

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 26
им.И.А.Пулина ст-цы Должанской
МО Ейский район
Иванченко Н.В
«15» апреля 2021

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 26
имени Ивана Андреевича Пулина
ст-цы Должанской МО Ейский район

ст-ца Должанская

2021г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ООШ №26 им. И.А.Пулина станицы Должанской
МО Ейский район за период с 01.01.2020 – 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 чел/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/21%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел /33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел /33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 чел/13%
1.29.2	Первая	5 чел/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел /20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

Информационная справка о школе

Всего в школе в 2020 году 9 классов-комплектов, количество учащихся - 160 человек.

- Школа I ступени - 4 класс - комплекта, 67 учащихся.
- Школа II ступени - 5 класс - комплекта, 93 учащихся

В школе работают 15 педагогов, из них:

- с высшей категорией - 2 человек;
- с первой категорией – 5 человек;
- 1 педагог-психолог;

Иностранный язык в школе - английский.

Администрация школы

Директор школы – Иванченко Наталья Васильевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Вышегородцева Ольга Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Радченко Наталья Евгеньевна

Материально - техническая база

- 1 спортивный зал
- 1 столовая на 75 посадочных мест
- 1 компьютерный класс (10 учебных мест)
- библиотека с читальным залом

- медицинский кабинет + процедурный кабинет
- 9 учебных кабинетов

Режим работы школы

Школа работает с 8.00 до 21.00

Г смена: 1 - 9 классы – с 8.00 до 14.30, с 18.00 – спортивные секции

Адрес школы

ст-ца Должанская ул. Октябрьская, 210/пер. Морской, 29

Контактная информация

Телефон: (883162) 91-5-94 **E-mail:** school26@eysk.edu.ru

Информационная справка

Юридический адрес	353656, Краснодарский край, Ейский район, ст-ца Должанская, ул. Октябрьская 210/пер. Морской, 29
Телефон	8(861)32-91-5-94
Адрес электронной почты	school26@eysk.edu.ru
Сайт школы	Doll26.ucoz.ru
Учредитель	Управление образованием администрации МО Ейский район
Директор	Иванченко Наталья Васильевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№07380 от 04 декабря 2015 г. (срок – бессрочно)
Свидетельство о государственной регистрации	№ 03554 от 09 февраля 2016 г. (срок действия свидетельства – 31 марта 2026 г.)

Анализ уровня реализации и освоения в школе федерального компонента государственного образовательного стандарта показывает, что количество проведенных по всем предметам уроков соответствует требованиям учебного плана и образовательных программ; количество проведенных обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, экскурсий соответствует требованиям общеобразовательных программ; содержание и тематика проведенных уроков соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Таким образом, в МБОУ ООШ №26 в 2019-202 учебном году федеральный государственный образовательного стандарта начального общего, основного общего образования реализован полностью, образовательные программы выполнены в полном объеме.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, 9 класс в режиме – 6 –дневной недели. Обучение в 1-4 классе осуществлялось по программе УМК «Школа России».

Количественный состав обучающихся уменьшился в 2019-2020 учебном году, в связи с низким количеством учащихся поступивших в 1 класс на 01.09.2019г.

Все дети в возрасте от 6,6 до 18 лет, проживающие на закрепленной за школой территории в 2020 учебном году посещали школу. На конец 2020 учебного года в МБОУ ООШ №26 обучались 160 ученика.

13 учеников окончили учебный год на отлично, 52 ученика окончили – на хорошо и отлично. Качество знаний, таким образом, составило 46,5% что на 3,4% выше, чем в предыдущем учебном году.

