

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ № 26
ст-цы Должанской
Н.В. Иванченко
« 30 » августа 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении промежуточной
аттестации учащихся и
осуществления текущего контроля их
успеваемости
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
основной общеобразовательной**

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 26 имени Ивана Андреевича Пулина станицы Должанской муниципального образования Ейский район (далее МБОУ ООШ № 26).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости (далее Положение) является локальным нормативным актом МБОУ ООШ № 26, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3 Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление уровня результатов обученности учащихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, в которых создаются специальные условия (ч. 2 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ). Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.5 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.6 Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с

образовательной программой.

1.7 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.8. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету (приложение на 83 листах).

Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», регламентируется локальным нормативным актом Положением о проектной и исследовательской деятельности.

1.9. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса,

- во 2-4-х классах - по четвертям,
- в 5 - 9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю по четвертям;
- в 5 - 9 классах по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю;

1.10. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо с учетом средневзвешенной оценки результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	5	5	5	5
5	4	5	5	5
5	5	4	5	5
5	5	5	4	5

4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	5	4	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
5	5	4	4	4
5	4	4	4	4
4	5	4	4	4
4	4	5	4	4
4	4	4	5	4
3	4	4	4	4
4	3	4	4	4
4	4	3	4	4
4	4	4	3	4
3	3	4	4	4
3	4	4	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	2	3	3
3	3	2	2	3
4	4	3	3	3
4	3	3	4	3
3	4	3	4	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей о пересмотре годовой отметки конфликтная комиссия школы в форме экзамена или собеседования в

присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

1.11. Для учащихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование, срок проведения которого устанавливается Рособнадзором.

Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

1.12. Для учащихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации проводится защита итогового индивидуального проекта, срок проведения которого определяется приказом директора школы, в соответствии с «Положением о проектной деятельности обучающихся».

Оценивание итогового индивидуального проекта осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат итогового индивидуального проекта является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

1.13. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МБОУ ООШ №26 имени И.А.Пулина ст-цы Должанской муниципального образования Ейский район.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями, проектами) по определенной учителем или самостоятельно

выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся: по русскому языку

- диктанты, изложение художественных и иных текстов, сочинение, тесты;
- по математике - решение математических задач с записью решения, тесты;
- по другим предметам - решение вычислительных и качественных задач, тесты и др.

К практическим контрольным работам относятся: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т. д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре и др.

2.3. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал учащегося непосредственно на данном уроке или до 19.00 текущего дня.

Порядок выставления отметок за письменные работы: Проверка контрольных работ, проверочных работ и пр. учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике во всех классах проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку;
- изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются учащимся не позже, чем через два дня, а в 5-9 классах - через неделю;
- сочинения в 9 классах проверяются не более 10 дней;
- контрольные работы по математике в 9 классах, физике, химии, иностранному языку в 4-9 классах проверяются к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) -через один-два урока.

2.4. Если за контрольную работу учащиеся получили более 50% неудовлетворительных отметок, то учитель обязан отработать тему на следующем уроке.

2.5. Учитель обязан предоставить учащемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным учащимся.

2.6. Учителю запрещается выставлять текущую отметку за поведение учащегося на уроке или на перемене, отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов, неудовлетворительную оценку после длительного отсутствия учащегося, за работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

2.7. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов

освоения соответствия основной образовательной программы Учреждения. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения учащихся не позднее одной недели до дня проведения контрольной работы.

2.8. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- время, отводимое на выполнение: устных контрольных работ не должно превышать семи минут для каждого учащегося; письменных контрольных работ в начальных классах, 5-8 классах -одного учебного часа; в 9-11 классах -двух учебных часов;

- в случаях, когда допускается выполнение учащимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого учащегося независимо от числа, выполнявших одну работу.

2.9. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Установленные время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения учащихся не позднее чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.10. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

2.11. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал.

2.12. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся в электронный журнал.

2.13. В интересах оперативного управления процессом обучения учителя, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений учащихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно.

2.14. Для учащихся, поступающих в Учреждение без документов, при

необходимости организуется диагностическая аттестация по русскому языку и математике, с целью подтверждения права обучения в том или ином классе.

