56	55	Понизилось на 1%
10-11 классы	50	82	-	-	
По классам					
2	67	78	62	68	
3	68	67	68	55	Понизилось на 7%
4	81	68	55	83	Повысилось на 15%
5	62	83	75	77	Повысилось на 22%
6	55	57	61	71	Понизилось на 4%
7	42	45	54	37	Понизилось на 24%
8	33	46	50	42	Понизилось на 12%
9	46	40	42	50	Стабильность
10	50		-	-	-
11	50	82	-	-	-

Таким образом, остается стабильно высоким на протяжении ряда лет качество знаний и успеваемость учащихся.

Мониторинг качества

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
класс	%	Класс	%	класс	%
				2	68
		2	62	3	55
2	78	3	68	4	83
3	67	4	55	5	77
4	68	5	75	6	71
5	83	6	61	7	37
6	57	7	54	8	42
7	45	8	50	9	50
8	46	9	42		
9	40	10			
10		11			
11	82				

В 2016-2017 учебном году высокое качество знаний показали: 4 класс – 83% классный руководитель – Г.Н.Горбачева, 5 класс - 77% классный руководитель Радченко Н.Е. и 6 класс – 71% классный руководитель – О.Н.Вышегородцева, ниже среднего показателя 50% имеют 7 класс – 37% и 8 класс – 42%.

Закончили на «отлично» с выдачей похвальных грамот в 2016-17 учебном году 16 учеников:

1	Василенко Максим Андреевич	2 класс
2	Князева Мария Игоревна	2 класс
3	Кириченко Дарья Андреевна	3 класс
4	Цыкина Татьяна Сергеевна	3 класс
5	Голик Алина Сергеевна	3 класс
6	Тарубаров Максим Геннадьевич	3 класс

7	Бочарова Арианна Владимировна	4 класс
8	Гулак Алина Евгеньевна	4 класс
9	Суворов Арсений Витальевич	4 класс
10	Федотов Даниил Александрович	4 класс
11	Давтян Маргарита Андреевна	5 класс
12	Солошенко Елизавета Евгеньевна	6 класс
13	Дихаминджия Мариам Георгиевна	6 класс
14	Татьянич Екатерина Владимировна	6 класс
15	Суворова Александра Витальевна	7 класс
16	Ковалева Алина Олеговна	8 класс

В 2016 – 2017 учебном году в школе продолжена работа по переходу на новые стандарты в основной школе. Шестой класс осваивал программный материал в соответствии с новыми стандартами. Все учителя 6 класса имеют соответствующие курсы повышения квалификации.

Анализ результатов обучения МБОУ ООШ №26 за 5 лет

1		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Кол-во учащихся	179	181	174	181	165	159	158
2	Кол-во медалистов			2	3	1	0	0
3	Выпускников 11 кл.	15	8	11	9	11	0	0
4	Поступили в вузы	6	4		5		0	0
5	Поступили в ссузы	6	3		3		0	0
6	Выпускников 9 кл.	21	19	18	22	15	12	18
7	Аттестатов особого образца	2	2	2	1	1	1	2
8	Качество знаний	50	54	58	57	69	59	61
9	Обученность	100	100	100	99	100	100	100

Результативность работы по программам начального и общего образования видна в анализе итогов государственной итоговой аттестации, а так же в результатах участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе олимпиады
в 2016-2017 учебном году.

Класс	ФИО	ФИЗИКА	БИОЛОГИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК	ИСТОРИЯ	ГЕОГРАФИЯ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	КУБАНОВЕДЕНИЕ	ОБЖ	кол-во участия
9	Борисова А.				16	17			167	3
9	Рузанова Н.			7	14				172	3
9	Цыкина М.	0		5,5					178	3
9	Воеводкина И.		31							1
9	Сенников О.		39							1
8	Ковалева А.					14,5				1
8	Нестеров Ю.	0					14			2
8	Болотина Ю.				7	19,5				2
8	Осипов Н.						10		97	2
7	Суворова А.			11				17		2
7	Татьянич Д.			11						1
7	Коломоец М.							14		1
7	Тайманов С.							22		1
7	Гимазетдинов Д.							20		1
7	Гаина С.		16		17					2
Кол-во участников		2	3	4	4	3	2	4	4	

