

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №26
_____ Н.В.Иванченко
«28» августа 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
Черной Виталины Сергеевны
С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Название работы	Срок проведения	Предполагаемый результат, отметка о выполнении
1. Организационная работа			
1.	Составление планов работы на 2023-2024 учебный год	сентябрь	
2.	Составление банка данных одаренных и способных учащихся	сентябрь-октябрь	
3.	Работа с документацией	в течение года	
2. Работа с учащимися			
1.	<p>Проведение психодиагностики:</p> <p><i>изучение уровня интеллектуального развития:</i></p> <p>1) методика интеллектуальная лабильность С.Н. Костромина</p> <p>2) краткий интеллектуальный тест Н.В.Бузинина</p> <p><i>изучение уровня развития отдельных познавательных процессов:</i></p> <p>3) анкета структуры интеллекта Г.Гарднер</p> <p><i>изучение психологических свойств и состояний личности:</i></p> <p>4) тест креативности Торренса</p>	<p>январь (5-8 классы)</p> <p>февраль (6-8 классы)</p> <p>февраль (6-8 кассы)</p> <p>март-апрель (5-8 классы)</p>	Определение уровня развития учащихся, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы.

2.	Проведение индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик	в течение года	Помощь в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы
3.	Проведение развивающих игр и занятий: 1. Превратим мечты в реальность 2. Начало вечного пути вперед 3. Искусство правильно мыслить 4. Творческое решение проблем 5. Способы снятия нервно-психического напряжения.	в течение года	Развитие познавательной сферы учащихся
3. Работа с педагогами			
1.	Проведение консультации: «Учет индивидуальных особенностей при работе с одаренными детьми»	ноябрь	Знакомство учителей с индивидуальными особенностями одаренных учащихся
2.	Индивидуальное консультирование учителей по работе с одаренными учащимися	в течение года	Помощь в проблемных вопросах
3.	Выступление на МО начальных классов по теме: «Виды одаренности»	март	Психологическое просвещение
4. Работа с родителями			
1.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	Помощь в проблемных вопросах
2.	Выступления на родительских собраниях: «Феномен одаренности», «Одаренный ребенок – особенности взаимодействия»	в течение года	Психологическое просвещение
3.	Анкета для родителей «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова	апрель	Психологическое просвещение
5. Методическая работа			
1.	Психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта «Использование информационных технологий в работе с одаренными детьми»: 2 класс (математика, русский язык),	в течение года	Психолого-педагогическое сопровождение

4 класс (математика), 5 класс (русский язык), 6 класс (география), 9 класс (информатика), 7 класс (физика)		
--	--	--

Педагог-психолог:

Черная В. С.