	Учебные годы					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020	
По школе	59	61	44,5	43,1	46,5	Повысилось на 3,4%
1-4 классы	62	68	51,4	52,9	64,6	Повысилось на 11,7%
5-9 классы	56	55	37,6	37,2	35,6	Понизилось на 1,6%
10-11 классы	-	-	-	-	-	-
По классам						
2	62	68	40	50	85,7	
3	68	55	69,2	40	58,3	Повысилось на 8,3%
4	55	83	45	61,5	50	Повысилось на 10%
5	75	77	36,8	28,6	47,6	Понизилось на 13,9%
6		71	38,9	50	16,7	Понизилось на 11,9%
7			37,5	21,1	40	Понизилось на 10%
8				35,7	30	Повысилось на 8,9%
9					43,8	Повысилось на 8,1%

Таким образом, повысилось качество знаний учащихся основной школы.

В 2020 учебном году высокое качество знаний показали: 2 класс – 85,7% классный руководитель – С.А.Калиниченко, ниже среднего показателя 50% имеют 4,5,7,8 классы, низкий показатель качества в 6 классе 16,7%, что вызвано возрастными особенностями учащихся данного класса.

Закончили на «отлично» с выдачей похвальных грамот в 2020 учебном году 5 учеников:

1	Посухова Кирилл	2 класс
2	Ломова Елисея	3 класс
3	Ярового Олега	3 класс
4	Середницкую Эвелину	5 класс
5	Суворова Арсения	7 класс

Анализ результатов обучения МБОУ ООШ №26 за 5 лет

1		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Кол-во учащихся	181	165	159	158	154	157	157
6	Выпускников 9 кл.	22	15	12	18	12	16	16
7	Аттестатов особого образца	1	1	1	2	1	1	2
8	Качество знаний	57	69	59	61	44,5	43,1	46,5

9	Успеваемость	99	100	100	100	100	100	100
---	--------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Результативность работы по программам начального и общего образования видна в анализе итогов государственной итоговой аттестации, а так же в результатах участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе олимпиады в 2020 учебном году.

Согласно графика проведения олимпиадных работ учащихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа региональных олимпиад в 2020 учебном году учащиеся МБОУ ООШ №26 приняли участие:

Результаты участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-9 классов, формирующей интерес к учебным предметам. По итогам участия призерами стали 2 ученицы по предмету биология (Дегтярь Д., Давтян М.) 1 ученица которая получила призовое место и по биологии и по МХК (Бочарова А.).

В заочном этапе открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». По итогам участия получено дипломов I степени – 1, дипломов II степени – 6, дипломов III степени – 6, дипломов участия – 5. По итогам участия старшего звена получено – 6 дипломов II степени и 3 диплома III степени, остальные учащиеся получили сертификаты участия. Также 16 учащихся приняли участие в олимпиаде по Основам православной культуры среди учащихся 4-9 классов, по итогам которых получили – 1 диплом III степени. По результатам заочного участия трое учащихся были приглашены на очный этап по олимпиаде Наше наследие и один учащийся по Основам православной культуры. По итогам очного этапа один учащийся получил диплом III степени по категории тест.

Один учащийся 1 класса принял участие в муниципальном этапе олимпиады для учащихся начальной школы и привез призовые места по предметам математика и русский язык.

Помимо очных олимпиад учащиеся школы принимали участие в интерактивной форме проведения олимпиад на сайте Uchi, где учащимся были представлены разные олимпиады: Олимпиада по Программированию (1-4 классы), Заврики Математика (1-4 классы), Заврики Русский язык (1-4 классы), Заврики Окружающий мир (1-4 классы), Заврики Английский язык (1-4 классы), Учи.ру Математика (7 класс), Викторина Счет на лету «Сложение» (1-4 классы). Всего приняло участие среди учащихся 1-4 классов 30 учащихся, что составило 44% учащихся, среди учащихся 7 класса 7 учащихся, что составило 47% всех учащихся класса.

Победителей и призеров – 26 учащихся (1-4 классов) и 3 учащихся (7 класса). Общее количество грамот: призовое место – 31, победитель – 30.