Класс	ФИО	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	место	кол-во участия
1	Ломова Полина		5	16	участник/участник	2
1	Дирвонскис Дмитрий	3	2		участник/участник	2
2	Василенко Максим	12	24	22	призер/участник/участник	3
3	Кириченко Дарья	12	23	14	участник/участник/участник	3
3	Цыкина Татьяна	7	20	23	участник/участник/призер	3
2	Шишкин Дмитрий	14			призер	1
3	Голик Алина	9			участник	1
4	Суворов Арсений	13			участник	1
1	Семенов Иван			17	участник	1
Кол-во участников		7	5	5		17

В 2016-2017 учебном году была проведена работа по приведению нормативной базы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Так, были разработаны вновь или приведены в соответствие с Законом следующие локальные акты:

Положение об организации надомного обучения учащихся
Положение о классном уголке
Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости
Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
Положение о родительском патруле
Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО об учете динамики индивидуальных достижений учащихся во внутренней системе управления качеством образования
Положение об индивидуальном проекте учащихся
Положение о работе в системе сетевой город. образование
Положение о классах и группах казачьей направленности
Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве
Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ)
Положение об обеспечении работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами
Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда
Положение об организации работ по охране труда
Положение об уполномоченном лице по охране труда от трудового коллектива

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в этом учебном году были подготовлены необходимые документы, скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (лица их заменяющие) были ознакомлены с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации». Подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация», расположенный в фойе школы и учебном кабинете.

Были проведены инструктажи с учителями и выпускниками по заполнению бланков ответов на ОГЭ и ГВЭ.

В Положении о Государственной итоговой аттестации предусмотрено в 9 классе сдавать 2 обязательных экзамена (математика, русский язык) и по выбору обучающихся. Следует отметить, что перед выпускниками была поставлена задача: при выборе предмета учитывать форму дальнейшего обучения. Но ежегодно учащиеся выбирают обществознание, биологию, химию, практически не выбирают литературу, историю, английский язык, мало выбирают физику, информатику и ИКТ.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 18 выпускников 9 класса. Решением педагогического совета 17 учащихся допущенных к итоговой аттестации сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 учащийся сдавал экзамен в форме ГВЭ.

Выпускники 9-х классов школы в ходе государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и по выбору учащихся – обществознание, биологию, химию географию, историю, физику и информатику и ИКТ.

Результаты экзаменов приведены в таблице:

Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Русский язык	Вышегородцева О.Н.	1	7	10	0	100	47,1
Математика	Шутова Т.В.	1	10	7	0	100	61,1
Обществознание	Яровой В.А.	1	7	6	0	100	57
Химия	Радченко Н.Е.	1	0	1	0	100	50
Биология	Радченко Н.Е.	1	6	1	0	100	87,5
География	Козюрман Г.А.	2	3	2	0	100	71,4
Физика	Однорог Н.И.	0	1	0	0	100	100
Информатика и ИКТ	Шутова Т.В.	0	1	0	0	100	100
История	Яровой В.А.	0	0	1	0	100	0

Работу учителей русского языка, биологии и химии, истории и обществознания, алгебры и информатики и ИКТ, физики и географии по освоению выпускниками 9-х классов федерального компонента государственного образовательного стандарта можно назвать успешной.

В 2016-2017 учебном году условием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по 4 учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

Школой было выдано 16 аттестатов об основном общем образовании и 2 аттестат особого образца, а так же «за особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускницам 9 класса Борисовой Алине Алексеевне и Воеводкиной Ирине Михайловне по предметам, полученным экзаменационные отметки «отлично» были выданы похвальные грамоты.

Борисова Алина	алгебра	5
	обществознание	5
Воеводкина Ирина	русский язык	5
	химия	5
	биология	5

Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе трех лет

	предмет	2014-2015 уч.г			2015-2016 уч.г			2016-2017 уч.г				динамика качества	динамика среднего балла
		качество %	успеваемость %	Средний балл	качество %	успеваемость %	Средний балл	качество %	успеваемость %	Средний балл	Обученность %		
9	русский язык	93	33	3,3	45,5	100	3,7	44,4	100	3,5	50,4	-1,1	-0,2
9	математика	87	46	3,3	45,5	81,8	3,3	61,1	100	3,7	55,1	+15,6	+0,4

В целом динамика качества и среднего балла в 2016-2017 учебном году средняя, что вызвано подбором учащихся.

В 2016-2017 учебном году в 9 классе велась предпрофильная подготовка, целью которой является оказание обучающимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства, а также созданию условий для повышения готовности к социальному, профессиональному самоопределению.

