

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
А.В.Суворова
«29» августа 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 26
ст-цы Должанской
Н.В. Иванченко
«29» августа 2015г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 26
ст-цы Должанской МО Ейский район

ст-ца Должанская

2015г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №26 станицы Должанской МО Ейский район
за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	27,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/24%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	40 человек/24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 10%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 31%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.29.2	Первая	3 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв. м

Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году школа работала над проблемой «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие духовно - нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение в миру». При этом решались следующие задачи:

1. Овладение научно-обоснованным анализом деятельности учителя и результатом его труда.
2. Продолжение участия в инновационных процессах. Совершенствование системы использования информационных технологий в управлении качеством образования и в образовательном процессе.
3. Продолжение работы по введению системы предпрофильного обучения в школе II ступени, её кооперации с учреждениями начального, среднего и профессионального высшего образования.
4. Продолжение работы с одарёнными детьми и способными учащимися.
5. Создание условий для приобретения учащимися умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности через организацию научно-исследовательской работы.
6. Продолжение работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.
7. Создание системы работы по воспитанию и развитию духовно-нравственной, творческой личности, обогащённой знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной деятельности на благо Родины.
8. Создание условий для подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА. Учебный план на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на учеников не превышал предельно допустимой.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, 1 класс- 5- дневной недели. Продолжительность каникулярного времени за учебный год составила 30 календарных дней. Школа работает в 2 смены: 1 смена - 1,2,5-9, 11 классы, 2 смена - 3,4 классы.

В конце 2013-2014 учебного произошла реорганизация школы, из базисного учебного плана ушел 10 класс. В школе 10 классов- комплектов, в которых на конец учебного года обучались 165 учеников.

Школа работает без второгодников. Этому способствует проведение групповых и индивидуальных занятий со слабоуспевающими детьми в течение всего учебного года, совещаний педколлектива по предварительным итогам за четверть. Школа показывает стабильное качество знаний в течении 3-х лет. Этот учебный год окончили год на отлично 25 учащихся, на «4» и «5» - 91 ученик.

Итоговая аттестация на финише начальной ступени проводилась в виде краевых диагностических работ (КДР) по русскому языку и математике

№	Предмет	Кол-во учеников	Количество оценок				обученность, %	Качество знаний, %	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	19 (18)	10	6	2	0	100	89	Устименко Г.В.
2	Математика	19 (17)	4	9	4	0	100	76	Устименко Г.В.

Результаты обучения удается удерживать на высоком уровне. Задача педагогического коллектива начальной школы на будущий год - обеспечить результат обучения на стабильно высоком уровне. По итогам проверки работ по двум предметам мы получили подробное описание сформированных умений по каждому ребенку, выполнявшему контрольную работу. Наличие подобной информации позволяет педагогам уже на старте нового учебного года обеспечить индивидуальный подход к планированию учебной ситуации каждого пятиклассника на основе анализа его сильных и слабых сторон в овладении предметом. Обученность за 2014-15 уч. год составила 100%

Качество знаний:

	Учебные годы			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
По школе	54	58	57	69
1-4 классы	74	73	72	71
5-9 классы	46	52	48	54
10-11 классы	38	53	50	82
По классам				
2	88	70	67	78
3	71	88	68	67
4	63	62	81	68
5	69	74	62	83
6	50	62	55	57
7	43	40	42	45
8	42	45	33	46
9	37	39	46	40
10	40	50	50	
11	37	55	50	82

Мониторинг качества

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	%	класс	%	класс	%
				2	78
		2	67	3	67
2	70	3	68	4	68
3	88	4	81	5	83
4	62	5	62	6	57
5	74	6	55	7	45

6	62	7	42	8	46
7	40	8	33	9	40
8	45	9	46	10	
9	39	10	50	11	82
10	50	11	50		
11	55				

Закончили на «отлично» 2014-15 учебный год 21 ученик:

2 класс

Бочарова А.
Данилова П.
Суворов А.
Гулак А.
Федотов Д.

3 класс

Гребинюк Д.
Давтян М.

4 класс

Солошенко Е.
Дихаминджия М.
Татьянич Е.

5 класс

Суворова А.

6 класс

Ковалева А.

7 класс

Борисова А.
Воеводкина И.
Рузанова Н.
Цыкина М.

