

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Ейский район

МБОУ ООШ № 26 им. И.А. Пулина ст-цы Должанской МО Ейский район

РАСМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

_____ Калиниченко С.А.

Протокол №1
от "30" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Вышегородцева О.Н.

Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Иванченко Н.В.

Приказ № 84
от "30" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2948461)

учебного предмета
«Музыка»

для 1 класса начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Калиниченко Светлана Александровна
учитель начальных классов

станция Должанская 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по музыке на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование — пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Однако этот уровень содержания обучения не является главным. Значительно более важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев).

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения (В. В. Медушевский) является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения ребёнка опосредованным недирективным путём. Поэтому ключевым моментом при составлении программы является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе базовых национальных ценностей.

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий младших школьников принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству — от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей,

элементов музыкального языка, композиционных принципов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:
 - а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
 - б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
 - в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
 - г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
 - д) Исследовательские и творческие проекты.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.
7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.
8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
- модуль № 2 «Народная музыка России»;
- модуль № 3 «Музыка народов мира»;
- модуль № 4 «Духовная музыка»;
- модуль № 5 «Классическая музыка»;
- модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 7 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социо-культурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др. Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе составляет 33 часов (не менее 1 часа в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Репертуар			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	для слушания	для пения	для музицирования				
Модуль 1. Музыка в жизни человека											
1.1.	Красота и вдохновение	1	0	0	вокальный цикл " Пять песен для детей"	Н.А. Римского - Корсакова ; русская народная песня " Полянка"	вокальный цикл " Пять песен для детей"	07.09.2022	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновения в жизни человека.; Двигательная импровизация под музыку лирического характера «Цветы распускаются под музыку».; Разучивание, исполнение красивой песни.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-muzika-vokrug-nas-klass-876527.html
1.2.	Музыкальные пейзажи	1	0	0	А. Вивальди " Времена года"	Н. Римского-Корсакова; русская народная песня " Полянка"	П. И. Чайковский " Времена года"	14.09.2022	Слушание произведений программной музыки, посвящённой образам природы. Подбор эпитетов для описания настроения, характера музыки. Сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства.; Двигательная импровизация, пластическое интонирование.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-s-konspektom-uroka-po-muzike-na-temu-utrenniy-peyzazh-v-proizvedeniyah-iskusstva-klass-833291.html
Итого по модулю		2									
Модуль 2. Народная музыка России											
2.1.	Русский фольклор	1	0	0	песня Садко из оперы " Садко"	Н. А. Римского-Корсакова; русская народная песня " Полянка"	песня Садко из оперы " Садко"	21.09.2022	Разучивание, исполнение русских народных песен разных жанров.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-russkiy-narodniy-folklor-1970291.html

2.2.	Русские народные музыкальные инструменты	1	0	0	былинные наигрыши; "Былина о Добрыне Никитиче" ("То не белая берёза к земле клонится...")	М.И. Глинка. Песня Баяна "Дела давно минувших дней..." (из оперы "Руслан и Людмила"	былинные наигрыши; "Былина о Добрыне Никитиче" ("То не белая берёза к земле клонится")	28.09.2022	Определение на слух тембров инструментов. Классификация на группы духовых, ударных, струнных. Музыкальная викторина на знание тембров народных инструментов.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-russkie-narodnie-instrumenti-klass-787286.html
2.3.	Сказки, мифы и легенды	1	0	0	Л.ван Бетховен "Багатели"; Ф. Шуберт "Экосезы"	П. И. Чайковский пьесы из "Детского альбома"	Р. Шуман "Детские сцены", "альбом для юношества"; С.С. Прокофьев "Детская музыка"; инструментальные и оркестровые вариации Й. Гайдна, В.А. Моцарта, Л. ван Бетховена, М.И. Глинки	05.10.2022	Знакомство с манерой сказывания нараспев. Слушание сказок, былин, эпических сказаний, рассказываемых нараспев.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-mifi-i-skazki-o-muzike-1179033.html
Итого по модулю		3									
Модуль 3. Музыкальная грамота											
3.1.	Весь мир звучит	1	0	0	Н. Римский - Корсаков "Полёт шмеля"	П. И. Чайковский "Вальс цветов"	Н. Римский - Корсаков "Полёт шмеля"	12.10.2022	Знакомство со звуками музыкальными и шумовыми. Различение, определение на слух звуков различного качества.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-mir-zvukov-klass-1173344.html
3.2.	Звукоряд	1	0	0	И. Ф. Стравинский. Сюита из балета " Жар птица"	П. И. Чайковский " Вальс цветов"	И. Ф. Стравинский. Сюита из балета " Жар птица"	19.10.2022	Знакомство с элементами нотной записи. Различение по нотной записи, определение на слух звукоряда в отличие от других последовательностей звуков.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-solfedzhio-dlya-1-klassa-zvukoryady-4238311.html

