

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ №26  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Иванченко  
«28» августа 2023г.

**План работы педагога-психолога с детьми ОВЗ и детьми инвалидами  
2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с нарушением интеллекта, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим их предметным миром.

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей ребенка.
2. Осуществление индивидуальной психолого - педагогической помощи ребенку.
3. Помощь ребенку в освоении образовательной программы основного общего образования и интеграции в образовательном учреждении.
4. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию ребенка
5. Отслеживание динамики развития ребенка.

№	Направления в работе	Цель	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Сентябрь	
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидами	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь	
3.	Наблюдение за детьми, как на занятиях и в свободной игровой деятельности.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, октябрь.	
4.	Диагностика детей с использованием различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов.	Октябрь, апрель.	

5.	Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду.	Октябрь, апрель.	
6.	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей.	-Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками); -Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь, апрель.	
7.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Октябрь	
8.	Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков.	В течение года.	
9.	Проведение консультаций, с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	- Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношений. При этом мы выделяем следующее: • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация родительско - детских отношений;	В течение года.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование коммуникативных форм поведения;</li> <li>• формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.</li> </ul>		
10.	Взаимодействие с группой детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов.</li> <li>-Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.</li> </ul>	В течение года.	
11.	Психологическое консультирование педагогов и специалистов.	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	В течение года.	

Педагог-психолог:

Черная В. С.