8 класс

Львов В.
Нестерова А.
Ершова Е.

9 класс

Василенко Е.

11 класс

Нестеренко Е.

Учебные программы по всем предметам выполнены полностью за счет уплотнения учебного материала, дополнительных занятий, консультаций по предметам.

Рекомендации:

- поставить на ВШК классы 2,5,7,8 кл. в связи со снижением динамики качества знаний;
- обратить особое внимание на работу учителей-предметников в этих классах.
- **Методы контроля:**
 - наблюдение (в посещении уроков);
 - изучение документации;
 - проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анализ.

При посещении уроков ставились различные **цели:** определение эффективности работы учителя; наблюдение за организацией деятельности учащихся; наблюдение за формированием общеучебных умений и навыков; развитие орфографической зоркости учащихся на уроке; развитие связной речи учащихся; использование дифференцированного подхода в обучении;

оптимальность сочетания групповой, индивидуальной и фронтальной работы на уроке; развитие умения анализировать художественные тексты; использование на уроке элементов новых технологий.

Широкий спектр наблюдений на уроках позволяет более глубоко оценить деятельность педагогов, оказать методическую помощь, выявить вопросы, требующие обсуждения

Посещенные уроки проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабых учащихся; разнообразие форм деятельности учащихся; использование дифференцированного подхода к домашнему заданию; формирование умения обобщать, делать выводы; формирование культуры устного ответа; рациональность распределения времени на уроке.

По итогам проверки даны рекомендации учителям: продолжить развитие навыков анализа художественного текста; разнообразить формы и методы работы,

В течение года осуществлялся контроль за ведением тетрадей по русскому языку и математике . Проверялись:

соблюдение единого орфографического режима; работа над ошибками, каллиграфия. Это позволило выявить недочеты в проверке тетрадей. На контроль вынесен вопрос по проведению работ над ошибками учащихся.

Анализ результатов обучения МБОУ СОШ №26 за 5 лет

1		2009/2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Кол-во учащихся	179 .	179	181	174	181	165
2	Кол-во медалистов	2			2	3	1
3	Выпускников 11 кл.	12	15	8	11	9	11
4	Поступили в вузы	5	6	4		5	
5	Поступили в ссузы	5	6	3		3	
6	Выпускников 9 кл.	15	21	19	18	22	15
7	Аттестатов особого образца	-	2	2	2	1	1
8	Качество знаний	50	50	54	58	57	69
9	Обученность	100	100	100	100	99	100

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МБОУ СОШ №26 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №26 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2014-2015 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-9, ЕГЭ по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА-2015 г;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА-2015 г.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА-2015 и плану информационно-разъяснительной работы на 2014-2015 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9, 11 классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась о перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в Интернет на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА-9, ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования ФЗ- 104, ФЗ 5 от 2.02.2011г. «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании» ст. 11 и 24 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена», о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА-9, ЕГЭ:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2014-2015 учебном году по результатам двух экзаменов учащаяся 9 класса Лапко Наталья получила неудовлетворительные оценки, что отразилось снижении качества и среднего балла.

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался экзамен по математике (профильный) и период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА-9, ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ГИА, ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА-9, согласно графику проведения консультаций. Для выпускников 9,11 классов проводились дополнительные занятия по группам, сформированные по уровню знаний учащихся, которые корректировались в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, школьных пробных экзаменов по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА-2012 (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких КДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

-группа «риска»- учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

-учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, отработочных заданиях каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ГИА-2015 как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, фиксировалась в журнал посещения. С данными учащимися были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по

(Гаврикова Анастасия – 11 кл, Мороз Александры – 11 кл, Зиновьев Александр – 9 кл, Барабаш Татьяна – 9 кл, Заика Александр – 11 кл).

Учителя-предметники ежемесячно составляли отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ГИА, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня. Работа с учащимися 9 класса, претендующими на высокие баллы, привела к снижению качества по школе по русскому языку с 40 до 33. По математике: результат снизился по школе, с 77 до 46 баллов.

Кропотливая работа учителей-предметников с выпускниками 11 класса показала снижение результатов среднего балла *по школе* по русскому языку с 68,3 до 64,7 балла. По математике: результат по школе повысился с 48,5 до 52 баллов.

