

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 26  
ст-цы Должанской  
Н.В. Иванченко  
«17» апреля 2020г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 26**  
**имени Ивана Андреевича Пулина**  
**ст-цы Должанской МО Ейский район**

ст-ца Должанская

2020г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ ООШ №26 станции Должанской МО Ейский район**  
**за период с 01.01.2019 – 31.12.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 чел/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 чел/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 чел /23%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	42 чел/26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10человек/ 7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел /38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел /38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/7%
1.29.1	Высшая	1чел/7%
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	14 чел

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5472 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

### **Информационная справка о школе**

Всего в школе в 2019 году 9 классов-комплектов, количество учащихся - 157 человек.

- Школа I ступени - 4 класс - комплекта, 66 учащихся.
- Школа II ступени - 5 класс - комплекта, 91 учащихся

В школе работают 14 педагогов, из них:

- с высшей категорией - 1 человек;
- с первой категорией – 0 человек;
- со второй категорией - 0 человек;
- без категории - 2 человек;
- 1 педагог-психолог;

Иностранный язык в школе - английский.

### **Администрация школы**

Директор школы – Иванченко Наталья Васильевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шутова Татьяна Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе – Радченко Наталья Евгеньевна

### **Материально - техническая база**

- 1 спортивный зал
- 1 столовая на 75 посадочных мест
- 1 компьютерный класс (10 учебных мест)
- библиотека с читальным залом

- медицинский кабинет + процедурный кабинет
- 8 учебных кабинетов

### **Режим работы школы**

Школа работает с 8.00 до 21.00

**I смена:** 1 - 9 классы – с 8.30 до 14.30, с 18.00 – спортивные секции

### **Адрес школы**

ст-ца Должанская ул. Октябрьская, 210/пер. Морской, 29

### **Контактная информация**

**Телефон:** (883162) 91-5-94 **E-mail:** school26@eysk.edu.ru

Анализ уровня реализации и освоения в школе федерального компонента государственного образовательного стандарта показывает, что количество проведенных по всем предметам уроков соответствует требованиям учебного плана и образовательных программ; количество проведенных обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, экскурсий соответствует требованиям общеобразовательных программ; содержание и тематика проведенных уроков соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Таким образом, в МБОУ ООШ №26 в 2019 году федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования реализован полностью, образовательные программы выполнены в полном объеме.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2019 году школа работала в режиме 5-дневной недели, 9 класс в режиме – 6 –дневной недели. Обучение в 1-4 классе осуществлялось по программе УМК «Школа России».

Количественный состав обучающихся уменьшился в 2019 году, в связи с низким количеством учащихся поступивших в 1 класс на 01.09.2018г.

Все дети в возрасте от 6.6 до 18 лет, проживающие на закрепленной за школой территории в 2019 году посещали школу. На конец 2019 года в МБОУ ООШ №26 обучались 157 ученика.

16 учеников окончили учебный год на отлично, 59 учеников окончили – на хорошо и отлично. Качество знаний, таким образом, составило 43% что на 1,5% ниже, чем в предыдущем учебном году.

	Учебные годы				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
По школе	59,1	60,8	44,5	43	Понизилось на 1,5%
1-4 классы	62	68	51,4	50,5	Понизилось на 1%
5-9 классы	56	55	37,6	38,6	Повысилось на 1%
10-11 классы	-	-	-		
По классам					
2	62	68	40	50	
3	68	55	69	40	стабильно
4	55	83	45	61,5	Понизилось на 7,5%
5	75	77	37	28,6	Понизилось на 16,4%
6	61	71	39	50	Повысилось на 13%
7	54	37	38	22,2	Понизилось на 16,8%
8	50	42	25	35,7	Понизилось на 2,3%
9	42	50	50	56,3	Повысилось на 31,3%
10	-	-			-
11	-	-			-

Таким образом, понизилось качество знаний учащихся начальной школы.

