

**Аналитическая справка  
по результатам диагностики готовности учащихся 9-го класса  
МБОУ ООШ №26 станицы Должанской  
к государственной итоговой аттестации.**

Дата тестирования: октябрь 2023 г.

Класс: 9

Приняло участие: 19 учащихся

Методика: анкета «Готовность к ГИА» М.Ю.Чибисовой.

Цель замера:

получить информацию о существующем на данный момент уровне готовности к сдаче ГИА.

В результате диагностики проведен анализ следующей информации:

1. Степень информированности обучающихся о новой форме сдачи государственных (итоговых) аттестационных выпускных экзаменов.
2. Степень выраженности тревожности по поводу предстоящих экзаменов.
3. Сформированность навыков самоконтроля и самоорганизации обучающихся.

Обобщенные результаты диагностики по классу отражены в сводной таблице:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Знакомство с процедурой ГИА	40% (8чел.)	47% (9чел.)	13%(2 чел.)
2. Уровень тревоги	13%(2 чел.)	40% (6 чел.)	47% (9чел.)
3. Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	13% (2 чел.)	66% (13чел.)	20% (4чел.)

**Выводы:**

1. С условиями сдачи ГИА ознакомлены 100% обучающихся 9 класса (% от числа учеников, участвующих в диагностике). 9 человек – 47 % отмечают у себя высокий уровень знакомства с процедурой сдачи ГИА, другая часть – 40% (8 чел.) обладает средним уровнем знаний о проведении ГИА, 13% (2 чел.) из опрошенных учеников показали низкий уровень знакомства с процедурой ГИА.
2. Уровень тревожности в отношении сдачи ГИА: 47% учащихся (9 человек) указывают на низкий уровень тревоги; 40 % учащихся класса (6 человека) испытывают средний уровень тревоги в связи с предстоящим экзаменом; 13% опрошенных учеников 9 класса (2 человека) испытывают высокий уровень тревожности.
3. 100% опрошенных учеников владеют навыками самоконтроля и самоорганизации. Большинство - 66% (13 человек) отметили, что обладают средним уровнем владения навыками самоорганизации; 13% учащихся (2 человека) указывают на высокий уровень владения навыками самоконтроля и 4 человека – 20% обладает низким уровнем навыка самоконтроля.

**Рекомендации:**

Педагогическому коллективу школы продолжать работу по ознакомлению обучающихся с новой формой сдачи экзаменов.

Классному руководителю и педагогу-психологу продолжать проводить мероприятия по регуляции эмоционального фона в классе, снижению тревожности. Продолжать обучать навыкам самоконтроля и самоорганизации. А также проводить индивидуальные консультации с теми учениками, которые испытывают трудности в психологической готовности к сдаче ГИА.

Педагог-психолог:

В. С. Черная