



Утверждено  
Директор МБОУ ООШ №26  
Н.В.Иванченко  
30 августа 2019г.

## **План работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся на 2019-2020 учебный год**

**Главная цель ПП и ПО:** формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

### **Основные цели организации учебного процесса в рамках ПП и ПО:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- повышение качества общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их склонностями и потребностями;
- обеспечение условий для творческого и профессионального самоопределения учащихся;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

### **Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему специализированной подготовки обучающихся 7-9 классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### **Направления деятельности ПП и ПО:**

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся включает следующие направления деятельности:

1. профориентационная работа в 1 - 9 классах;
2. предпрофильная подготовка в 7 - 9 классах;

## **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты города, района, края), путем расширения представления о мире профессий.

### ***1-2-е классы. Профессии наших родителей***

Знакомство с профессиями родителей	- Классные часы – встречи - Рассказы о профессии
Формирование положительного отношения к трудовой деятельности	- Экскурсии - Профориентационные игры - Беседы о труде - Внеклассные мероприятия

### ***3-4 -е классы. Мир профессий***

Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	- Классные часы-встречи - Экскурсии на предприятия, в учреждения города - Профориентационные игры, путешествие по миру профессий
---	--

### ***5 -е классы. Кем я хочу быть?***

Формирование основ профессиональной направленности	- Психологическое тестирование - Осознание учащимися своих интересов
Анкетирование обучающихся	- Игры - Классные часы

### ***6 -е классы. Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?***

Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	- Психологические тренинги, тестирование - Классные часы - Профориентационные игры
--	--

### ***7 -9 -е классы. Самоопределение в области «Человек - труд - профессия»***

Формирование профессионального самопознания Консультации	- Классные часы
-Определение личностного смысла выбора профессии	- Психологические тренинги, консультации, тестирования

## **Предпрофильная подготовка**

**Цель предпрофильной подготовки** – подготовить детей к осознанному выбору профиля обучения, формирование способностей к осуществлению зрелого выбора. Профиль – не то, что готовит к ВУЗу, а то, что развивает ребенка в определенном направлении.

**Информационная готовность** - информированность школьника о возможных способах получения образования после школы, об усилиях, которые потребуются приложить для его получения, о собственной практической готовности к получению избранного образования, о наличии способностей к получению образования, о профессиях, которыми можно в дальнейшем овладеть, о содержании и условиях профессиональной деятельности, о последствиях, которые могут иметь место по завершении обучения (возможность трудоустройства, оплата и условия труда, возможности для личностного роста и карьеры), о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранную профессию.

**Практическая готовность** к осуществлению выбора:

- владение умением делать выбор;
- наличие практических знаний и умений для получения образования в избранном направлении;
- умение делать выбор;
- выделение альтернатив;
- оценка их преимуществ и недостатков;
- выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

**Основными задачами предпрофильной подготовки** являются:

- выявление интересов, склонностей и способностей школьников, способствующих осознанному выбору жизненного и профессионального пути;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

### **Структура предпрофильной подготовки**

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание **трех основных направлений работы:**

#### **1. Информирование**

Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на территории ШМР, СК, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

В результате реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такими ресурсами.

## **2. Предпрофильные курсы**

Освоение содержания предпрофильных курсов позволяет учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.

В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

## **3. Психолого-педагогическое сопровождение**

Психолого-педагогическое сопровождение проектирования обучающимися своей образовательной траектории включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений школьников. Это направление предполагает создание условий, в которых обучающийся 9-го класса с необходимостью осуществляет бы выбор (курсов, практик, направлений деятельности...) для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям и между этими направлениями предпрофильной подготовки и предпочтениями обучающегося.

В результате реализации данного направления школьники принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности. Основой этого решения становятся результаты профессионально организованных процессов самопознания и самоопределения учащихся и рефлексии результатов курсов по выбору; рекомендации по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности.

### **7-й класс**

#### ***Ознакомительный (системообразующий) этап профилизации***

##### **Основные задачи:**

- предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников;
- изучение особенностей личности ребенка, его профессиональных предпочтений;
- прогнозирование будущей профессиональной деятельности, профессиональной карьеры, дальнейшего обучения.