В 2019 году высокое качество знаний показали: 2 класс – 50% классный руководитель Нестеренко К.А., 4 класс – 61,5% классный руководитель – Г.В.Устименко, 6 класс - 50% классный руководитель Шутова Т.В., 6 класс – 56,3% классный руководитель Козюрман Г.А., ниже среднего показателя 50% имеют 3,5,7,8 классы.

Закончили на «отлично» с выдачей похвальных грамот в 2019 году 9 учеников:

Класс	Колич.	Фамилия, имя	Регистрац. № похв. листа	Классный руководитель
2	2	Ломова Елисея Ярового Олега	1 2	Нестеренко К.А.
4	4	Василенко Максима Князеву Марию Середницкую Эвелину Шишкина Дмитрия	3 5 4 6	Устименко Г.В.
6	1	Суворова Арсения	7	Шутова Т.В.
8	2	Дихаминджия Мариам Солошенко Елизавету	9 8	Выщегородцева О.Н.

В 2019 году в школе продолжена работа по переходу на новые стандарты в основной школе. Восьмой класс осваивал программный материал в соответствии с новыми стандартами. Все учителя 8 класса имеют соответствующие курсы повышения квалификации.



Анализ результатов обучения МБОУ ООШ №26 за 5 лет

1		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Кол-во учащихся	165	159	158	154	157
2	Кол-во медалистов	1	0	0	0	0
3	Выпускников 11 кл.	11	0	0	0	0
4	Поступили в вузы		0	0	0	0
5	Поступили в ссузы		0	0	0	0
6	Выпускников 9 кл.	15	12	18	12	16
7	Аттестатов особого образца	1	1	2	1	1
8	Качество знаний	69	59	61	44,5	43
9	Успеваемость	100	100	100	100	100

Результативность работы по программам начального и общего образования видна в анализе итогов государственной итоговой аттестации, а так же в результатах участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе олимпиады в 2019 году.

Согласно графика проведения олимпиадных работ учащихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципального и зонального этапа региональных олимпиад в 2019 году учащиеся МБОУ ООШ №26 приняли участие в олимпиадах школьного этапа 64 ученика, что на 16 учащихся больше, чем в 2019 году: наибольшее количество учеников приняло участие по дисциплинам Русский язык, Математика, Обществознание. В 2019 году в муниципальном этапе учащиеся не приняли участие в связи с погодными условиями.

Всего принимало участие в олимпиадах муниципального этапа начальной школы 40 учеников, что составило 82% участников от общего числа учащихся 1-4 классов.

Всего по предметам было проведено 3 олимпиады в которых приняло участие 12 учеников начальной школы, из них наибольшее количество раз приняло участие: учащиеся 4 класса Василенко М., Василенко А., учащийся 1 класса Посухов К. Всего по всем предметам учащиеся получили 3 диплома призера.

В 2019 году была проведена работа по приведению нормативной базы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Так, были разработаны вновь или приведены в соответствие с Законом следующие локальные акты:

1. Положение «О казачьей форме учащихся»;
2. Положение «О рабочей программе по внеурочной деятельности реализующей федеральный государственный стандарт начального и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №26 ст. Должанской МО Ейского района»;
3. Положение «О работе методической службы»;
4. Положение «О рабочей программе реализующей федеральный государственный стандарт начального и основного общего образования»;
5. Положение «О сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения»;
6. Положение «Об архиве образовательной организации»;

### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.**

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в этом учебном году были подготовлены необходимые документы, скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (лица их заменяющие) были ознакомлены с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации». Подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация», расположенный в фойе школы и учебном кабинете.

Были проведены инструктажи с учителями и выпускниками по заполнению бланков ответов на ОГЭ и ГВЭ.

В Положении о Государственной итоговой аттестации предусмотрено в 9 классе сдавать 2 обязательных экзамена (математика, русский язык) и по выбору обучающихся. Следует отметить, что перед выпускниками была поставлена задача: при выборе предмета учитывать форму дальнейшего

обучения. Но ежегодно учащиеся выбирают обществознание, биологию, химию, практически не выбирают литературу, историю, английский язык, мало выбирают физику, информатику и ИКТ.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 16 выпускников 9 класса. Решением педагогического совета 15 учащихся допущенных к итоговой аттестации сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Выпускники 9-х классов школы в ходе государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и по выбору учащихся – обществознание, биологию, географию и информатику и ИКТ.