В течение года классный руководитель 9 класса проводил работу по информированию обучающихся и их родителей о возможных формах получения дальнейшего образования, об учебных заведениях на территории Краснодарского края и Ейского района, об условиях приема, о востребованных профессиях и профессиях, не пользующихся спросом. Учителем Однорог Н.И. велось тестирование девятиклассников по изучению склонностей и интересов, а также возможностей и ограничений в выборе направления деятельности. В апреле-мае проходили встречи с представителями учебных заведений г.Ейска.

Обучающимся были предложены курсы: «История казачества», «Коварные знаки препинания», «Конструирование и проектирование», «Основы православной культуры». Курсы направлены на расширение знаний по предметам и подготовку.

В итоге всей деятельности по предпрофильной подготовке каждый обучающийся должен иметь представление о том, кем он хочет стать, куда идти учиться, как получать дальнейшее образование.

В школе ведется запись в журнал по предпрофильной подготовке, куда заносятся списки обучающихся по курсам и где фиксируется посещаемость.

Недостатком в работе по предпрофильной подготовке является отсутствие возможности посещать предприятия, учебные заведения.

Педагогами школы проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими устойчивый учебно-познавательный интерес, с целью закрепить у

детей стремление к самостоятельному расширению и углублению знаний в той или иной области. Отмечается стабильная динамика поступления в средние учебные заведения.

Кадровый состав

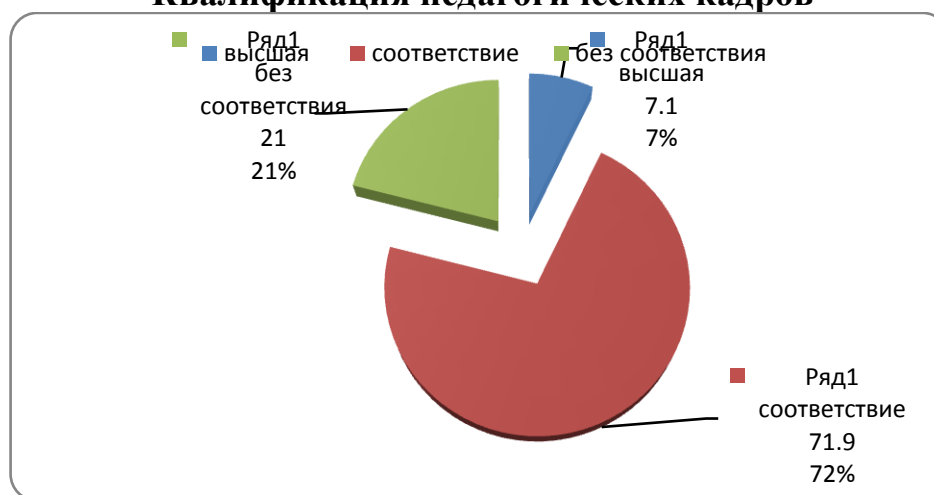
Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Кадровый состав педагогического коллектива МБОУ ООШ №26 станицы Должанской на конец 2016/2017 учебного года составляет 14 педагогических работников (основной персонал).

Аттестацию на повышение уровня профессионального мастерства в 2016-2017 учебном году не проходил ни один работник.

	Квалификация на конец 2015-2016 учебного года		Квалификация на конец 2016-2017 учебного года	
	Всего 14 (1) =15	% к общему числу педагогических работников	Всего 14	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационную категорию:				
Высшая	0	0%	1	7,1%
Первая	2	13%	0	0%
Вторая	0	0%	0	0%
соответствие должности	10	66%	10	71,9%
Без категории	3	20%	3	21%

Квалификация педагогических кадров



Все педагогические работники имеют высшее/среднее образование.