Мониторинг участия в олимпиадах

Учебный год	Наименование олимпиады, конкурса, соревнований	поб	пр
2019-2020	Олимпиада по Программированию	0	1
	Всего	1	
2019-2020	Заврики Математика	6	15
	Всего	21	
2019-2020	Заврики Русский язык	4	5
	Всего	9	
2019-2020	Заврики Окружающий мир	16	7
	Всего	23	

2019-2020	Заврики Английский язык	3	1
	Всего	4	
2019-2020	Учи.ру Математика	1	2
	Всего	3	
2019-2020	Викторина Счет на лету «Сложение»	0	0
	Всего	0	

Анализ данных таблиц позволяет сделать вывод, что в 2020 учебном году расширился спектр интеллектуальных и творческих конкурсов.

Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, проводится в соответствии с программой «Одаренные дети». Программа отражает новые требования к учебно-воспитательному процессу в соответствии со статьей 5 п.5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Право на образование».

Целью программы являлось выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей в различных областях деятельности и создание условий оптимизации учебно-воспитательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода.

Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, рассмотреть их таланты и умения.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинары и методические объединения учителей-предметников в других ОУ. На заседаниях методических объединений учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Большая работа в связи с этим проводится такими учителями школы как: Осколкова Е.А. (учитель истории и обществознания), Шутова Т.В. (учитель математики и информатики), Устименко Г.В. (учитель начальных классов).

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий на 2019-2020 учебный год и включала следующие направления:

-Организация групповых занятий, работы кружков, секций.

-Создание системы отбора мотивированных и одаренных детей путем проведения школьных, районных мероприятий и выше уровня, в том числе альтернативных, олимпиадах, конференциях, участия в выставках, смотрах и конкурсах, спортивных соревнованиях, проведение предметных недель.

В план работы учителя с мотивированными учащимися традиционно входит проведение предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметные недели позволяют дать школьникам целостное восприятие того или иного научного факта. Они наиболее сложны в подготовке, потому что представляют особую, авторскую учебно-

методическую разработку, требуют длительной усиленной подготовки, предполагают активное участие и взаимодействие всех учителей школы.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято более 70% учеников школы.

Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно.

Таким образом, для повышения уровня подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам необходимо усовершенствовать методы работы с педагогами и учащимися по направлениям:

- проанализировать эффективность программы «Одаренные дети»;
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам, начиная с начала учебного года;
- провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- составить индивидуальные маршруты по подготовке высокомотивированных учащихся к олимпиадам, используя современные ИКТ технологии;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися; продолжить курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам;
- усилить контроль со стороны администрации за работой учителей с высокомотивированными и одаренными учащимися.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие один из важнейших аспектов работы школы и продолжение работы по программе «Одаренные дети», так же предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

В 2020 году МБОУ ООШ №26 им.И.А.Пулина ст-цы Должанской МО Ейский район государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) была отменена **16 обучающихся 9-х классов** (в 2019 году – 16 чел.), в том числе:

в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) планировали сдавать экзамены – 13 обучающихся (в 2019 году – 15 чел.),

в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) планировали сдавать

экзамены – 3 обучающихся (в 2019 году – 1 чел.).

Аспектами в проведении ГИА-9 в 2020 году:

– Для получения аттестата девятиклассникам необходимо было получить «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, а также не иметь академической задолженности по предметам, в полном объеме выполнить учебный план и получить по всем учебным предметам за IX класс оценки не ниже удовлетворительных.

II. Общие сведения об учащихся.

На конец учебного года в 9 классе обучается 16 учащихся. По итогам года успеваемость класса составила 100%, качество обучения – 44%.

Период	Успеваемость	Качество
1 четверть	100	31,3
2 четверть	100	31,3
3 четверть	100	31,3
4 четверть	100	44
ГОД	100	44

На основании решения малого педагогического совета от 05.06.2020г. №7 «Об окончании общеобразовательного учреждения и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса, освоившим программы основного общего образования» все учащиеся 9 класса – 16 человек, окончили школу с оценками за IX класс не ниже удовлетворительных и получили аттестат.

III. Анализ результатов ГИА по всем предметам

В 2020 году государственная итоговая аттестация среди учащихся 9 классов не проводилась.

Кадровый состав

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в творчески думающем учителе, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат деятельности.