Результаты экзаменов приведены в таблице:

Наименование учебного предмета по выбору	Число участников ОГЭ (чел.)	Распределение оценок ОГЭ (в %)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание	9	0	56	44	0
Физика	2	0	0	100	0
Биология	4	0	25	75	0
Информатика и ИКТ	9	0	11	44,5	44,5
Химия	4	0	0	0	100
География	2	0	0	100	0

Работу учителей русского языка, биологии и обществознания, алгебры и информатики и ИКТ и географии по освоению выпускниками 9-х классов федерального компонента государственного образовательного стандарта можно назвать успешной.

В 2019 году условием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по 4 учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

Школой было выдано 15 аттестатов об основном общем образовании и 1 аттестат особого образца, а так же «за особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9 класса Козка Владиславу и Татьянич Дмитрию по предметам, полученным экзаменационные отметки «отлично» были выданы похвальные грамоты.

Татьянич Дмитрий	Информатика и ИКТ	5
Козка Владислав	Химия	5

**Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе трех лет**

предмет	2016-2017 уч.г				2017-2018 уч.г				2018-2019 уч.г				динамика качества	динамическое среднее балла
	качество %	успеваемость %	Средний балл	Обученность %	качество %	успеваемость %	Средний балл	Обученность %	качество %	успеваемость %	Средний балл	Обученность %		
9 русский язык	44,4	100	3,5	50,4	33,3	92	3,25	43,67	81	100	4,1	68	+47,7	+0,85
9 математика	61,1	100	3,7	55,1	41,6	67	3,08	41,0	68,8	94	3,9	61	+27,2	+0,82

В целом динамика качества и среднего балла в 2019 году высокая, что вызвано подбором учащихся и хорошей подготовкой.

В 2019 году в 9 классе велась предпрофильная подготовка, целью которой является оказание обучающимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства, а также созданию условий для повышения готовности к социальному, профессиональному самоопределению.

В течение года классный руководитель 9 класса проводила работу по информированию обучающихся и их родителей о возможных формах получения дальнейшего образования, об учебных заведениях на территории Краснодарского края и Ейского района, об условиях приема, о востребованных профессиях и профессиях, не пользующихся спросом. Педагогом-психологом Однорог Н.И. велось тестирование девятиклассников по изучению склонностей и интересов, а также возможностей и ограничений в выборе направления деятельности. В апреле-мае проходили встречи с представителями учебных заведений г.Ейска.

Обучающимся были предложены курсы: «История казачества», «Коварные знаки препинания», «Конструирование и проектирование», «Основы православной культуры». Курсы направлены на расширение знаний по предметам и подготовку.

В итоге всей деятельности по предпрофильной подготовке каждый обучающийся должен иметь представление о том, кем он хочет стать, куда идти учиться, как получать дальнейшее образование.

В школе ведется запись в журнал по предпрофильной подготовке, куда заносятся списки обучающихся по курсам и где фиксируется посещаемость.

Недостатком в работе по предпрофильной подготовке является отсутствие возможности посещать предприятия, учебные заведения.

Педагогами школы проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими устойчивый учебно-познавательный интерес, с целью закрепить у детей стремление к самостоятельному расширению и углублению знаний в той или иной области. Отмечается стабильная динамика поступления в средние учебные заведения.