3.3.	Ритм	0,5	0	0	Марш "Прощание славянки"; "Марсельеза"	П. И. Чайковский "Вальс цветов"	Марш "Прощание славянки"; "Марсельеза"	26.10.2022	Определение на слух, прослеживание по нотной записи ритмических рисунков, состоящих из различных длительностей и пауз.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/urok-po-muzike-na-temu-ritm-klass-1099053.html	
3.4.	Ритмический рисунок	0,5	0	0	Марш "Прощание славянки"; "Марсельеза"	Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришелеца "Мой край"	Марш "Прощание славянки"; "Марсельеза"	27.10.2022	Определение на слух, прослеживание по нотной записи ритмических рисунков, состоящих из различных длительностей и пауз.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-pervom-klasse-po-programme-daritova-muzikalnie-telegrammi-ritm-2339106.html	
Итого по модулю		3										
Модуль 4. Классическая музыка												
4.1.	Композиторы — детям	2	0	0	И. Ф. Стравинский. Сюита из балета "Жар птица"	Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришелеца "Мой край"	И. Ф. Стравинский. Сюита из балета "Жар птица"	09.11.2022 16.11.2022	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором. Подбор эпитетов, иллюстраций к музыке. Определение жанра.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/conspect/225871/	
4.2.	Оркестр	1	0	0	М. И. Глинка. Опера "Иван Сусанин" (хор "Славься")	Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришелеца "Мой край"	М. И. Глинка. Опера "Иван Сусанин" (хор "Славься")	23.11.2022	Слушание музыки в исполнении оркестра. Просмотр видеозаписи. Диалог с учителем о роли дирижёра.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/conspect/226002/	
4.3.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	2	0	0	М.П. Мусоргский "Картинки с выставки"	Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришелеца "Мой край"	М.П. Мусоргский "Картинки с выставки"	30.11.2022 07.12.2022	Посещение концерта фортепианной музыки.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzyka-1-klass-muzykalnye-instrumenty-fortepiano-4229982.html	
Итого по модулю		5										
Модуль 5. Духовная музыка												

5.1.	Песни верующих	2	0	0	Народные песнопения о Сергие Радонежском. Утренняя молитва.	П. И. Чайковский " В церкви"	Народные песнопения о Сергие Радонежском. Утренняя молитва.	14.12.2022 21.12.2022	Просмотр документального фильма о значении молитвы;	Устный опрос;	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog51515/avtorskie-pesni-na-urokah-duhovnoi-muzyki-v-nachalnoi-shkole.html
Итого по модулю		2									
Модуль 6. Народная музыка России											
6.1.	Край, в котором ты живёшь	1	0	0	М.И. Глинка " Камаринская"	русская народная песня " Дудочка"	И.П. Ларионов " Калинка"	28.12.2022	Посещение краеведческого музея;	Устный опрос;	https://infourok.ru/urok-po-muzike-klass-kray-v-kotorom-ti-zhivyosh-konspekt-i-prezentaciya-2686353.html
6.2.	Русский фольклор	1	0	0	А. Варламов " Горные вершины" (сл. М. Лермонтова)	русская народная песня " Дудочка"	Г. В. Свиридов " Весна. Осень"	11.01.2023	Разучивание, исполнение русских народных песен разных жанров.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/conspect/226606/
Итого по модулю		2									
Модуль 7. Музыка в жизни человека											
7.1.	Музыкальные пейзажи	1	0	0	М.П. Мусоргский " Картинки с выставки"	" Ай, как мы масленицу дожидали"	М.П. Мусоргский " Картинки с выставки"	18.01.2023	Рисование «услышанных» пейзажей и/или абстрактная живопись — передача настроения цветом, точками, линиями.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-s-konspektom-uroka-po-muzike-na-temu-utrenniy-peyzazh-v-proizvedeniyah-iskusstva-klass-833291.html
7.2.	Музыкальные портреты	2	0	1	А. Алябьев " Вечерний звон"	" Ай, как мы масленицу дожидали"	А. Алябьев " Вечерний звон"	25.01.2023 01.02.2023	Разучивание, характерное исполнение песни — портретной зарисовки;	Устный опрос; Практическая работа;	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzikalnie-portreti-klass-2870710.html
7.3.	Какой же праздник без музыки?	2	0	0	народные славянские песнопения. " Добрый тебе вечер"	Н.А. Римского - Корсакова ; русская народная песня " Полянка"	народные славянские песнопения. " Добрый тебе вечер"	08.02.2023 22.02.2023	Проблемная ситуация: почему на праздниках обязательно звучит музыка?;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/conspect/226648/