Образование	Всего 2015-2016	% к общему числу педагогических работников 2015-2016	Всего 2016- 2017	% к общему числу педагогических работников 2016- 2017
	15		14	

Имеют образование:	15	100%	14	100%
высшее	11	73%	9	77%
среднее	4	27%	5	33%

Педагоги владеют различными способами обучения и методами контроля за качеством знаний обучающихся, постоянно расширяют знания по использованию и применению педагогических и информационных технологий. Все педагоги в своей работе используют компьютер. Однорог Н.И. на уроках физики работает с интерактивной доской. Вышегородцева О.Н., Иванченко Н.В. на уроках литературы используют презентации для знакомства с новым материалом, обучающиеся - при ответах. Ни один урок ОБЖ Василенко Г.В. не проходит без использования компьютера. Осваивают применение компьютера на уроках учителя начальных классов Горбачева Г.И., Белокреницкая О.В., учитель математики Каландия Г.А. Посещение уроков показало, что вся работа учителей направлена на то, чтобы урок был эффективным, чтобы обучающиеся усваивали содержание учебных программ. Это достигалось через разнообразные формы урока, методы и приемы работы, а также через индивидуальную работу.

В течение учебного года традиционно использовались следующие формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;

Повышение квалификации учителей

Курсовая переподготовка педагогических работников школы в 2016/2017 учебном году осуществлялась на базе АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь и ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.

При организации профессиональной учёбы учителей и руководителей школы использовались такие формы повышения квалификации, как очные, так и краткосрочные проблемные курсы и семинары с различной тематикой, участие в специальных семинарах и конференциях по актуальным проблемам образования.

Руководители и педагогические работники активно посещали постоянно действующие курсы и семинары по отдельным проблемам в области образования на базе районного методического объединения.

В результате план курсовой переподготовки выполнен частично, курсы по предметным областям кубановедение, математика запланированы на летний период.

Шутова Татьяна Владимировна	Особенности методики решения задач по информатике и ИКТ в условиях ФГОС ООО
Белокреницкая Ольга Васильевна	Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в

	условиях ФГОС
Белокреницкая Ольга Васильевна	Основы детской психологии и педагогики
Радченко Наталья Евгеньевна	Методические принципы обновления химического образования в условиях внедрения ФГОС

В конце 2016-2017 учебного года из 14 педагогических пройдены курсы по реализации ФГОС НОО и ООО у всех педагогических работников (100%).

Полученными знаниями в результате курсовой переподготовки педагоги делились с коллегами, выступая на педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, активно использовали новые методы и формы работы в практике педагогической деятельности.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку.

Результативность участия в районных конкурсах

В 2016 -2017 учебном году:

Заместитель директора Шутова Татьяна Владимировна награждена грамотой управления образованием администрации муниципального образования Ейский район «за добросовестный труд, профессионализм, личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения в связи с праздников Последний звонок»

Заместитель директора Радченко Наталья Евгеньевна награждена грамотой управления образованием администрации муниципального образования Ейский район «за добросовестный труд, профессионализм, личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения в связи с праздников Последний звонок»

Учитель Белокреницкая Ольга Васильевна награждена грамотой победителя управления образованием администрации муниципального образования Ейский район «муниципального этапа краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию Дня Матери в России» в номинации «Разработка Единого Всекубанского классного часа в 1-4 класса»

Учитель Василенко Григорий Васильевич награжден грамотой победителя управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса лучших классных руководителей Краснодарского края в номинации « Современное содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя классов казачьей направленности»

Хотелось бы отметить по итогам года за активное участие в мероприятиях и достижения учащихся:

Дипломом за I место в III Пасхальном фестивале «Благовест», награждена команда учащихся 6 класса;

Дипломом за II место в III Пасхальном фестивале «Благовест», награждена команда учащихся 8 класса;

Дипломом за III место в III Пасхальном фестивале «Благовест», награждена команда учащихся 7 класса;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Окружающий мир» награждена учащаяся 3 класса Цыкина Татьяна;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Русский мир» награждена учащаяся 4 класса Гулак Алина;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Русский язык» награждена учащаяся 6 класса Дихаминджия Мариам;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Английский язык» награждена учащийся 5 класса Прилукин Денис;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Русский язык» награжден учащийся 2 класса Василенко Максим;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Окружающий мир» награжден учащийся 2 класса Василенко Максим;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Русский язык» награждена учащаяся 1 класса Ломова Полина;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Математика» награжден учащийся 2 класса Андреев Кирилл;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Окружающий мир» награжден учащийся 1 класса Хорошайло Артем;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Русский язык» награжден учащийся 1 класса Однорог Артем;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Математика» награжден учащийся 2 класса Василенко Максим;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Окружающий мир» награждена учащаяся 2 класса Даценко Софья;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Математика» награждена учащаяся 1 класса Ломова Полина;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Окружающий мир» награждена учащаяся 1 класса Ломова Полина;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Окружающий мир» награжден учащийся 1 класса Люшня Роман;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Окружающий мир» награждена учащаяся 1 класса Шабельская Ангелина;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Математика» награжден учащийся 2 класса Шишкин Дмитрий;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Русский язык» награждена учащаяся 3 класса Тарубаров Максим;