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения.

В соответствии с образовательными программами и штатным расписанием школа укомплектована специалистами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. К числу сильных сторон педагогов следует отнести хорошую теоретическую подготовку, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, стабильный средний уровень образовательной подготовки выпускников школы.

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2019 – 2020 учебном году стало продолжение созданий условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались **следующие задачи:**

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня

квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Результаты аттестации педагогических работников за год составили:

В школе 16 педагогических работников (1 совместитель на период отсутствия основного работника), из них 10 имеют высшее профессиональное образование, 1- имеет профессиональную переподготовку, 5- среднее профессиональное образование, из них 2 – обучается заочно (высшее профессиональное образование). В школе 2 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 5 - имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2019-2020 учебном году (по истечении 2-х лет работы в должности), всего аттестовано на соответствие по школе 6 педагогов.

Возрастные характеристики коллектива

Педагогические работники	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
15	1	1	1	2	3	2	2	2	0	1

Средний возраст педагогических работников школы 45,4 лет. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим, есть тенденция к старению коллектива. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Педагогический стаж коллектива

Педагогические работники	До 3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Больше 23 лет
15	3	1	2	1	2	6

37,5 % учителей имеют наиболее высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств. Они могут целиком посвятить себя профессии, однако эмоциональная устойчивость учителя проработавшего более 20 лет снижается, повышая тем самым риск «профессионального и эмоционального выгорания».

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2019-2020 учебном году аттестационном году прошла

организованно. Завершили процедуру аттестации 3 педагогических работника ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию в 2019-2020 учебном году.

В связи с подтверждением профессиональной компетентности специалистов по предметам в рамках реализации ФГОС, учителя проходят квалификацию:

- в июне месяце, направлены на курсы повышения квалификации:

Нестеренко Карина Андреевна по направлению «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС»;

Белокреницкая Ольга Васильевна по направлению «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС»;

Калиниченко Светлана Александровна по направлению «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС»;

- в марте месяце, направлены на курсы повышения квалификации:

Радченко Наталья Евгеньевна по направлению «обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по химии»;

- в мае месяце, направлены на курсы повышения квалификации:

Осколкова Елена Александровна по направлению «Преподавание обществознания в условиях ФГОС СОО: системно-деятельностный подход»;

- в июне месяце, направлены на курсы повышения квалификации:

Шутова Татьяна Владимировна по направлению «Преподавание информатики в условиях ФГОС ООО: системно-деятельностный подход»;

Шутова Татьяна Владимировна по направлению «Преподавание математике в условиях ФГОС ООО»;

Однорог Наталья Ивановна по направлению «Преподавание математике в условиях ФГОС ООО»;

Административно-управленческого персонала:

№	Ф.И.О.	должность
1	Радченко Н.Е.	заместитель директора
2	Вышегородцева О.Н.	заместитель директора
3	Иванченко Н.В.	директор

Педагогический персонал:

№	Ф.И.О.	должность
1	Нестеренко К.А.	педагог-психолог

Результативность участия в районных конкурсах

В 2020 учебном году:

-учитель Козюрман Галина Александровна награждена дипломом победителя в конкурсе Учитель года Ейского района – 2020» в номинации «Учитель года Ейского района – 2020 по кубановедению»;

- учитель Устименко Галина Викторовна награждена благодарностью главы муниципального образования Ейский район Ю.А.Келембет, за добросовестный труд и успехи в обучении подрастающего поколения в честь празднования «День учителя»;

- учитель Шутова Татьяна Владимировна награждена благодарностью депутата законодательного собрания КК С.А.Белан, добросовестный труд и успехи в обучении подрастающего поколения в честь празднования «День учителя»;

- учитель Осколкова Елена Александровна награждена дипломом за участие в VII

Котенковских чтениях;

- учитель Иванченко Наталья Васильевна награждена грамотой главы МО Ейского района В.П.Ляхова за добросовестный труд;

- учитель Осколкова Елена Александровна награждена грамотой отдела культуры и молодежной политики администрации Ейского района за участие в конкурсе литературных творческих работ;

