

СОГЛАСОВАНО  
Директор МБОУ ООШ № 26  
ст-цы Должанской  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Иванченко  
«30» августа 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СТРУКТУРЕ И СХЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 26  
ст-цы Должанской МО Ейский район**

ст-ца Должанская  
2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О структуре и схеме управления образовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №26 ст-цы Должанской МО Ейский район

#### I. Общие положения.

Настоящее положение определяет порядок создания компетенции и особенности работы схемы управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №26 ст-цы Должанской МО Ейский район.

#### II. Структура и функционал схемы управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.



**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

**Четвертый уровень организационной структуры управления** – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

**Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся.** По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, волонтерские отряды «Дорогой добра». Органы ученического самоуправления и волонтерского отряда действуют на основании утвержденных Положений. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается распоряжением главы администрации муниципального образования Ейского района в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.