2.15. Отметки успеваемости учащимся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти(полугодия) на основе текущих отметок успеваемости:

-Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

-Учащиеся 2 класса подлежат текущей аттестации с первой учебной четверти после завершения повторения материала.

-Текущий контроль для учащихся пятых классов в течение первой четверти осуществляется по трехбалльной системе оценивания (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно»).

-По учебному предмету ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

-По учебным предметам «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне начального общего образования, «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на уровне общего образования, по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) на уровне основного общего образования организуется безотметочный текущий контроль и промежуточная аттестация.

-При изучении в 9-х классах и курса «Профориентационные курсы» применяется безотметочная система оценивания.

2.16. При планировании форм текущего контроля учителю следует учитывать необходимость проведения контроля и в письменной, и в устной форме, а также соотносить формы контроля с формой проведения государственной итоговой аттестации учащихся с целью подготовки к данным видам контроля. Формы текущей аттестации - устный ответ учащегося, самостоятельная, лабораторная или практическая работа, зачет, контрольная работа и пр.

2.17. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения. Недопустимо использование любой знаковой символики,

заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.).

Не подлежит оцениванию темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия).

2.18. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.19. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому), аттестуются только по предметам, включённым в этот план, текущие отметки у данных обучающихся выставляются в специальный журнал, который хранится в учебной части, согласно срокам, указанным в номенклатуре дел, а затем передаётся в архив, оценки за четверть, полугодие и итоговая отметка заносятся в классный журнал класса, где закреплён данный учащийся.

2.20. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, в реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.21. По предмету «Физическая культура» у обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, отметки выставляются в классный журнал. Напротив фамилии обучающегося, освобожденного от уроков физической культуры, на странице предмета никаких записей не производится. Освобождение обучающихся от занятий физической культурой не освобождает их от посещения данных уроков, если к тому нет медицинских противопоказаний. Данная категория обучающихся (освобожденные от физических нагрузок, обучающиеся на дому) оценивается на основании устных ответов по теоретическому материалу. Освобождение обучающихся от занятий физической культурой на целый учебный год закрепляется приказом по школе. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры.

Текущее оценивание: оценивание учащихся 1 класса - словесное.

Оценивание учащихся 2 -9 классов -происходит по 5-балльной системе.

При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

Оценивание учащихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления четвертной (полугодовой) оценки.

Во время урока физкультуры, освобождённый учащийся находится на уроке (спортивном зале, стадионе). Учащийся имеющий освобождение , выполняет

посильные задания учителя, в соответствии с рекомендациями лечащего врача то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания или в виде устного опроса.

Порядок выполнения и сдачи задания. После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой обучающиеся оцениваются в образовательном учреждении по разделам « Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов.

В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления реферата, составляет с учеником план реферата.

Вопросы, выдаваемые ученикам, должны соответствовать программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

2.22. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник.

2.23. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.24. Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов календарно-тематическому планированию, степень прохождения программ.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ ООШ №26 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в

зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- контроль с использованием компьютерной техники и сети Интернет;
- контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;
- комплексная работа (по ФГОС НОО и ООО);
- сдача нормативов по физической подготовке;
- другие испытания (по решению педагогического совета).

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности могут являться:

- ❖ интеллектуальный конкурс
- ❖ тестирование
- ❖ презентация проекта (мини-проекта)
- ❖ практическая работа
- ❖ сдача нормативов ГТО
- ❖ творческая работа
- ❖ конкурс творческих работ
- ❖ интеллектуальная игра
- ❖ постановка и показ театральных миниатюр
- ❖ презентация разработанных правил поведения
- ❖ другие испытания (по решению педагогического совета).