7.4.	Музыка на войне, музыка о войне	2	0	0	" Рождественское чудо"	Н.А. Римского - Корсакова ; русская народная песня " Полянка"	" Рождественское чудо"	01.03.2023 15.03.2023	Чтение учебных и художественных текстов, посвящённых военной музыке. Слушание, исполнение музыкальных произведений военной тематики. Знакомство с историей их сочинения и исполнения;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-pesni-voennyh-let-5264347.html	
Итого по модулю		7										
Модуль 8. Музыкальная грамота												
8.1.	Высота звуков	1	0	0	Р. Шуман " Грёзы"	" Берёзонька кудрявая, кудрявая, моложавая"	Р. Шуман " Грёзы"	22.03.2023	Освоение понятий «выше-ниже». Определение на слух принадлежности звуков к одному из регистров. Проследивание по нотной записи отдельных мотивов, фрагментов знакомых песен, вычленение знакомых нот, знаков альтерации.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-mir-zvukov-klass-1173344.html	
Итого по модулю		1										
Модуль 9. Музыка народов мира												
9.1.	Музыка наших соседей	2	0	0	А. Вайнер " Мой дедушка - герой"	" Берёзонька кудрявая, кудрявая, моложавая"	А. Вайнер " Мой дедушка - герой"	05.04.2023 12.04.2023	Знакомство с особенностями музыкального фольклора народов других стран. Определение характерных черт, типичных элементов музыкального языка (ритм, лад, интонации).;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5227/conspect/226792/	
Итого по модулю		2										
Модуль 10. Классическая музыка												

10.1.	Композиторы - детям	2	0	0	П. И. Чайковский . Первый концерт для фортепиано с оркестром (1 часть)	белорусская народная песня " Дударики - дудари"	П. И. Чайковский . Первый концерт для фортепиано с оркестром (1 часть)	19.04.2023 26.04.2023	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором. Подбор эпитетов, иллюстраций к музыке. Определение жанра.;	Устный опрос;	4Hm3YrYNgcZRAP7jbGCZ7vA8XwbBR8 DWMU7Bm9FKZqjxQXPPcwMPIkDbK3mt BSdt2c6TmLCPiMSXa39uBiEBwkg4FW9D H2oqmJa3QMpEti
10.2.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	0	0	С. В. Рахманинов " Вокализ"	белорусская народная песня " Дударики - дудари"	С. В. Рахманинов " Вокализ"	03.05.2023	Слушание детских пьес на фортепиано в исполнении учителя. Демонстрация возможностей инструмента (исполнение одной и той же пьесы тихо и громко, в разных регистрах, разными штрихами). Игра на фортепиано в ансамбле с учителем2.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzyka-1-klass-muzykalnye-instrumenty-fortepliano-4229982.html
10.3.	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель	1	0	0	Второй концерт для фортепиано с оркестром (начало)	П. И. Чайковский " Детский альбом" (" Болезнь куклы" , " Новая кукла")	Второй концерт для фортепиано с оркестром (начало)	10.05.2023	Музыкальная викторина на знание конкретных произведений и их авторов, определения тембров звучащих инструментов.;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-skripka-violonchel-gitara-3518666.html
Итого по модулю		4									
Модуль 11. Музыка театра и кино											
11.1.	Музыкальная сказка на сцене, на экране	2	0	0	С. С. Прокофьев " Петя и волк"	П. И. Чайковский " Детский альбом" (" Болезнь куклы" , " Новая кукла")	С. С. Прокофьев " Петя и волк"	17.05.2023 24.05.2023	Творческий проект «Озвучиваем мультфильм»;	Устный опрос;	РЭШ https://resh.edu.ru/
Итого по модулю		2									
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	1							