Дипломом победителя лучшего результата по итогам Международной предметной олимпиады школьников «Эверест» по предмету «Русский язык» награждена учащийся 6 класса Хижняк Алексей;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащаяся 4 класса Бочарова Арианна;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащийся 4 класса Арсений Суворов;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащийся 4 класса Федотов Даниил;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащаяся 4 класса Лесникова Татьяна;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащийся 4 класса Терещенко Дмитрий;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащаяся 3 класса Кириченко Дарья;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащаяся 3 класса Ящинская Евгения;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащаяся 3 класса Цыкина Татьяна;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащийся 3 класса Тарубаров Маским;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащийся 3 класса Иванов Никита;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащийся 3 класса Щур Никита;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащийся 3 класса Брехер Юрий;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащийся 2 класса Терещенко Александр;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащийся 2 класса Василенко Максим;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащаяся 2 класса Инютина Екатерина;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащаяся 2 класса Филатова Ксения;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащаяся 1 класса Ломова Полина;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащаяся 1 класса Щербакова Валерия;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащийся 1 класса Сергеев Денис;

Дипломом победителя за участие в II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учащийся 1 класса Дирвонскис Дмитрий;

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов награждена учащаяся 1 класса Ковалева Милена.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов награжден учащийся 1 класса Дирвонскис Дмитрий.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов награждена учащаяся 3 класса Кириченко Дарья.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов награждена учащаяся 3 класса Голик Алина.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов награждена учащаяся 4 класса Лесникова Татьяна.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов награждена учащаяся 1 класса Шабельская Ангелина.

Дипломом призера викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов награжден учащийся 1 класса Семенов Иван.

Дипломом призера в номинации «Пасхальная поделка» в рамках недели иностранного языка для учащихся 1-4 классов награжден учащийся 3 класса Бачурин Аркадий;

Дипломом победителя в номинации «Пасхальный рисунок» в рамках недели иностранного языка для учащихся 1-4 классов награждена учащаяся 3 класса Кириченко Дарья;

Дипломом призера в номинации «Пасхальный рисунок» в рамках недели иностранного языка для учащихся 1-4 классов награждена учащаяся 4 класса Лесникова Татьяна;

Дипломом призера в номинации «Пасхальный рисунок» в рамках недели иностранного языка для учащихся 1-4 классов награждена учащаяся 4 класса Петренко Надежда;

Дипломом призера в номинации «Пасхальный рисунок» в рамках недели иностранного языка для учащихся 1-4 классов награждена учащаяся 3 класса Цыкина Татьяна;

Грамотой за I призовое место в конкурсе «Строевой смотр» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2016г» награждена команда школы.

Грамотой за II призовое место в конкурсе «Военно-исторический конкурс» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2016г» награждена команда школы.

Грамотой за I призовое место в конкурсе «Разборка-сборка АК» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2016г» награждена команда школы.

Грамотой за II призовое место в краевом смотре-конкурсе «Зеркало природы» в номинации «Живопись и графика» награжден учащийся 9 класса Зайцев Даниил;

Грамотой за II призовое место в районных соревнованиях среди кадетских классов казачьей направленности в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Кадеты, вперед» награждена команда школы.

Грамотой за II призовое место в спортивных соревнованиях среди классов казачьей направленности «Кадеты, вперед» награждена команда школы.

Грамотой призера муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов по предмету «Окружающий мир» награждена учащаяся 3 класса Цыкина Татьяна;

Грамотой призера муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов по предмету «Математика» награжден учащийся 2 класса Шишкин Дмитрий;

Грамотой призера муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов по предмету «Математика» награжден учащийся 2 класса Василенко Максим;

Грамотой призера муниципального этапа олимпиады для учащихся по предмету «ОБЖ» награждена учащаяся 9 класса Рузанова Наталья;

Грамотой победителя муниципального этапа олимпиады для учащихся по предмету «ОБЖ» награждена учащаяся 9 класса Цыкина Мария;

Грамотой призера муниципального этапа олимпиады для учащихся по предмету «ОБЖ» награждена учащаяся 9 класса Борисова Алина;