## **8-й класс**

### ***Пропедевтический этап профильной ориентации***

#### **Основные задачи:**

- расширение, углубление знаний о мире профессий;
- формирование умений соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими личностными возможностями;
- общее знакомство с типами учреждений профессионального обучения (формами обучения);
- характеристика уровней и перспектив профессионального образования в зависимости от востребованности на рынке труда различных профессий;
- знакомство с достижениями профессионального успеха;
- предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников.

## **9-й класс**

### ***Предпрофильная подготовка***

#### **Основные задачи:**

- определение индивидуальной стратегии образования, перечня профильных и базовых дисциплин, углубленного (повышенного) уровня изучения отдельных предметов, круга профильных исследований;
- организация практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования;
- изучение образовательных запросов обучающихся, прогнозирование образовательной траектории дальнейшего обучения: профиля, возможных форм и вариантов обучения, образовательных учреждений;
- конкретизация запросов обучающихся в отношении связи содержания избираемого профиля обучения с содержанием послешкольного образования и будущей профессиональной деятельности;
- расширение сфер познания, углубленное (повышенное) изучение отдельных дисциплин в рамках выбранного профиля в соответствии с профессиональными предпочтениями обучающихся;
- повторное проведение диагностики (диагностики «на выходе»);
- формулировка, ранжирование, аргументация совершаемого выбора профиля;
- выбор профиля обучения.
- На данном этапе предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов строится посредством проведения элективных (пропедевтических) для обучающихся, имеющих первичное самоопределение в мире профессии, а также через систему внеклассных, общешкольных мероприятий с использованием индивидуального, группового консультирования, тестирования.

### **Результаты предпрофильной подготовки**

Ученик умеет:

- анализировать результаты и последствия своей деятельности (по выбору и реализации образовательной траектории);

- проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность и ее результаты,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;

Ученик ориентируется (т.е. имеет информацию и пользуется ею):

- в образовательных возможностях по завершении основного общего образования;
- в ситуации на рынке труда в ШМР, СК.

### **Предпрофильная подготовка и аттестация учащихся основной школы**

ПП обеспечивает ориентацию обучающегося, но не может являться основанием для специального отбора школьников на последующих ступенях обучения. Поскольку профильное обучение в старшей школе не подразумевает ни отбора обучающихся, ни жесткого их закрепления за определенным профилем, предпрофильная подготовка не может пониматься как подготовка к сдаче «профильного» экзамена в ходе итоговой аттестации за курс основной школы.

*Главная ценность основного общего образования* состоит в освоении школьниками государственного стандарта для основной школы. Поэтому переход к профильному обучению на старшей ступени не заставляет менять цели и форму итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

### **Профильное обучение**

*Профильное обучение* – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности школьников, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Переход к профильному обучению преследует следующие **основные цели**:

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.



Утверждено  
Директор МБОУ ООШ №26  
Н.В.Иванченко  
30 августа 2019г.

### План работы по ПП и ПО на 2019-2020 учебный год

№ п/ п	Содержание	Сроки	Отметка о выполнен ии	Ответственный
<b>I. Информационно-аналитическая деятельность</b>				
1	Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению	Май-июнь		организатор ПП и ПО Ломов С.Ю.
2	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х классов	Август - сентябрь		организатор ПП и ПО Ломов С.Ю.
3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам профильного обучения	Сентябрь		Зам. директора по УВР Шутова Т.В.
4	Обновление банка данных по профильному обучению	Сентябрь		Зам. директора по УВР Шутова Т.В.
5	- Размещение расписания элективных курсов и учебного расписания на информационном сайте школы. - Размещение расписания элективных курсов на стенде в школе	По мере необходимости		организатор ПП и ПО Ломов С.Ю.
6	Информационное обеспечение школьного сайта.	В течение года		организатор ПП и ПО Ломов С.Ю.
7	Проведение классных часов «Оформление портфолио»	В течение года		Классные руководители
8	Подготовка анализа работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за год	Май		организатор ПП и ПО Ломов С.Ю.
<b>II. Организационно – методическая работа</b>				
1	Согласование учебного плана	Сентябрь		Зам. директора по УВР Шутова Т.В.
2	Утверждение плана работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению на 2019-2020 учебный год	Сентябрь, январь		организатор ПП и ПО Ломов С.Ю.
3	Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся элективных курсов	Сентябрь, январь		организатор ПП и ПО Ломов С.Ю.
4	Составление расписания проведения элективных курсов по выбору	Сентябрь		Зам. директора по УВР