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Модуль " Музыка в жизни человека" (А). Стремление человека к красоте. Музыкальное вдохновение. Музыкальные произведения по выбору: вокальный цикл " Пять песен для детей" (" Начинаем перепляс")	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
2.	Модуль " Музыка в жизни человека" (Б). Образы природы в музыке. Музыкальные произведения по выбору: А. Вивальди. " Времена года"; П. И. Чайковский. Цикл " Времена года".	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
3.	Модуль " Народная музыка России" (Б). Многообразие русского фольклора. Музыкальные произведения по выбору: русская народная песня " Берёзка", русская народная строевая песня " солдатушки. бравы ребятушки"	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
4.	Модуль "Народная музыка России" (В). Народные музыкальные инструменты. Музыкальные произведения по выбору: песня Садко из оперы«Садко» Н. А. Римского-Корсакова; русская народная песня "Полянка"	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;

5.	Модуль "Народная музыка России" (Г). Русские народные сказания и былины. Музыкальные произведения по выбору: былинные наигрыши; "Былина о Добрыне Никитиче" ("То не белая береза к земле клонится..."); М. И. Глинка. Песня Баяна "Дела давно минувших дней..." (из оперы «Руслан и Людмила»)	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
6.	Модуль "Музыкальная грамота" (А). Повсюду слышны звуки музыки Музыкальные произведения по выбору: Л. ван Бетховен. «Багатели»; Ф. Шуберт. «Экосезы»; П. И. Чайковский пьесы из «Детского альбома»; Р. Шуман «Детские сцены», «Альбом для юношества»; С. С. Прокофьев «Детская музыка»; инструментальные и оркестровые вариации Й. Гайдна, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена, М. И. Глинки; песни и хоровые произведения	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
7.	Модуль "Музыкальная грамота" (Б). Знакомство с нотной грамотой	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
8.	Модуль "Музыкальная грамота" (Г, Д). Звуки длинные и короткие. Что такое ритм	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос;
9.	Модуль "Классическая музыка" (Б). Великие композиторы нашей Родины. Музыкальные произведения по выбору: Н. Римский-Корсаков. «Полет шмеля»; П. И. Чайковский. «Вальс цветов»; И. Ф. Стравинский. Сюита из балета «Жар птица»	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос;

10.	Модуль "Классическая музыка" (Б). Песня как музыкальный жанр. Музыкальные произведения по выбору: Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца. «Мой край», «Песня о школе»; Музыка В. Шаинского. Слова М. Пляцковского. «Улыбка»	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
11.	Модуль "Классическая музыка" (Б). Марш как музыкальный жанр. Музыкальные произведения по выбору: Марш«Прощание славянки»; «Марсельеза»	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
12.	Модуль "Классическая музыка" (В). Оркестр. Музыкальные произведения по выбору: М. И. Глинка. Опера «Иван Сусанин»(хор «Славься»); М. П. Мусоргский. «Картинки с выставки»; П. И. Чайковский,	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
13.	Модуль "Классическая музыка" (Д). Музыкальные инструменты. Флейта. Музыкальные произведения по выбору: П. И. Чайковский. Концерт для скрипки с оркестром ре мажор; Л. ван Бетховен. Концерт для скрипки с оркестром ре мажор; В. А. Моцарт. Концерт для флейты с оркестром №1 соль мажор; А. Вивальди. Концерт для флейты с оркестром	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
14.	Модуль "Духовная музыка" (Б). Молитва, хорал, песнопение. Музыкальные произведения по выбору: Народные песнопения о Сергии Радонежском. Утренняя молитва; П. Чайковский. «В церкви»	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;

15.	Модуль "Духовная музыка" (Б). Образы духовной музыки в творчестве русских композиторов. Музыкальные произведения по выбору: А. П. Бородин. Опера "Князь Игорь" («Мужайся, княгиня»); Н. А. Римский-Корсаков (молитва из 1-й картины 3-го действия в опере «Сказание о невидимом граде Китеже», «Литургия св. Иоанна Златоуста», «Всенощное бдение»)	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;
16.	Модуль "Народная музыка России" (А). Музыкальные традиции нашей малой Родины	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
17.	Модуль "Народная музыка России" (Б). Народные музыкальные традиции. Музыкальные произведения по выбору: русская народная песня «Дудочка»; М. И. Глинка. «Камаринская»; И. П. Ларионов. «Калинка»	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
18.	Модуль "Музыка в жизни человека" (Б). Образы природы в романсах русских композиторов. Музыкальные произведения по выбору: А. Варламов. «Горные вершины» (сл. М. Лермонтова); Г. В. Свиридов «Весна. Осень»; П. И. Чайковский. Пьесы «Осенняя песня» и «Подснежник» из цикла «Времена года»	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;
19.	Модуль "Музыка в жизни человека" (Б). Музыкальные и живописные полотна. Музыкальные произведения по выбору: М. П. Мусоргский. Сюита «Картинки с выставки» (в оркестровке М. Равеля); А. Алябьев «Вечерний звон»	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;