### **Кадровый состав**

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

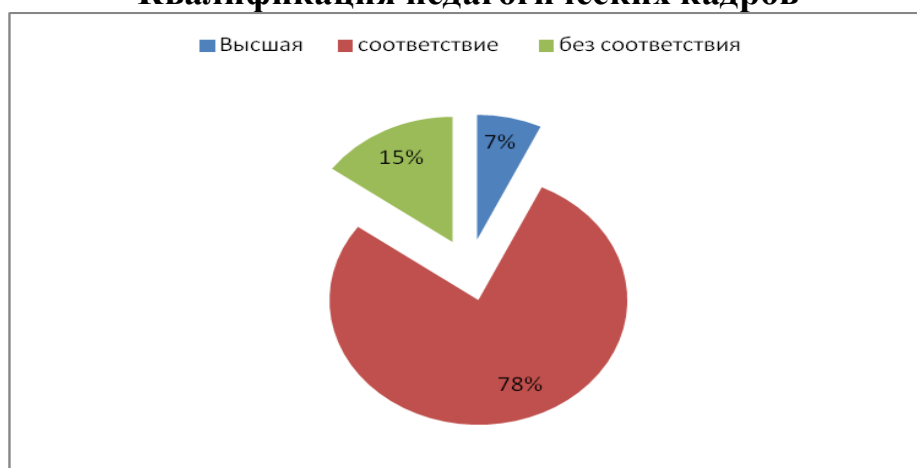
Кадровый состав педагогического коллектива МБОУ ООШ №26 станицы Должанской на середину 2019 года составляет 14 педагогических работников (основной персонал).

Аттестацию на повышение уровня профессионального мастерства в 2019 году не проходил ни один работник.

	<b>Квалификация на конец 2017-2018 учебного года</b>	<b>Квалификация на конец 2018-2019 учебного года</b>
--	--	--

	Всего 13 (1) =14	% к общему числу педагогических работников	Всего 13 (1) =14	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационную категорию:	<b>1</b>	<b>7%</b>	<b>1</b>	<b>7%</b>
Высшая	1	7%	1	7%
Первая	0	0%	0	0%
Вторая	0	0%	0	0%
соответствие должности	11	78%	11	78%
Без категории	2	15%	2	15%

### Квалификация педагогических кадров



Все педагогические работники имеют высшее/среднее образование.

Образование	Всего 2017-2018	% к общему числу педагогических работников 2017-2018	Всего 2018- 2019	% к общему числу педагогических работников 2018- 2019
	13		14	
<b>Имеют образование:</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>
высшее	8	62%	8	58%
среднее	5	38%	5	42%

Педагоги владеют различными способами обучения и методами контроля за качеством знаний обучающихся, постоянно расширяют знания по использованию и применению педагогических и информационных технологий. Все педагоги в своей работе используют компьютер. Однорог Н.И. на уроках физики работает с интерактивной доской. Вышегородцева О.Н., Иванченко Н.В. на уроках литературы используют презентации для знакомства с новым материалом, обучающиеся - при ответах. Ни один урок ОБЖ Василенко Г.В. не проходит без использования компьютера. Осваивают применение компьютера на уроках учителя начальных классов Горбачева

Г.И., Белокреницкая О.В. Посещение уроков показало, что вся работа учителей направлена на то, чтобы урок был эффективным, чтобы обучающиеся усваивали содержание учебных программ. Это достигалось через разнообразные формы урока, методы и приемы работы, а также через индивидуальную работу.

В течение учебного года традиционно использовались следующие формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;

### **Повышение квалификации учителей**

Курсовая переподготовка педагогических работников школы в 2019 году осуществлялась на базе ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

При организации профессиональной учёбы учителей и руководителей школы использовались такие формы повышения квалификации, как очные, так и краткосрочные проблемные курсы и семинары с различной тематикой, участие в специальных семинарах и конференциях по актуальным проблемам образования.

Руководители и педагогические работники активно посещали постоянно действующие курсы и семинары по отдельным проблемам в области образования на базе районного методического объединения.

В результате план курсовой переподготовки выполнен частично, курсы по предметным областям кубановедение, русский язык и литература запланированы на летний период.