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Для учащихся 2-4-х классов рекомендованы следующие формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Английский язык	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа/проверочная работа
Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
Кубановедение	Тестовая работа
ОРКСЭ	Творческая работа

Для учащихся 5-6-х классов рекомендованы следующие формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант, контрольная работа, тестирование
Литература	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа
Биология	Лабораторная работа, тестирование
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив,

	тестирование, устный ответ, реферат
Кубановедение	Тестирование
Элективные учебные предметы	Тестовая работа
Предметы	Форма промежуточной аттестации

7 класс 8 класс

Русский язык	Диктант, контрольная работа, тестирование
Литература	Проверочная работа, сочинение, изложение
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, написание
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	Контрольная работа, практическая работа
Биология	Лабораторная работа, тестирование
Музыка	Творческая работа, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование, устный ответ, реферат
Кубановедение	Тестирование
Элективные учебные предметы	Тестовая работа

Для учащихся 9-х классов рекомендованы следующие формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, диктант, изложение, анализ текста
Литература	Проверочная работа, сочинение, изложение
Иностранный язык(англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Обществознание	Проверочная работа Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
География	Практическая работа
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	Контрольная работа, тестирование, практические работы
Биология	Лабораторная работа, тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование, устный ответ, реферат
Кубановедение	Тестирование, проект
Проектная и исследовательская	Тестирование, устный ответ, написание творческих работ

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ (КДР) выставляются учителем-предметником в классный журнал (ЭЖ), с указанием даты проведения работ и тем: «Всероссийская проверочная работа», «Краевая диагностическая работа». Предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются ежегодно на текущий учебный год на педагогическом совете в августе.

Администрация школы оставляет за собой право засчитывать результаты КДР и ВПР по данным предметам в качестве промежуточной аттестации.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В балльной системе применяются оценки:

5- «отлично», 4- «хорошо», 3- «удовлетворительно», 2- «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация включает в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности учащихся, и

итоговая аттестация в 9-х классах включает результаты экзаменов (по математике, русскому языку и двум предметам по выбору), контрольных работ, тестирований и других форм контроля за учебный год.

3.6. Промежуточная успеваемость за четверть (полугодие) является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности. При выставлении оценок за четверть учитель должен руководствоваться следующим: неудовлетворительные оценки при выставлении итоговой за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме.

Примечание: «незакрытых двоек» не должно быть.

Основанием для промежуточной аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

более 5 оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

Оценка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть выставляется ученику, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости 2 «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.

3.7. Оценка учащимся, в том числе для обучающихся на дому, по индивидуальному учебному плану по итогам успеваемости за четверть, учебный год выставляется в сроки, определённые приказом по общеобразовательному учреждению. Административные контрольные работы за четверть, год проводятся по графику, но не позднее, чем за 3 календарных дня до окончания четверти. Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ не более одного в день. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по согласованию с учителями.

3.8. Учащиеся, пропустившие в течение четверти 2/3 учебного времени, не аттестуются и решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов, а учащемуся после записи даты последнего урока в четверти (полугодии), год по данному предмету в классном/электронном журнале выставляется - «освобожден» (осв).

Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) учащихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету.

Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей.

Обучающийся, не аттестованный по предметам в связи с медицинским

освобождением, не считается неуспевающим.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения дневника учащегося. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю образовательной организации.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ ООШ №26 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- находящихся на семейном образовании или самообразовании;
- досрочно сдающие государственную итоговую аттестацию за курс основного и среднего общего образования;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Промежуточная аттестация для учащихся находящихся на семейном образовании (1 – 9 класс) проводится в соответствии с порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации МБОУ ООШ № 26. Для проведения промежуточной аттестации экстерна в ОУ создаются аттестационные комиссии, составы которых утверждаются приказом директора. Родители не имеют права определять самостоятельно форму или график аттестации. Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При получении общего образования в форме семейного образования, общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного

образования или самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования или самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Несовершеннолетний, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с положениями о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования. Несовершеннолетние, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Несовершеннолетним, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

Несовершеннолетним, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем образовании в образовательном учреждении, в котором проводилась.

3.13. Итоговая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных(полугодовых) отметок успеваемости может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы вне учебные достижения, соответствующие

планируемым предметным и (или) мета предметным результатам освоения основной образовательной программы.

3.14. Для целей настоящего Положения под вне учебными достижениями обучающихся понимается приобретение учащимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной образовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- освоения факультативных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору учащихся;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией вне учебных достижений понимается: -непосредственное осуществление учащимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио-или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;

- публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной учащимся(группой обучающихся);
- представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения учащимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих вне учебных достижений.