Грамотой призера регионального этапа олимпиады для учащихся по предмету «ОБЖ» награждена учащаяся 9 класса Борисова Алина;

Почетной грамотой победителя районного литературно-музыкального смотра-конкурса «Святое дело – Родине служить!» посвященного 80-летию образования Краснодарского края и 225 –летию с начала освоения казаками кубанских земель в номинации «Хореографическая композиция» награждена сборная учащихся школы;

На должном уровне функционирует в школе работа в кадетских классах: педагог Василенко Г.В. активно участвует в работе уделяет внимание помимо к учебной деятельности организуют открытые внеклассные мероприятия, повышает педагогическое мастерство.

Питание и медицинское обслуживание обучающихся

Организация питания в школе возложена на администрацию школы и осуществляется в столовой образовательной организации. Организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед). Плата за питание складывается из родительской платы и доплаты из местного бюджета.

Медицинское обслуживание обучающихся школы в необходимом объеме обеспечивается медицинский работник. Проводится прием, медицинский осмотр, ставятся прививки, ведутся медицинские карты. В школе есть медицинский кабинет, оснащенный согласно требований САНПИН. Углубленный медицинский осмотр обучающихся осуществляет МУЗ ЦРБ ст-цы Должанской района 1 раз в год согласно графика. Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за здоровье и физическое воспитание обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и качества питания обучающихся.

Состояние здоровья обучающихся

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление их здоровья становится одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и их родителями. В школе проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек и содействию здоровому образу жизни.

В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и т.д. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

В целях оздоровления детей на базе школы работали площадки с 100% охватом учащихся. На площадках учащиеся посещали в музей, библиотеку, СДК, ДДТ «Джельсомино», церковь, ходили в туристические походы.

С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих различные заболевания. В 2016-2017 учебном году много учеников перенесли простудные заболевания.

Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году была продолжена работа по методической теме школы «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие духовно - нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение в миру».

Были определены следующие задачи:

1. Изучать новые педагогические технологии, обеспечивающие успешность работы каждого учителя.
2. Внедрять тестовые формы и методы контроля знаний учащихся.
3. Мотивировать педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а также ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями и педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителя над темой самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Педагогический мониторинг.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки.
11. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году были проведены тематические педсоветы.

В течение многих лет в школе работают четыре методических объединения: учителей и классных руководителей.

Каждое методическое объединение работает по своей методической теме, связанной с методической темой школы. В своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Патриотическое воспитание

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой. История родного края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас. Наш край, а вместе с ним и наша станица Должанская богата историческими событиями. В нашей школе, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, в школе в 2016-2017 учебном году действуют 2 класса.

Учебно-воспитательная и образовательная деятельность казачьих классов направлена на формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;
- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами казачьих классов наряду с обеспечением современного общего образования является:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
3. воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
4. формирование гражданского самосознания. Ответственности за судьбу Родины;
5. возрождение духовных: исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
6. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;

7. формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Девятый и четвертый казачьи классы в школе выступают как носители кубанской культуры и системы ценностей, основанных на казачьих и божьих заповедях.

Обучение в классах казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам основного и ФГОС НОО и программ регионального компонента.

Вся работа в классах казачьей направленности ведётся через кружки и внеклассные мероприятия, в которых ребята принимают активное участие.

Такая работа позволяет организовать экскурсии, походы, экспедиции, встречи с интересами людьми, что вызывает у детей неподдельную радость и интерес.

Учащиеся класса казачьей направленности принимают активное участие в жизни школы, района и краевых соревнованиях. Вот их результаты:

Грамотой за I призовое место в конкурсе «Строевой смотр» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2016г» награждена команда школы.

Грамотой за II призовое место в конкурсе «Военно-исторический конкурс» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2016г» награждена команда школы.

Грамотой за I призовое место в конкурсе «Разборка-сборка АК» при проведении военно-спортивной игры «Зарница» в 2016г» награждена команда школы.

Грамотой за II призовое место в краевом смотре-конкурсе «Зеркало природы» в номинации «Живопись и графика» награжден учащийся 9 класса Зайцев Даниил;

Грамотой за II призовое место в районных соревнованиях среди кадетских классов казачьей направленности в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Кадеты, вперед» награждена команда школы.

