



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 26

им. И.А.Пулина ст-цы Должанской

МО Ейский район

Н.В. Иванченко

« 09 » января 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБОБЩЕНИИ И ВНЕСЕНИИ
ПЕРЕДАВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОПЫТА В ШКОЛЬНЫЙ БАНК
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 26
им. И.А.Пулина ст-цы Должанской
МО Ейский район**

ст-ца Должанская
2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок внесения передового педагогического опыта (далее ППО) в школьный банк данных, который формируется в электронном виде в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы №26 им. И.А.Пулина ст-цы Должанской МО Ейского района (далее школа) с последующим представлением в муниципальный банк данных, который формируется в электронном виде в муниципальном казенном учреждении «Информационно - методический центр системы образования Ейского района».

1.2. **Цель** формирования школьного банка данных передового педагогического опыта - выявление, изучение и распространение педагогического опыта, способствующего повышению качества образования.

2. Авторство материалов ППО

2.1. **Авторами** передового педагогического опыта, представляемых для внесения в банк данных школы могут являться педагогические и руководящие работники школы.

2.2. **Обобщение передового педагогического опыта** - представление и оформление материалов передового педагогического опыта на бумажном и электронном носителе в форме целостного описания согласно краевому положению ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее Институт).

2.3. **Представление передового педагогического опыта** - выступление с результатами ППО перед педагогической общественностью на конференциях, семинарах, РМО, педагогических и методических советах школы; проведение мастер - классов с представлением элементов ППО. На основании 3 отзывов, составленных педагогами (**приложение № 9**), специалистами МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» оформляется справка - подтверждение о представлении материалов ППО.

3. Критерии передового педагогического опыта.

Массовый педагогический опыт - совокупность практических знаний, умений, навыков, приобретаемых педагогом в ходе повседневной учебно-воспитательной работы; основа профессионального мастерства педагога; один из источников развития педагогической науки.

Передовой педагогический опыт - результат творческого поиска школы и педагогов, открывающий новые педагогические факты, создающий новые педагогические ценности, ранее неизвестные в педагогической науке, в школьной и дошкольной практике, в системе дополнительного образования.

Новаторский педагогический опыт - принципиально новый опыт педагога, выходящий за пределы имеющихся научных знаний; характеризуется системной перестройкой педагогом своей деятельности, в результате чего достигается значительное и устойчивое повышение эффективности педагогического процесса.

Критерии, характеризующие передовой педагогический опыт:

| Критерий | Характеристика критерия |
|----------|-------------------------|
|----------|-------------------------|

| | |
|--|--|
| 1. Актуальность | Определяется соответствием материалов: - социальному заказу государства, общества; - ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; - региональной образовательной политике; - передовым идеям современной педагогики и психологии; - профессиональным интересам пед. общественности. |
| 2. Научность | Определяется соответствием материалов основополагающим положениям (закономерностям, принципам, подходам) современной педагогики, психологии и методики преподавания. |
| 3.Результативность | Определяется наличием положительной динамики уровня обученности (воспитанности), наблюдаемой учителем в течение не менее двух лет обучения (воспитания) и (или) подтверждённое внешней оценкой качество образования (воспитания), достигнутые применением элементов представляемого ППО. |
| 4. Новизна (инновационность) | Определяется через наличие одного или нескольких из следующих элементов: - новых методик, представленных в ППО, - усовершенствования отдельных элементов опубликованных методик, - удачной комбинации элементов опубликованных методик. |
| 5.Технологичность | Определяется через наличие: - возможности воспроизведения данного опыта и (или) его отдельных элементов педагогами других образовательных учреждений; - педагогов, не менее одного учебного года работающих с использованием представляемого ППО или его отдельных элементов; - возможность творческого применения опыта в массовой практике. |
| 6. Оригинальность текста (антиплагиат) | Определяется авторство ППО и % оригинальности текста (не менее 50 %) |

4. Порядок внесения ППО в школьный банк данных

Для внесения в школьный банк данных педагогический опыт может быть рекомендован:

- методическим советом школы;
- педагогическим советом школы;
- школьным методическим объединением;

Для внесения материалов педагогического опыта необходимо представить заместителю директора по учебно-воспитательной работе школы:

- 1) заявку (приложение № 1) на бумажном носителе;
- 2) рецензию на представляемый педагогический опыт на бумажном носителе;
- 3) заполненную информационную карту передового педагогического опыта (приложение № 2) на бумажном носителе и в электронном виде;
- 4) описание передового педагогического опыта согласно приложению № 3 в виде документа Word на флеш-носителе;
- 5) справку о соответствии критериям, указанным в п. 3 настоящего Положения на бумажном носителе;

б) заявление на обработку персональных данных (Приложение № 5);

7) иные документы (презентации, фотографии, аудио-, видеоматериалы, др.) также могут быть, по желанию автора, представлены в электронном виде на флеш-носителе вместе с описанием передового педагогического опыта.

Все материалы, представляемые в электронном виде, комплектуются на один флеш-носитель.

В течение 30 дней заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит рецензирование материалов опыта. При необходимости доработки педагогического опыта или отрицательного экспертного заключения это указывается в тексте рецензии.

На расширенном заседании педагогического совета школы принимается решение о внесении представленного опыта в школьный банк данных и передачи его в муниципальный банк данных.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рецензирующий материалы ППО, вправе подготовить материалы и представить их в учебно-методический отдел МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района». **Заявка на внесение педагогического опыта в муниципальный банк ППО может быть принята только при условии внесения данного ППО в школьный банк данных.**

Материалы ППО после утверждения на педагогическом совете, передаются в библиотеку школы, где находятся на хранении в течение 5 лет, после чего могут быть переданы в архив школы.

Представленные материалы автору не возвращаются.

5. Требования к оформлению материалов передового педагогического опыта

Текст опыта работы в формате, пригодном для распечатывания на листах А-4. Поля: сверху, снизу - 2 см, справа 1,5 см., слева - 2,5 см. Размер кегля - 14, межстрочный интервал - одинарный, шрифт - Times New Roman.

Объем работы не должен превышать **25 страниц** на бумажном носителе и не более 15 МБ в электронном виде.

Все части одного документа (титульный лист, содержание, основной текст, использованные источники литературы и Интернет - ресурсы, приложения в текстовом формате) должны находиться в **одном** файле. Дополнительно прилагаются фотографии, рисунки, презентации, аудио- и видеоматериалы.

Титульный лист должен содержать следующие сведения: полное наименование учреждения; название темы педагогического опыта; сведения об авторе / авторах (Ф.И.О. полностью, должность); сведения о руководителе (при его наличии) - (Ф.И.О. полностью, ученая степень, ученое звание, должность, место работы); наименование места и год издания.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Названия разделов печатаются жирными прописными буквами.

Нумерация страниц проставляется сверху по центру. Первой страницей считается титульный лист, на нем номер страницы не ставится. Следующие страницы нумеруются начиная с цифры 2.

Не представлять документацию в архивируемом виде.

Приложение № 1
к Положению о внесении
педагогического опыта
в школьный банк
передового педагогического
опыта

Директору МБОУ ООШ №26
им.И.А.Пулина ст-цы Должанской
МО Ейский район
_____ Н.В.Иванченко

ЗАЯВКА

Прошу внести в школьный банк передового педагогического
опыта педагогический опыт

Ф. И. О. автора опыта, должность, наименование образовательного учреждения

по проблеме (теме)

Дата

Подпись педагогического работника

Приложение № 2
к Положению о внесении
педагогического опыта
в школьный банк
передового педагогического
опыта

Информационная карта передового педагогического опыта

фамилия, имя, отчество автора ППО

место работы, должность, наименование ОУ и муниципального образования

Дата рождения автора ППО: _____

Образование автора ППО _____

Наименование учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания

Педагогический стаж и квалификационная категория: _____

Звания, награды, премии, учёная степень автора ППО: _____

Участие автора в научных педагогических конференциях, профессиональных конкурсах:

название конкурса, год участия, результат

Тема педагогического опыта:

Предметная область _____

Обобщался ли ранее иной педагогический опыт автора (если да, то указать год):

Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта:

название и выходные данные публикации

Данный педагогический опыт внесён в муниципальный банк передового педагогического опыта решением _____

Рабочий адрес, телефон автора:

Домашний адрес, телефон автора:

Мобильный телефон автора: _____

Адрес электронной почты: _____

_____ подпись автора

Приложение № 3
к Положению о внесении
педагогического опыта
в школьный банк
передового педагогического
опыта

Структура описания педагогического опыта

1. Литературный обзор состояния вопроса.
 - 1.1. История темы педагогического опыта в педагогике.
 - 1.2. История изучения темы педагогического опыта в образовательном учреждении и муниципальном образовании.
 - 1.3. Основные понятия, термины в описании педагогического опыта.
2. Психолого-педагогический портрет класса (группы) обучающихся (воспитанников), являющихся базой для формирования представляемого педагогического опыта.
3. Педагогический опыт.
 - 3.1. Описание основных методов и методик.
 - 3.2. Актуальность.
 - 3.3. Научность.
 - 3.4. Результативность.
 - 3.5. Новизна (инновационность).
 - 3.6. Технологичность.
 - 3.7. Описание основных элементов.
4. Выводы.
5. Список используемой литературы и Интернет – ресурсов.
6. Приложение.

Приложение № 4
к Положению о внесении
педагогического опыта
в школьный банк
передового педагогического
опыта

Справка

о соответствии критериям, указанным в п. 3 настоящего Положения

Дана _____

фамилия, имя, отчество

_____ о том, что его работа соответствует

критерию № 1 _____

с указанием элементов соответствия

критерию № 2

_____ с указанием элементов соответствия

критерию № 3 _____

о наличии положительной динамики уровня

_____ обученности (воспитанности), наблюдаемой учителем в течение не менее двух лет

_____ обучения (воспитания) и (или) подтверждённое внешней оценкой качество образования

_____ (воспитания), достигнутые применением элементов представляемого ППО

о соответствии критерию № 4 _____

с указанием элементов соответствия

критерию № 5 _____

с указанием элементов соответствия и

_____ с приложением списка педагогов, не менее одного учебного года, работающих с использованием представляемого ППО или его элементов

Заместитель директора по УВР

_____ подпись

Приложение № 5
к Положению о внесении
педагогического опыта
в школьный банк
передового педагогического
опыта

Директору МБОУ ООШ №26
им.И.А.Пулина ст-цы Должанской
МО Ейский район
_____ Н.В.Иванченко

заявление

Я, _____,
даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте и
предоставленных документах, а базу данных школьного банка передового
педагогического опыта и их использование, за исключением раздела
«Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах
и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение к целостному описанию опыта работы

Содержание, объем приложения зависит от темы педагогического опыта. Таблицы, примеры, материалы справочного характера и пр. не должны повторять текст работы, а служить её дополнением.

При описании опыта ссылки на приложения обязательны.

Перечень возможных материалов приложения к описанию опыта работы:

(содержание приложений строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании)

- Авторские программы, модифицированные программы, инновационные проекты;
- Описание опыта работы;
- Тематическое планирование, поурочные планы;
- Конспекты уроков (серия уроков, 10 образцов);
- Видео- и фотоматериалы, презентации опыта;
- План самообразовательной работы;
- План работы факультативов;
- План кружковой работы;
- Компьютерное обеспечение занятий;
- Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- Тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов и т.п.;
- Творческие работы учащихся;
- Данные об успеваемости учащихся;
- Участие учащихся в общественной жизни;
- Данные о выпускниках и бывших учениках (успехи, имеющие отношение к системе работы учителя);
- Поощрения учителя (награды, звания);
- Материалы, подтверждающие результативность опыта (дипломы, грамоты, сертификаты, публикации в СМИ и т.д.)