Учителя-предметники, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности КДР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 11 класса Радченко Н.Е. своевременно знакомила родителей с графиком проведения дополнительных, индивидуальных занятий, консультаций, с результатами КДР, текущей успеваемости учащихся. Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения занятий межшкольных предметных пунктов. Учащиеся 9 и 11 класса посещали самостоятельно занятия с тьюторами по предметам математика, русский язык и физика.

Внутришкольный контроль в 2014-2015 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА-2015 г, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся выпускных классов, на анализ деятельности учителя-предметника. Однако план ВШК оказался перегруженным, частота проверок не позволяла в полной мере провести качественную проверку. В следующем учебном году предстоит скорректировать план с учетом замечаний, так, чтобы он был реально выполним. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

9 класс окончили 14 человек из 15. Василенко Евгений получил аттестат особого образца. Лапко Наталья оставлена для прохождения повторной аттестации на август-сентябрь месяц.

11 класс окончили 11 человек. Все учащиеся по всем предметам преодолели порог успешности. Самый низкий результат у Гавриковой Анастасии русскому языку- 55 баллов, по математике – 27 баллов, самый высокий результат по русскому языку 72 баллов у Холод Игоря, 70 баллов по

математике у Нестеренко Екатерины. Медалью за особые успехи в учебе награждена учащаяся – Нестеренко Екатерина, похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по истории награжден Фартушный Андрей.

Низкий тестовый балл по математике в 9 и 11 классах объясняется примерно одинаковым уровнем знаний у основной массы учащихся (средний уровень), резким снижением учебной мотивации у учащихся в 9 классе вследствие недостаточного взаимодействия классного руководителя с родителями по их информированию о текущей успеваемости учащихся. В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у восьмиклассников путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 9 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

Учителям - предметникам, администрации предстоит и в дальнейшем принципиально производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над обученностью, но и над качеством сдачи экзамена (не упускать группу учащихся, претендующих на высокие результаты).

В 2015/2016 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. В план по повышению качества знаний учащихся в 2015-2016 учебном году намечено внести следующую работу: из компонента образовательного учреждения на элективные курсы в 11 классе дополнительно выделить на русский язык 2 часа, на математику 4 часа; 9, 11 классы будут поставлены на классно-обобщающий контроль 1 раз в полугодие, тематический по подготовке к ЕГЭ и экзаменам в новой форме, текущий по ликвидации пробелов в знаниях в течение всего года.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9 и 11 классов нарушения порядка проведения и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

В целом результаты ЕГЭ в 2014/2015 году ниже, чем в предыдущем. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими

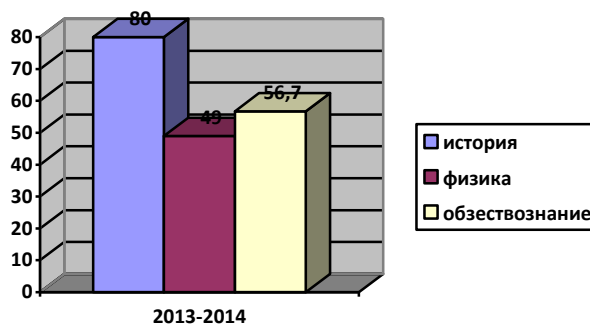
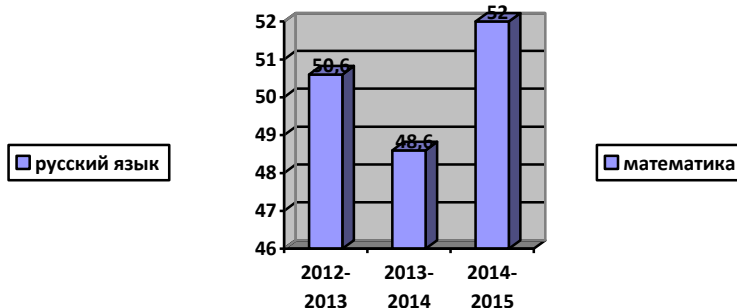
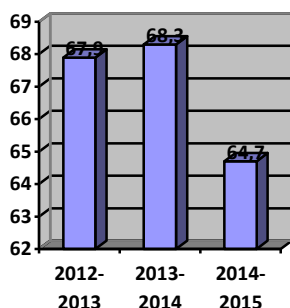
учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации

предмет	2010-2011 уч.г		2011-2012 уч.г		2012-2013 уч.г		2013-2014 уч.г		2014-2015 уч.г		динамика среднего тестового балла
	обученность %	средний балл по ОУ	обученность %	средний балл по ОУ	средний балл по ОУ	обученность %	средний балл по ОУ	обученность %	средний балл по ОУ	обученность %	
русский язык	95	29,4	100	93	20	95	30,1	100	34	100	+ 3,9
математика	90	13,7	95	73	6	90	11,7	100	27,6	100	+ 15,9

Основной причиной низкого качества знаний учащихся 9 класса является подбор учащихся с разным уровнем обучаемости и особенностями психологического типа развития.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса. Результаты ЕГЭ.



По итогам 2014 - 2015 учебного года все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Козюрман Ольга не прошла порог по предмету обществознание набрав 40 баллов.

В школе в 2014-2015 учебном году был один 11 класс, в котором обучались 11 учеников.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний тестовый балл по ОУ
1.	Русский язык	11	100%	64,7
2.	Математика	11	100%	52
3.	Обществознание	9	100%	56,7
4.	Физика	3	100%	40
5	История	2	100%	80

В 2014-15 учебном году в школе продолжил свою работу предпрофильный 9 класс, в котором 11 учащихся. Ответственной за организацию предпрофильного обучения назначена учитель физики Однорог Н.И. ей же поручено ведение курса «Информационная работа, профильная ориентация». Ведение элективных курсов в 9 классе отдано следующим учителям: Козюрман Г.А., Иванченко Н.В., Однорог Н.И., Шутовой Т.В. Утвержден школьный экспертный совет по организации работы в предпрофильном классе в следующем составе:

- Иванченко Н.В. - директор школы;
- Шутова Т.В. - зам. директора;
- Однорог Н.И. - преподаватель элективных курсов;
- Козюрман Г.А. - классный руководитель 9 класса.

В начале 2014-2015 учебного года, была проведена реорганизация школы, и был сокращен 10 класс. На конец 2014-2015 учебного года будет реорганизация и сокращен 11 класс.

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель - постоянно повышать уровень квалификации, при этом заботиться о том, чтобы у учителя не произошло профессиональное «выгорание». Для этого необходимо создавать особые места для повышения квалификации, где учитель выступает в качестве активного разработчика, делится опытом своей работы с коллегами на научно-практических и научно-методических конференциях.

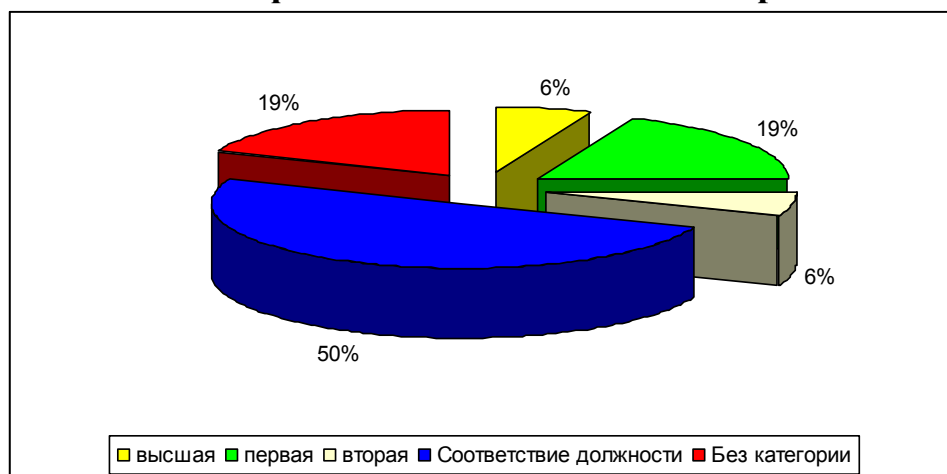
Кадровый состав педагогического коллектива МБОУ СОШ №26 станицы Должанской на 2014/2015 учебный год составляет 16 педагогических работников.

Аттестацию на повышение уровня профессионального мастерства в 2014-2015 учебном году не проходил ни один работник.