Грамотой за II призовое место в спортивных соревнованиях среди классов казачьей направленности «Кадеты, вперед» награждена команда школы.

Грамотой призера муниципального этапа олимпиады для учащихся по предмету «ОБЖ» награждена учащаяся 9 класса Рузанова Наталья;

Грамотой победителя муниципального этапа олимпиады для учащихся по предмету «ОБЖ» награждена учащаяся 9 класса Цыкина Мария;

Грамотой призера муниципального этапа олимпиады для учащихся по предмету «ОБЖ» награждена учащаяся 9 класса Борисова Алина;

Грамотой призера регионального этапа олимпиады для учащихся по предмету «ОБЖ» награждена учащаяся 9 класса Борисова Алина;

Почетной грамотой победителя районного литературно-музыкального смотра-конкурса «Святое дело – Родине служить!» посвященного 80-летию образования Краснодарского края и 225 –летию с начала освоения казаками кубанских земель в номинации «Хореографическая композиция» награждена сборная учащихся школы;

В результате анализа работы в классах казачьей направленности, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, мы пришли к выводу, что в 2017-2018 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Продолжать более тесное сотрудничество с культурно-досуговым объединением ст-цы Должанской, с музеями ст-цы Должанской и Ейского района.
2. Активно участвовать в школьных, районных внеклассных мероприятиях 5 классу.
3. Разнообразить формы проведения мероприятий в классах казачьей направленности.
4. Открыть группу казачьей направленности из учащихся 3-4 классов.
5. Открыть кадетский класс казачьей направленности на базе 2 класса.

Организация безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. В течение года в школе проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Система комплексной безопасности ОУ подразумевает состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Были поставлены следующие задачи:

- не допустить чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесением ущерба материальным ценностям;
- поддерживать на высоком уровне антитеррористическую безопасность школы;
- обеспечить противопожарную безопасность школы;
- особое внимание обратить на организацию пропускного режима, способствовать неукоснительному соблюдению инструкции о пропускном режиме;
- обеспечить надлежащий контроль за безопасной эксплуатацией здания школы.

В целях обеспечения безопасности в МБОУ ООШ № 26 разработан план основных мероприятий по обеспечению безопасности ОУ.

Данный план реализован полностью.

В школе изданы приказы о назначении ответственного за антитеррористическую защищенность школы, за работу по профилактике детского травматизма, о назначении ответственного за электрохозяйство, за пожарную безопасность.

В рамках проведения занятий по безопасности жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма проводились целевые профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание -дети!», Месячника безопасности и Месячника пожарной безопасности.

-инструктивно-методические занятия с педагогическими работниками и техническим персоналом школы, направленные на повышение эффективности

работы по предупреждению детского травматизма; пожарной и антитеррористической безопасности;

- организовано дежурство учителей и учащихся по школе;

- проведены занятия с обучающимися по дорожной, противопожарной безопасности, на водных объектах в разное время года, при угрозе и свершении террористического акта, антикриминальной защищенности, безопасности на железной дороге, при возникновении ЧС под роспись в журналах и инструктажей (журнал инструктажей имеется в каждом классе), по пропускному режиму;

- показательные занятия по правилам поведения на дорогах, при пожаре, при угрозе террористического акта (1-4 классы),

- занятия с представителями МЧС, пожарной охраны, полиции (1-4 классы),

- День ПДД, посвященный дорожной безопасности;

- День противопожарной безопасности;

- классные часы: «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»,

- «Терроризм – угроза XXI века», «Терроризму – нет!», «Огонь-друг, огонь – враг» и т.д.

- библиотечные уроки безопасности и выставки литературы проходили интересно и с огромной пользой для ребят;

- различные конкурсы-выставки газет, плакатов, рисунков, буклетов, фотоконкурсы, викторины по дорожной, пожарной, антитеррористической и антикриминальной безопасности;

Следует отметить, что проведенные мероприятия, встречи, многие конкурсы и соревнования, экскурсии прошли очень интересно и удачно, поэтому воспитательные цели были достигнуты. Практика взаимодействия всего педагогического коллектива в проведении массовых мероприятий имеет положительный результат и ее необходимо использовать дальше.

В соответствии с планом основных мероприятий МБОУ ООШ № 26 в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2015-2016 учебный год, в установленные сроки были проведены 5 объектовых тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Данные

мероприятия проходили на высоком уровне организации. Были показаны отличные временные результаты.