- учитель Иванченко Наталья Васильевна награждена грамотой отдела культуры и молодежной политики администрации Ейского района за участие в конкурсе литературных творческих работ;

Учащиеся награждены:

- Грамотой победителя Осколкова С.А. за участие в конкурсе литературных творческих работ;

- Грамотой победителя награжден Терещенко Д.А. за участие в конкурсе литературных творческих работ;

- Грамотой призера в всероссийской олимпиаде школьников по биологии награждена учащаяся 8 класса Давтян М.А.;

- Грамотой призера в всероссийской олимпиаде школьников по биологии награждена учащаяся 7 класса Бочарова А.С.;

- Грамотой призера в всероссийской олимпиаде школьников по биологии награждена учащаяся 8 класса Дегтярь Д.И.;

- Грамотой призера в всероссийской олимпиаде школьников по МХК награждена учащаяся 7 класса Бочарова А.С.;

- Дипломом 3 степени награжден Однорог А.Д. за участие в олимпиаде по Основам православной культуры;

- Грамотой призера в муниципальном этапе олимпиад по математике награжден учащийся 1 класса Посухов К.А.

- Грамотой призера в муниципальном этапе олимпиад по русскому языку награжден учащийся 1 класса Посухов К.А.

- Грамотой награждена команда за I место по итогам участия в муниципальном этапе по волейболу среди мальчиков 5-6 классов рамках XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»;

- Грамотой награждена команда за I место по итогам участия в муниципальном этапе по волейболу среди девочек 5-6 классов рамках XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»;

- грамотой за I места награждена учащаяся 7 класса принявшая участие в открытом первенстве Должанского сельского поселения МО Ейский район по спортивному ориентированию «Золотая осень – 2019» Селитренникова А.И.;

- грамотой за II места награждена учащаяся 7 класса принявшая участие в открытом первенстве Должанского сельского поселения МО Ейский район по спортивному ориентированию «Золотая осень – 2019» Харченко А.Н.;

- грамота II призовое место за участие в муниципальном этапе краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – рождества Христова» в номинации «Изобразительное искусство» Гармаш А.;

- грамота II призовое место за участие районном конкурсе «Новогодняя фантазия 2020» в номинации «Лучшая новогодняя игрушка» Гармаш А.;

- грамота II призовое место за участие в муниципальном этапе краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – рождества Христова» в номинации «Литературное творчество» Осколкова С.А.;

- Грамотой за 2 место награжден Шутов Д.Д. в муниципальном конкурсе презентаций «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»;
- Грамотой за лучший результат награжден Кель Е.А. в муниципальном спортивном соревновании в стрельбе из пневматической винтовки;
- Грамотой за первое место награждена команда 3-4 классов в районных соревнованиях среди 3-4 классов (групп) казачьей направленности «Казачата, вперед!»;
- Грамотой за первое место награждена команда 1-2 классов в районных соревнованиях среди 1-2 классов (групп) казачьей направленности «Казачата, вперед!»;
- Грамотой за 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса чтецов «Я славлю Родину свою!» награждена Бегуненко А.В.;
- Грамотой победителя награждены Яшинкас Е.Е. и Яшинкая Е.Е. в районной патриотической акции «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная 75-летию Великой Победы;
- Грамотой победителя награждена Середа В.А. в районной патриотической акции «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная 75-летию Великой Победы.
- Грамотой за 2 место награждена Голик А.С. в районной патриотической акции «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная 75-летию Великой Победы.
- Грамотой 2 место награжден Шутов Д.Д. в муниципальном этапе краевого конкурса «История современного кубанского казачества в лицах»;
- Грамотой 2 место награжден Суворов А.В. в муниципальном этапе краевого конкурса «История современного кубанского казачества в лицах»;
- Грамотой победителя место награждена Осколкова С.А. в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Авторское произведение»;
- Грамотой призер место награжден Терещенко А.А. в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Литературно-краеведческие произведения» (возрастная группа 5-7 класс);
- Грамотой 2 место награжден Шишкин Д.С. в открытом интернет – конкурсе «Экология. Природа. Человек» посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды в номинации «Экология глазами детей»;
- Грамотой 2 место награждена Середницкая Э.С. в открытом интернет – конкурсе «Экология. Природа. Человек» посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды в номинации «Экология глазами детей»
- Сертификатом победителя региональной просветительской акции «Казачий диктант» награжден Суворов А.В.;
- Сертификатом победителя региональной просветительской акции «Казачий диктант» награжден Замараева Л.А.;
- Сертификатом победителя региональной просветительской акции «Казачий диктант» награжден Дегтярь Д.Е.;
- Сертификатом победителя региональной просветительской акции «Казачий диктант» награжден Фисусе С.И.;
- Дипломом за 2 место награждена Осколкова С.А. за участие в VII Котенковских чтениях;