Квалификация 2014-2015 учебный год	Всего	% к общему числу педагогических работников
	16	
Имеют квалификационную категорию:	5	31%

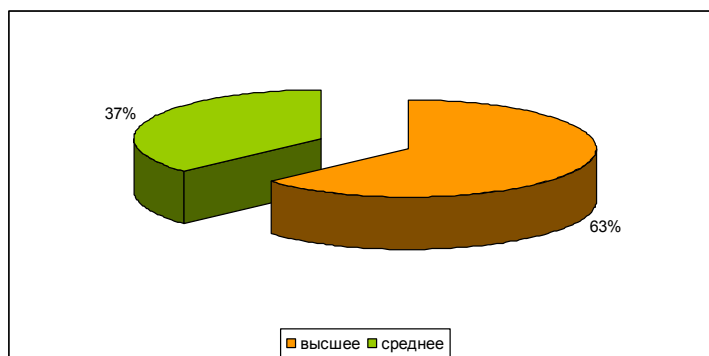
высшая	1	6%
первая	3	19%
вторая	1	6%
соответствие должности	8	50%
Без категории	3	19%

Квалификация педагогических кадров



Все педагогические работники имеют высшее/среднее образование.

Образование 2014-2015 учебный год	Всего	% к общему числу педагогических работников
	16	
Имеют образование:	16	100%
высшее	10	63%
среднее	6	37%



Кадровый состав школы на первое сентября 2014-2015 учебного года значительно изменился, уволились по сокращению два педагогических работника – учитель географии Мороз И.А и Каландия Г.А., по собственному желанию уволилась учитель русского языка и литературы – Климанова А.В. имеющих соответствие должности. Согласно графика аттестации в 2013-2014 учебном на соответствие должности была аттестована учитель биологии Радченко Н.Е., в 2014-2015 учебном году, согласно нормативных документов на соответствие должности, не было включено ни одного работника. На 2015-2016 учебный год в график по аттестации педагогических кадров на соответствие внесены 5 работников:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Аттестация	Приказ	Срок	Период
1	Шутова Татьяна Владимировна				
2	Иванченко Наталья Васильевна	первая	Приказ № 878 от 28.12.2010	5 лет	28.12.2015
3	Недилько Ольга Александровна	вторая	Приказ № 118 от 01.12.2010	5 лет	01.12.2015
4	Стрельцова Анна Павловна	соответствие	Приказ № 8295 от 02.11.2012	5 лет	02.11.2017
5	Вышегородцева Ольга Николаевна				

Поэтому для повышения профессионального мастерства в 2015-2016 году необходимо:

- Провести информационно-разъяснительную работу с педагогическим коллективом о повышении профессионального мастерства;
- Подготовить соответствующие документы для аттестуемых для пополнения портфолио педагога;
- Оказать методическую помощь в подготовке к выступлениям на районных конференциях с методическими наработками;
- Взять под контроль участие педагогов в различных конкурсах, олимпиадах;
- Проводить агитационную работу по накоплению методического материала и реализацию его через публикации.

В 2014-2015 учебном году аттестовано из 16 педагогических работников 4 (25%). На 2015-2016 учебный года запланированы курсы по предметам: ОПК, русский язык, прохождение курсов по повышению квалификации по должностям заместителя.

С целью повышения квалификации педагогических кадров школы на 2015-2016 учебный год была проведена разъяснительно-информационная работа с педагогическими кадрами о целесообразности прохождения курсов повышения квалификации, поданы заявки на прохождение курсов повышения квалификации:

Иванченко Наталья Васильевна	Русский язык и литература
Шутова Татьяна Владимировна	Заместитель директора при реализации ФГОС в 5 класса
Устименко Галина Викторовна	Изучение предметов по реализации ФГОС

В школе осуществляют свою деятельность 3 предметных методических объединения: начальных классов, естественно-математического, гуманитарного циклов.

МО начальных классов, на протяжении последних трех лет, используя в работе элементы передовых методик Зайцева, Пальченко, Федоренко, имеют хорошие результаты учащихся по технике чтения.

Решая проблему реализации здоровьесберегающих технологий, учителя начальных классов Устименко Г.В., Горбачева Г.Н., Шляхова Л.П., Калиниченко С.А. в течение учебного года использовали элементы методики Базарного, что способствовало стабильности остроты зрения и осанки учащихся.