3.15.Основной формой фиксации вне учебных достижений учащихся является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результатов.

3.16. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестация по четвертям

Аттестация по четвертям обучающихся 2 - 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти.

При выставлении промежуточных оценок за четверть(полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

- а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными и имеют вес в электронном журнале
- б) неудовлетворительные оценки при выставлении итоговой за четверть (полугодие) не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;
- в) отметки выставляются на основании текущих отметок, полученных обучающимися за устные и письменные ответы (работы), практические

работы, контрольные работы с учетом средневзвешенного балла.

Отметка за четверть может быть выставлена обучающемуся при наличии у него не менее 3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю; 5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю; 7-и оценок при нагрузке 3-х и более часов в неделю.

Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления средневзвешенной отметки с последующим округлением согласно шкале соответствия с учетом приоритета отметок за контрольные работы и зачеты.

Вычисление четвертной отметки.

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле:

$(X \text{ оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / X \text{ весов всех оценок.}$

(например, $(5 * 1 * 5 + 4 * 2 * 2) / (5 * 1 + 2 * 2) = 4,56$).

Шкала соответствия средневзвешенной отметки четвертной (полугодовой) или годовой отметки для обучающихся 2-9 классов.

Средневзвешенная отметка	Четвертная отметка
0-2,5	2
2,51-3,5	3
3,51-4,69	4
4,7-5	5

Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной и начальной школы (с учетом особенностей учебного предмета)

Вид работы	Вес
Ответ на уроке	20
Контрольная работа	50
Самостоятельная работа	30
Проверочная работа	30
Лабораторная работа	30
Проект	40
Диктант	50
Сочинение	50
Изложение	50
Практическая работа	30

Зачет	30
Тест	30
Домашнее задание	10
Диктант с грамматическим заданием	55
Словарный диктант	30
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	60
Краевая диагностическая работа (КДР)	60
Национальные исследования качества образования (НИКО)	60
Комплексная работа	60
Итоговая контрольная работа	55

3.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ ООШ №26. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся 2-3 классов, 5-8 классов, по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МБОУ ООШ №26 создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ ООШ №26, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

(Рекомендуемые следующие сроки: первый раз - сентябрь-октябрь, второй

раз - ноябрь-декабрь)

В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам, а также время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ ООШ №26 создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся 1 - 8, пропустившие 2/3 учебного времени за год, не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.

4.10. Учащиеся в МБОУ ООШ №26 по образовательным программам начального общего, основного общего образования общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МБОУ ООШ №26 информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.11. Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.12. Перевод учащихся в следующий класс оформляется приказом по общеобразовательной организации.

5. Итоговая аттестация выпускных классов.

5.1. Итоговая аттестация выпускников основной и средней школы осуществляется в виде государственной итоговой аттестации в формах и порядке, определенных Законом «Об образовании», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» и иными нормативно правовыми актами.

5.2. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся в организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные

сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией (далее - справка). Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

5.4. В целях обеспечения реализации программ профильного обучения на ступени среднего общего образования выпускникам 9-го класса планирующим дальнейшее обучение в профильных классах необходимо сдавать в форме ОГЭ предметы по выбору определенные на профильном уровне для независимой оценки их подготовленности по данным предметам.

5.5. Обучающиеся 9 классов с ОВЗ, дети - инвалиды, инвалиды по решению ПМПК могут проходить итоговую аттестацию за курс основного общего образования по двум предметам. На основании Порядка проведения индивидуального отбора при приеме в профильные классы зачисляются вне конкурса.

5.5. Неудовлетворительные результаты, полученные на промежуточной аттестации являются причиной не допуска учащегося к государственной итоговой аттестации в текущем году

6. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования

6.1. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация) в организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в организации бесплатно.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор организации для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организация для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в организацию составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению

на следующих уровнях общего образования. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Организациях, в установленном порядке. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из организации, выдается справка.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее в семье.

6.3.. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.2, п.3 настоящего Положения.

6.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Правила доступности организаций, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.