На должном уровне функционирует в школе работа в кадетских классах: наставник Василенко Г.В. активно участвует в работе уделяет внимание помимо к

учебной деятельности организуют открытые внеклассные мероприятия, повышает педагогическое мастерство.

Питание и медицинское обслуживание обучающихся

Организация питания в школе возложена на администрацию школы и осуществляется в столовой образовательной организации. Организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед). Плата за питание складывается из родительской платы и доплаты из местного бюджета.

Медицинское обслуживание обучающихся школы в необходимом объеме обеспечивается медицинский работник. Проводится прием, медицинский осмотр, ставятся прививки, ведутся медицинские карты. В школе есть медицинский кабинет, оснащенный согласно требований САНПИН. Углубленный медицинский осмотр обучающихся осуществляет МУЗ ЦРБ ст-цы Должанской района 1 раз в год согласно графика. Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за здоровье и физическое воспитание обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и качества питания обучающихся.

Состояние здоровья обучающихся

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление их здоровья становится одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и их родителями. В школе проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек и содействию здоровому образу жизни.

В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и т.д. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

В целях оздоровления детей на базе школы работали площадки с 100% охватом учащихся. На площадках учащиеся посещали в музей, библиотеку, СДК, ДДТ «Джельсомино», церковь, ходили в туристические походы.

Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2020 учебном году была продолжена работа по методической теме школы «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие духовно - нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение в миру».

Были определены следующие задачи:

1. Изучать новые педагогические технологии, обеспечивающие успешность работы каждого учителя.
2. Внедрять тестовые формы и методы контроля знаний учащихся.
3. Мотивировать педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а также

ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями и педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителя над темой самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Педагогический мониторинг.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки.
11. Аттестация.

Патриотическое воспитание

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой. История родного края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас. Наш край, а вместе с ним и наша станица Должанская богата историческими событиями. В нашей школе, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, в школе в 2020 учебном году действуют 8 классов.

Учебно-воспитательная и образовательная деятельность казачьих классов направлена на формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;
- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами казачьих классов наряду с обеспечением современного общего образования является:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
3. воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
4. формирование гражданского самосознания. Ответственности за судьбу Родины;
5. возрождение духовных: исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
6. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
7. формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной

позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Девятый и четвертый казачьи классы в школе выступают как носители кубанской культуры и системы ценностей, основанных на казачьих и божьих заповедях.

Обучение в классах казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам основного и ФГОС НОО и программ регионального компонента.

Вся работа в классах казачьей направленности ведётся через кружки и внеклассные мероприятия, в которых ребята принимают активное участие.

Такая работа позволяет организовать экскурсии, походы, экспедиции, встречи с интересами людьми, что вызывает у детей неподдельную радость и интерес.

Задачи на 2020-21 учебный год

- 1.Повысить качество знаний учащихся школы и среднетестовый балл на ГИА-2021.
- 2.Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и поисковой деятельности.
- 3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- 4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиций кубанского казачества.
5. Продолжить работу по приведению материально-технической базы школы в соответствие с современными требованиями.