В марте была проведена неделя «Начальных классов». Свое педагогическое мастерство показали во время открытых уроков учителя: Шляхова Л.П., Устименко Г.В., Горбачева Г.Н., Калиниченко С.А.

МО гуманитарного цикла работало над проблемой: «Оптимально-гуманные методы и формы обучения, мотивирующие познавательную деятельность - важнейший фактор образовательной среды для сохранения здоровья учащихся». В истекшем учебном году работа всего МО была направлена не только на сохранение здоровья учащихся, но и на повышение качества знаний. Учителями МО была проведена неделя гуманитарных предметов (декабрь), целью которой было формирование положительной мотивации к изучению гуманитарных наук, активизации познавательной деятельности учащихся. В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

- конкурс на лучшую литературную газету «Акула пера» в 5-7-х классах;
- конкурс рефератов в 8-10 классах;
- проведены открытые уроки:
- Вышегородцева О.Н. даны открытые уроки русского языка по теме: «Обобщение по теме «Односоставные предложения»» в 8 классе, «Придаточные сравнения, уступки, следствия» в 9 классе, литературы – «Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт- философ» в 11 классе;
- «Истоки и современное развитие ремесла. Искусство Городца» урок ИЗО в 5 классе учитель Козюрман Г.А.;
- «Музыка в жизни»- урок музыки в 5 классе, учитель Нестеренко Е.Н.;
- «Римские боги- урок истории в 5 классе, учитель Яровой В. А..

Во время недели учителя МО посещали уроки своих коллег, что позволило изучать опыт друг друга в преподавании гуманитарных предметов:

Использовалось интерактивное оборудование. Учителем иностранного языка Стрельцовой А.П. проведены открытые уроки по теме «А знаете ли вы?» в 9 классе, повторение темы «Дружба и любовь» в 11 классе.

Учителем музыки Нестеренко Е.Н. проведены уроки в 8 классе по теме «Современность музыки Бетховена»; в 4 классе по теме «Искусство скоморохов на Руси»; в 5 классе по теме «Русские композиторы»; в 1 классе по теме «Прогулка в осенний лес».

Регулярно используется мультимедийный проектор и компьютер учителями Козюрман Г.А., Нестеренко Е.Н., Стрельцовой А.П.

Учителя - предметники систематически, на каждом уроке, используют оборудование в кабинетах.

Учащиеся школы принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах по предмету. По результатам школьного тура олимпиад лучшие результаты показали следующие учащиеся: Голик Алина (1 кл.) – русский

язык, Борисова Алина (7 кл)- физика, русский язык; Львов Вадим (8 кл) – ОБЖ, Рузанова Наталья (7 кл.) – ОБЖ, Фартушный Андрей (11 кл.) – ОБЖ.

МО естественно-оздоровительного цикла, определило для себя проблему «Научно- методическое обеспечение здоровьесберегающего, воспитательного и образовательного процессов»

Методобъединение технолого-математического цикла работало над проблемой: «От улучшения качества урока - к повышению качества образования», уделяя внимание качеству проведения уроков. На протяжении учебного года большое внимание уделялось вопросам организации, подготовки и проведения экзаменов в новой форме и ЕГЭ.

Четыре года школа участвует во Всероссийских игровых конкурсах. По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение участников

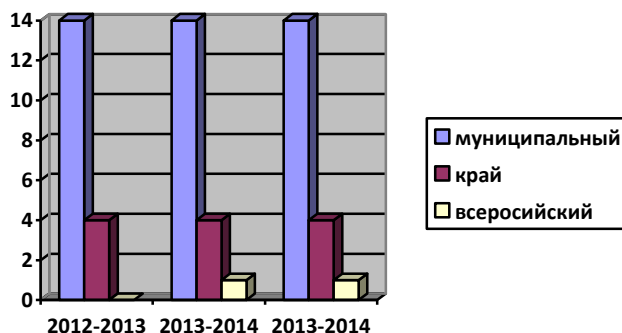
Ученики школы принимают активное участие в международных олимпиадах - «Лисенок», «Эверест», «Олимпус».

Увеличилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (начальная школа 1, старшее звено – 5.)