20.	Модуль "Музыка в жизни человека" (В). Музыкальный портрет: образ человека	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
21.	Модуль "Музыка в жизни человека" (В). Музыкальный портрет: двигательная импровизация	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;
22.	Модуль "Музыка в жизни человека" (Г). Какой же праздник без музыки? Музыкальные произведения по выбору: Слова и музыка П. Синявского. «Рождественская песенка»; народные славянские песнопения	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
23.	Модуль "Музыка в жизни человека" (Г). Какой же праздник без музыки? Музыкальные произведения по выбору: «Ай, как мы масленицу дожидали», «Полянка», «Проводы зимы», «Березонька кудрявая, кудрявая,	1	0	0	08.03.2023	Устный опрос;
24.	Модуль "Музыка в жизни человека" (Е). Музыка о войне. Музыкальные произведения по выбору: Р. Шуман. «Грезы»; А. Вайнер «Мой дедушка-герой»	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос;
25.	Модуль "Музыкальная грамота" (З). Высота звуков. Музыкальные произведения по выбору: П. И. Чайковский Первый концерт для фортепиано с оркестром (1 часть); С. В. Рахманинов. «Вокализ», Второй концерт для фортепиано с оркестром (начало)	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;

26.	Модуль "Музыка народов мира" (А). Музыкальные традиции наших соседей: песни и танцы. Музыкальные произведения по выбору: белорусская народная песня «Дударики-дудары», казахская народная песня «Богенбай батыр», кюй Курмангазы «Балбырауын» в исполнении домбры	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
27.	Модуль "Музыка народов мира" (А). Музыкальные традиции наших соседей: инструменты и их звучание	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
28.	Модуль "Классическая музыка" (Б). Звучание настроений и чувств. Музыкальные произведения по выбору: П. И. Чайковский «Детский альбом» («Болезнь куклы», «Новая кукла»); Д. Б. Кабалевский "Клоуны"; С. С. Прокофьев "Петя и волк"	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
29.	Модуль "Классическая музыка" (Г). Музыкальные инструменты. Рояль и пианино. Музыкальные произведения по выбору: П. И. Чайковский. Пьесы из «Детского альбома»: «Баба Яга», «Утренняя молитва», Марш деревянных солдатиков», «Новая кукла», «Болезнь куклы»	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
30.	Модуль "Классическая музыка" (Г). Музыкальные инструменты. «Предки» и «наследники» фортепиано	1	0	0	03.05.2022	Устный опрос;

31.	Модуль "Классическая музыка" (Е). Скрипка, виолончель. Мастера скрипичной музыки. Музыкальные произведения по выбору: П. И. Чайковский. Концерт для скрипки с оркестром ре мажор; Л. ван Бетховен. Концерт для скрипки с оркестром ре мажор; В. А. Моцарт. Концерт для флейты с оркестром №1 соль мажор; А. Вивальди. Концерт для флейты с оркестром; Ф. Мендельсон. Концерт для скрипки с оркестром	1	0	0	10.05.2022	Устный опрос;
32.	Модуль "Музыка театра и кино" (А). Музыкальная сказка на сцене и на экране. Музыкальные произведения по выбору: «Морозко» (режиссер А. Роу, композитор Н. Будашкина), «После дождичка в четверг» (режиссер М. Юзовский, композитор Г. Гладков), «Приключения Буратино» (режиссер Л. Нечаев, композитор А. Рыбников)	1	0	0	17.05.2022	Устный опрос;
33.	Модуль "Музыка театра и кино" (А). Сочиняем музыкальную сказку	1	0	0	24.05.2022	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа начального общего образования по музыке.
2. Сборники песен и хоров.
3. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки).
4. Книги о музыке и музыкантах.
5. Научно-популярная литература по искусству

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>.

Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>.

Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Изображения музыкантов, играющих на различных инструментах.

Фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер.

Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.