Калиниченко Светлана Александровна	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС
Нестеренко Карина Вндреевна	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС
Белокреницкая Ольга Васильевна	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС
Белокреницкая Ольга Васильевна	Основы религиозных культур и светской этики в условиях ФГОС
Нестеренко Карина Вндреевна	Традиции и новаторство русского языка в преподавании русского языка как родного так и не родного

На конец 2019 года у всех 14 педагогических работников пройдены курсы по реализации ФГОС НОО и ООО (100%).

Полученными знаниями в результате курсовой переподготовки педагоги делились с коллегами, выступая на педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, активно использовали новые методы и формы работы в практике педагогической деятельности.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через

курсовую подготовку.

### **Результативность участия в районных конкурсах**

В 2019 году:

Благодарственным письмом за активное сотрудничество в организации и проведении мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Овеяна славой родная Кубань» за сохранение традиций и воспитание чувства гордости и патриотизма за свою Родину, награжден коллектив МБОУ ООШ №26.

Хотелось бы отметить по итогам года за активное участие в мероприятиях и достижения учащихся:

Грамотой призера за II место муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Литературно-краеведческие произведения» возрастная группа 8-9 класс, награждена учащаяся 9 класса Суворова А.В.

Грамотой призера за II место муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Авторские поэтические произведения» возрастная группа 8-9 класс, награждена учащаяся 9 класса Семенова В.С.

Грамотой за III место по спортивному ориентированию на Кубок Глав Должанского сельского поселения награждена команда «Должанская» учащихся 5-6 класса.

Грамотой за I место на дистанции кросс в «Спортивном Марафоне 2019» награждена учащаяся 7 класса, Данилова П.Н.

Грамотой призера в муниципальном этапе олимпиад по окружающему миру награжден учащийся 4 класса Василенко М.А.

Сертификатом участника заочного этапа краевого краеведческого конкурса «Лучше гор могут быть только горы», посвященного Международному дню гор в номинации «Горные вершины – тайна географических названий» I группы (5-7 класс), награждена учащаяся 8 класса Солошенко Е.Е.

Благодарственным письмом за участие в V Котенковских чтениях за реферат «Поднимутся ли купола?» награждена учащаяся 8 класса Солошенко Е.Е.

Благодарственным письмом за участие в V Котенковских чтениях за реферат «Роль А.В.Суворова в освоении Ейской округи» награждена учащаяся 8 класса Суворова А.В.

На должном уровне функционирует в школе работа в кадетских классах: педагог Василенко Г.В. активно участвует в работе уделяет внимание помимо к учебной деятельности организуют открытые внеклассные мероприятия, повышает педагогическое мастерство.

## **Питание и медицинское обслуживание обучающихся**

Организация питания в школе возложена на администрацию школы и осуществляется в столовой образовательной организации. Организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед). Плата за питание складывается из родительской платы и доплаты из местного бюджета.

Медицинское обслуживание обучающихся школы в необходимом объеме обеспечивается медицинский работник. Проводится прием, медицинский осмотр, ставятся прививки, ведутся медицинские карты. В школе есть медицинский кабинет, оснащенный согласно требований САНПИН. Углубленный медицинский осмотр обучающихся осуществляет МУЗ ЦРБ ст-цы Должанской района 1 раз в год согласно графика. Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за здоровье и физическое воспитание обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и качества питания обучающихся.

## **Состояние здоровья обучающихся**

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление их здоровья становится одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и их родителями. В школе проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек и содействию здоровому образу жизни.

В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и т.д. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

В целях оздоровления детей на базе школы работали площадки с 100% охватом учащихся. На площадках учащиеся посещали в музей, библиотеку, СДК, ДДТ «Джельсомино», церковь, ходили в туристические походы.

С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих различные заболевания. В 2019 году много учеников перенесли простудные заболевания.

## **Анализ введения ФГОС ООО**

С 1 сентября 2015 года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьёзных изменений на основной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ООО осуществлялось через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС ООО,
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;



- приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения,
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение краткосрочной курсовой переподготовки администрации школы;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в основном звене;
- составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС ООО;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- разработку на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы школы;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООО;
- оказание методической помощи учителям;

В школе собрана необходимая нормативно-правовая база. Документация школьного уровня подготовлена в полном объёме. Разработаны и утверждены Положение о рабочей группе, Положение о внеурочной деятельности.