Приложение № 7
к Положению о внесении
педагогического опыта
в школьный банк
передового педагогического
опыта

**Примерное содержание рецензии на материалы целостного описания
передового педагогического опыта.**

1. В названии рецензии указывается тема опыта, автор (группа авторов), кем обобщен и кем представлен материал передового педагогического опыта.
2. Обоснование актуальности опыта и его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса (управленческой деятельности, методической работы).
3. Научные и методические основы опыта. Какие научные теории, положения, методические разработки используются автором.
4. Новизна опыта: новое содержание, методы, формы, средства. Уровень новизны: новаторский, творческий, репродуктивный.
5. Оценка качества обобщения опыта, фактических материалов к нему (положительное, недостатки), соответствия критериям передового педагогического опыта.
6. Наличие и целесообразность приложений.
7. Условия функционирования опыта. (В образовательном учреждении, какого типа можно использовать данный опыт, преподаваемые предметы, классы, особенности учащихся, воспитанников, материальная база, уровень профессиональной подготовки автора, его видение актуальных проблем образования.)
8. Перспективы применения актуального опыта в практике. (Описать систему мер по распространению педагогического опыта, проанализировать получаемые результаты последователями опыта, возможные ошибки, прийти к заключению, существует ли необходимость целенаправленного внедрения опыта, разработки для этих целей методических рекомендаций, проведения работы по повышению квалификации.)
9. Сведения о последователях опыта, их отзывы и замечания (конкретные адреса, Ф.И.О., название ОУ)
10. Вывод о целесообразности внесения рецензируемого опыта в школьный/муниципальный/краевой банк данных передового педагогического опыта.

Правила оформления библиографического списка.

Есть различные способы построения библиографических списков. Мы будем использовать алфавитный способ группировки литературных источников. Этот способ характерен тем, что фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. Правила последовательности постановки знаков препинания, расстановки фамилий авторов, названия книги, издательства, год издания показаны на примере:

Библиографический список:

1. Китаева М.В. Успешный учитель – успешный ученик: Практическое пособие для педагогов. / М.В. Китаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с. – (Серия «Учение с увлечением»).
2. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Современный урок. Часть 1.: Научно-практич. пособ. для учителей, методистов, рук-лей ОУ, студентов пед. учеб. завед., слушателей ИПК. / С.В.Кульневич, Т.П. Лакоценина. – Ростов н/Д: Учитель, 2004. – 288 с.
3. Лизинский В.М. О методической работе в школе./ В.М.Лизинский. – М.: Пед. поиск, 2001. – 160 с.

Правила оформления приложения к описанию опыта.

Объем и содержание приложений к целостному описанию опыта зависит от темы опыта. В приложении должны быть представлены только те материалы, которые имеют отношение к представленному целостному описанию опыта и на эти приложения в тексте описания опыта имеются ссылки в качестве примеров.

Страница с указанием разделов приложения нумеруется в тексте описания опыта последней. В правом верхнем углу на каждом листе приложения должно быть отмечено, к какому из разделов приложения принадлежит этот лист: «Приложение №2» или «Приложение №4».

Пример оформления:

Приложение к опыту

1. Приложение №1 - Авторские программы
2. Приложение №2 - Тематическое планирование
3. Приложение №3 – Конспекты уроков (серия уроков).
4. Приложение №4 - Видеоматериалы (фотоматериалы и компьютерные презентации опыта)
5. Приложение №5 - Компьютерное обеспечение занятий.
6. Приложение №6 – Сценарии вечеров, праздников.
7. Приложение №7 – Материалы, подтверждающие результативность опыта

Приложение № 9
к Положению о внесении
педагогического опыта
в школьный банк
передового педагогического
опыта

Образец отзыва на
представление передового педагогического опыта (мастер – класс) по теме:

Ф.И.О. педагога, место работы _____

Оценка выступления (актуальность, полнота раскрытия темы, использование образовательных технологий, практическая значимость)

_____ ДОЛЖНОСТЬ _____ (Ф.И.О., ПОДПИСЬ)
(дата)