Улучшились результаты участия учащихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях,

1. В сравнении с 2013-14 учебным годом увеличилось количество конкурсов, в которых участвовали учащиеся и учителя школы:
2. Повысилась активность среди педагогов и учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня

Активность учащихся



В 2014-2015 учебном году учитель математики Недилько Ольга Александровна, приняла участие в муниципальном конкурсе учитель года и заняла 3 призовое место. Учащийся 8 класса Львов Вадим принял участие в конкурсе «Ученик года -2015» и был награжден дипломом участника. Учитель Стрельцова Анна Павловна приняла участие в муниципальном конкурсе «Классный классный».

В 2015-2016 учебном году планируется:

- обсуждение и принятие комплексной программы «Здоровье»;
- продолжение работы по обозначенным выше направлениям;
- продолжение работы по программе «Разговор о правильном питании» во всех классах;

- продолжение работы с педагогами по организации проектной деятельности учащихся подростковой ступени в направлении здорового образа жизни;
- усиление информационной работы с родителями по вопросам здоровья;
- проведение линии семинаров с педагогами по направлению «здоровье», апробация программ занятий и тренингов, направленных на развитие саморегуляции

В течение учебного года проведены три тематических педсовета:

1. «Самостоятельная работа как эффективная форма обучения в рамках ведения ФГОС основного общего образования» (Горбачева Г.Н., Шутова Т.В.)

2. Педсовет «Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке» (Однорог Н.И., Шутова Т.В.) Тематика проведения педсоветов перекликается с задачами, поставленными на начало учебного года и способствует их решению.

3. «Новые технологии воспитательной работы» (Радченко Н.Е.)

Продолжается работа по созданию банка данных по учебникам и художественной литературе. Библиотекарем Василенко Т.В. с целью активизации читательского интереса проводятся беседы, выставки, библиографические занятия, для малышей работает «Книжка больница».

Для качественного образования школьников одним из важных условий является создание образовательной среды. За прошедшие годы в рамках КПМО и за счет средств Госстандарта нам удалось получить кабинеты химии, биологии, русского языка, начальных классов, математики, частично физики, истории, географии, лингафонный кабинет, три интерактивных доски, пять мультимедийных проекторов. Во всех классных комнатах старая ученическая мебель заменена на новую, соответствующую нормам СанПиНа. Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов получены АРМ для учителя начальных классов (153 886,70 руб), лабораторное оборудование – (от зародыша до взрослого растения – 23 558,32 руб, воздух и давление – 39 685,79 руб, лабдиск – 24 450 руб, документ камера-20 236,70 руб, 2 электронных микроскопа-10.160 руб, магнитные плакаты-16 979 руб), АРМ учителя (170 000 руб), спортивное оборудование (фед 147 762,94 руб), туристическое оборудование (45 917 руб), установлен сервер для проведения локальной сети (фед 76 тыс). Получено оборудование для пищеблока (3 водонагревателя, 2 разделочных стола-50 822 руб), закуплена художественная литература на 7 280 руб.

На следующий 2015-16 учебный год в связи с модернизацией образования школа, исходя из определенных условий, а именно:

- удаленности от культурных центров;
 - наличия большого числа малообеспеченных семей;
 - социального заказа: государства; учащихся; родителей; педагогов
- определяет для себя следующие проблемы и выдвигает способы их решение:

Задачи на 2015-16 учебный год:

- активизировать участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах: классных руководителей, «Учитель года»;
- ввести курс интенсива во внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию для привлечения мальчиков 3 классов с целью участия их в военно-патриотическом клубе им. Атамана Чепеги с 5 класса и формирования кадетских групп казачьей направленности;
- для развития творческой индивидуальности и деловитости учеников школы, провести комплекс мероприятий совместно с ДШИ по привлечению учащихся получения дополнительного профессионального образования;
 - обеспечить уровень повышения профессиональной компетенции учителей через:
 - прохождение курсовой переподготовки - 5 человек;
 - проведение открытых уроков на муниципальном уровне;
 - распространение педагогического опыта через публикации в сети Интернет, выступления на заседаниях РМО;
 - для повышения среднетестового балла обеспечить действенный контроль за качеством подготовки учащихся к сдаче ГИА основных предметов и предметов по выбору;
 - для повышения учебной мотивации учащихся эффективно использовать имеющееся оборудование;
 - 100% охват горячим питанием;
 - 100% обеспеченность учебниками;