				Шутова Т.В.
5	Проверка журналов. Контроль за регулярностью учета пропущенных занятий Обучающимися в классах предпрофильной подготовки	В течение года		Зам. директора по УВР Шутова Т.В., организатор ПП и ПО Ломов С.Ю.
6	Функционирование элективных курсов. - Посещение занятий элективных курсов по плану ВШК	В течение года		Зам. директора по УВР Шутова Т.В.
7	Анализ работы по ПП и ПО. «Итоги работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению»	Июнь		Зам. директора по УВР Шутова Т.В.
<b>III. Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Собеседование с классными руководителями 1-7-х классов по планированию профориентационной работы.	Сентябрь		организатор ПП и ПО Ломов С.Ю.
2	Проведение открытых занятий в рамках школьных предметных недель	Январь-апрель		Руководители МО
<b>IV. Работа с родителями</b>				
3	Проведение родительских собраний: 9кл.- «Особенности предпрофильной подготовки. Роль родителей в профессиональном самоопределении обучающихся».	Февраль Март		Зам. директора по УВР Шутова Т.В.
4	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года		Организатор ПП и ПО педагог-психолог
5	Анкетирование родителей по качеству преподавания профильных предметов. Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся.	Апрель		Организатор ПП и ПО Ломов С.Ю.
6	Встречи родителей и обучающихся с представителями профессиональных учебных заведений города Ейска	В течение года		Организатор ПП и ПО Ломов С.Ю.
7	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору профиля и поступлению в 10 класс	Март		Организатор ПП и ПО Ломов С.Ю. Классный руководитель
<b>V. Работа с обучающимися</b>				
1	Проведение классных часов в - 1-4 класса (мир профессий моих родителей) -5-6 классах (знакомство с профессиями родителей) -7-9 классах «Мир профессий»	В течение года		Организатор ПП и ПО Ломов С.Ю. классные руководители
2	Анкетирование обучающихся 8-х классов по выбору элективных курсов	Май 2020		Кл. руководители
3	Проведение классных часов в 9классах	В течение года		Организатор ПП и ПО

				Ломов С.Ю. классный руководитель
4	Использование информационных технологий и ресурсов Интернет в профориентационной работе (виртуальные экскурсии по ВУЗам)	В течение года		Организатор ПП и ПО Ломов С.Ю. классный руководитель
5	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору профиля и поступлению в 10 класс.	В течение года		Организатор ПП и ПО Ломов С.Ю. классный руководитель
6	Посещение профессиональных учебных заведений в рамках дней открытых дверей	В течение года		Организатор ПП и ПО Ломов С.Ю. классный руководитель
7	Проведение итоговой аттестации выпускников	Май-июнь		Зам. Директора Шутова Т.В. классный руководитель
<b>VI. Психологическое сопровождение профильного обучения</b>				
1	Осуществление психологической поддержки обучающихся 8-9-х классов по профопределению	В течение года		Педагог-психолог
2	Анкетирование и анализ анкетирования обучающихся 9-х классов о предполагаемом выборе профильного обучения в 10 классе	В течение года		Организатор ПП и ПО Ломов С.Ю. классный руководитель
<b>VII. Контроль</b>				
1	Посещение обучающимися элективных курсов по плану ВШК	В течение года		Зам. директора по УВР Шутова Т.В. организатор ПП и ПО Ломов С.Ю.
2	Контроль выполнения программы элективных курсов по итогам полугодия, года	Декабрь май		Администрация
3	Контроль за ведением документации по плану ВШК	В течение года		Администрация
4	Контроль за преподаванием профильных предметов (промежуточные итоговые работы) по плану ВШК	В течение года		Администрация

Организатор ПО и ПП

Ломов С.Ю.