План мероприятий выполнен в полном объеме. Каких-либо нарушений мер безопасности не зафиксировано. К проведению мероприятий в рамках Дня защиты детей и объектовых тренировок привлечено максимальное количество учащихся и персонала школы. Каких-либо замечаний от сотрудника центра ГО, ПБ и ЧС не поступило. Цели объектовых тренировок достигнуты, с поставленными задачами справились.

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в Управлении по ГО и ЧС по «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» МБОУ ООШ №26 сроком на 5 лет.

В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара.

Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов. Обновлено и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений ОУ», автоматическая пожарная сигнализация МБОУ ООШ № 26 соответствует государственным нормам пожарной безопасности.

Установлена система передачи извещения о пожаре на пульт ЕДДС.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, пожарных шитах, их исправность и срок годности.

В школе постоянно ведётся большая работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Эта работа в 2016-2017 учебном году включала в себя:

проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности, пропускного режима;

систематический осмотр служебных и вспомогательных помещений на наличие посторонних и взрывоопасных предметов;

организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению

антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора школы, решения антитеррористической комиссии.

В школе установлены и постоянно работают 4 наружных камеры видеонаблюдения.

Пропускной режим осуществляется постоянно. Заключен договор со специализированной охранной организацией ЧОП «Пластуны»Ейск». На посту охраны размещена «тревожная кнопка», с которой моментально поступает сигнал тревоги на пульт дежурного отдела внутренних дел. Время прибытия ГНР в школу составляет от 30 до 35 минут.

В течение года, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий), классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;
- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;

В школе разработан комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, исключая воздействие на работающих сотрудников опасных и вредных факторов.

На основании этого в школе разработаны документы по охране труда, изданы организационные приказы по охране труда:

Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

Приказ об обучении и проверке знаний по охране труда работников школы;

Приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;

Приказ об организации пожарной безопасности и другие приказы.

В декабре 2015 года Центром экспертизы работ по охране труда ЦЭРОТ была проведена специальная оценка условий труда. По результатам оценки было установлено, что фактический уровень вредного фактора соответствует гигиеническим нормам. Класс условий труда -2.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120.004-90 проводятся инструктажи по охране труда: первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

А также ежеквартально проводятся плановые инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности; по необходимости проводятся внеплановые инструктажи в соответствии с приказами УО. Ведутся журналы инструктажей сотрудников.

В целом, обеспечение безопасных условий жизнедеятельности МБОУ ООШ № 26 оценивается хорошо.

Основной задачей по обеспечению безопасных условий в МБОУ ООШ № 26 2016-2017 учебном году считать:

- Недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесением ущерба материальным ценностям, соблюдение требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и охраны труда.

Раздел 5.

Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2016-2017 учебном году школа работала над проблемой «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие духовно-нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру». При этом решались следующие задачи:

- активизировать участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах: классных руководителей, «Учитель года»;

- ввести курс интенсива во внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию для привлечения мальчиков 3 классов с целью участия их в военно-патриотическом клубе им. Атамана Чепеги с 5 класса и формирования кадетских групп казачьей направленности;
- для развития творческой индивидуальности и деловитости учеников школы, провести комплекс мероприятий совместно с ДШИ по привлечению учащихся получения дополнительного профессионального образования;
 - обеспечить уровень повышения профессиональной компетенции учителей через:
 - прохождение курсовой переподготовки - 5 человек;
 - проведение открытых уроков на муниципальном уровне;
 - распространение педагогического опыта через публикации в сети Интернет, выступления на заседаниях РМО;
- для повышения среднетестового балла обеспечить действенный контроль за качеством подготовки учащихся к сдаче ГИА основных предметов и предметов по выбору;
- для повышения учебной мотивации учащихся эффективно использовать имеющееся оборудование;
- 100% охват горячим питанием;
- 100% обеспеченность учебниками;

Задачи, поставленные школой на 2016-2017 учебный год, реализованы.

Задачи на 2017-18 учебный год:

1. Систематизировать работу с одаренными детьми и привлечение их в научное общество.
2. Продолжить работу с родителями, педагогическим коллективом по повышению качества сдачи итоговой аттестации учащихся школы.
3. Повысить качество работы школьного методического объединения учителей начальных классов.
4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и поисковой деятельности.
5. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения (7 класс).
6. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
7. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества

и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

8. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.