Введение ФГОС второго поколения было рассмотрено на педагогическом совете, родительском собрании. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности обучающихся.

Накануне нового учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих пятиклассников по вопросам организации обучения детей, познакомили родителей с образовательной программой школы. С согласия родителей были определены направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного образования. Их можно достигнуть благодаря современному УМК, включающему учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли

обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Главной задачей является укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Разработана программа по здоровьесбережения «Школа – территория без курения». Организовано двухразовое питание: дети своевременно завтракают, обедают. Каждая минута, проведённая в школе, дала детям положительный опыт общения, позволила проявить себя как активную, творческую личность, расширила его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общаются с учителями и друг с другом - в классе сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС ООО.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Согласно требованиям ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы основного общего образования является материально-техническое обеспечение – это библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учителем накапливается и сохраняется материал о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам. Для успешной учебной деятельности учащихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ основного общего образования, школа должна решить следующие проблемы в 2019 году:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 6 класса;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

### **Анализ методической работы.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2019 году была продолжена работа по методической теме школы «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие духовно - нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение в миру».

#### **Были определены следующие задачи:**

1. Изучать новые педагогические технологии, обеспечивающие успешность работы каждого учителя.
2. Внедрять тестовые формы и методы контроля знаний учащихся.
3. Мотивировать педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а также ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями и педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителя над темой самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Педагогический мониторинг.

8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки.
11. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2019 году были проведены тематические педсоветы.

В течение многих лет в школе работают четыре методических объединения: учителей и классных руководителей.

Каждое методическое объединение работает по своей методической теме, связанной с методической темой школы. В своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

### **Патриотическое воспитание**

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой. История родного края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас. Наш край, а вместе с ним и наша станица Должанская богата историческими событиями. В нашей школе, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, в школе в 2019 году действуют 2 класса и группа казачьей направленности.

Учебно-воспитательная и образовательная деятельность казачьих классов направлена на формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;
- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами казачьих классов наряду с обеспечением современного общего образования является:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
3. воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
4. формирование гражданского самосознания. Ответственности за судьбу Родины;

5. возрождение духовных: исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
6. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
7. формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Девятый и четвертый казачьи классы в школе выступают как носители кубанской культуры и системы ценностей, основанных на казачьих и божьих заповедях.

Обучение в классах казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам основного и ФГОС НОО и программ регионального компонента.

Вся работа в классах казачьей направленности ведётся через кружки и внеклассные мероприятия, в которых ребята принимают активное участие.

Такая работа позволяет организовать экскурсии, походы, экспедиции, встречи с интересами людьми, что вызывает у детей неподдельную радость и интерес.

В результате анализа работы в классах казачьей направленности, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, мы пришли к выводу, что в 2020 году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Продолжать более тесное сотрудничество с культурно-досуговым объединением ст-цы Должанской, с музеями ст-цы Должанской и Ейского района.
2. Активно участвовать в школьных, районных внеклассных мероприятиях 5 классу.
3. Разнообразить формы проведения мероприятий в классах казачьей направленности.
4. Открыть кадетский класс казачьей направленности на базе 1 класса.

#### **Решение**

1. Признать работу школы в 2019 году удовлетворительной.

#### **Задачи на 2020 год**

1. Повысить качество знаний по школе в целом с учетом новой системы оценивания.

2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и поисковой деятельности.

3. Совершенствовать работу по реализации ФГОС в школе.

4. Повысить результативность участия в конкурсах муниципального и краевого уровней.

5.Повысить результативность участия в олимпиадах муниципального уровня.

6.Продолжить работу в условиях «казачьей образовательной организации».

8. Продолжить работу по приведению материально-технической базы школы в соответствие с современными требованиями.