

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №26
им. И.А. Пулина
ст. Должанской
МО Ейский район

Н.В. Иванченко
«05» сентября 2023 г.

**План МБОУ ООШ №26 им. И.А. Пулина ст. Должанской МО Ейский район
по формированию жизнестойкости обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

План формирования жизнестойкости учащихся направлен на развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Жизнестойкость как свойство личности развивается в процессе жизни человека и связана как с его индивидуальными особенностями, процессами его самосознания, влиянием внешних факторов среды — социальных взаимодействий, культурных ритуалов и традиций, влияния, находящихся рядом взрослых. В связи с этим План построен на основе главных педагогических принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, психологическая комфортность, единство воспитания, обучения, развития, сознательность и творческая активность, преемственность с технологиями учебной деятельности, свобода выбора на основе интересов и склонностей, комплексность, системность, целостность.

Цель Плана – формирование и развитие жизнестойкости детей и обучающейся молодежи.

Его задачами являются:

1. Реализовать воспитательную и психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
3. Формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку.
4. Обучать детей и подростков самоэффективности.
5. Развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.

6. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
7. Формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
8. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.
9. Формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.
2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).
3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

План осуществляется в течение учебного года и состоит из *трех блоков* (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения*: беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, кейс-задания, с моделированием трудной жизненной ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Реализацию Плана рекомендуется осуществлять с младшего школьного возраста и с учетом новообразований, присущих различным возрастным категориям. От учителя начальных классов зависит насколько адекватно обучающиеся смогут преодолевать трудности в обучении, появление у ребенка чувства уверенности и умелости в социальном мире, в значимой деятельности. Младший школьный возраст - сенситивный период для обучения терпимости, самоконтроля, самостоятельности, уважения прав и чувств других людей, приспособления к обществу вне семейного круга, стремления понравиться авторитетам.

Особенности подросткового возраста (11-14 лет, основная школа): частые перепады настроения, повышенная чувствительность к оценке посторонними, неадекватной самооценкой. В коммуникативной и эмоциональной сферах подростки зачастую не принимают авторитеты, общепринятые правила, проявляют вспыльчивость, нетерпимость, агрессивность, склонность к упрямству, оппозицию. И с другой стороны, подросткам свойственно стремление разобраться в себе, в других людях, попробовать себя в разнообразных видах деятельности, быть независимыми от своей семьи. Поэтому в

Плане большое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков, развитию психоэмоциональной саморегуляции у подростков, как средствам, формирующим защищенность от различных жизненных трудностей.

Возрастные особенности обучающихся 15-17 лет (средняя основная школа) характеризуются ориентацией на мир взрослых; достижение личностного, профессионального, жизненного самоопределения; потребность утвердиться в мире взрослых индивидуально; усиление стремления к независимости от своей семьи. Впервые происходит выбор дальнейшего образовательного маршрута, будущей профессии, при этом появляются крайности в поведении, пренебрежение к советам старших. В этом возрасте важно содействовать решению вопросов смысла жизни, осознания себя в качестве частицы социальной общности, преодолению трудностей, связанных с экзаменационными испытаниями. В связи с этим в Плане продолжается работа по развитию средств общения – вербальных и невербальных навыков и умений, социального интеллекта, формированию жизненных целей. Значимым является развитие у обучающихся саморегуляции и волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, умения преодолевать внешние и внутренние трудности.

Основной акцент мероприятий Плана направлен на создание социально-психолого-педагогических условий развития личности обучающихся, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в обществе, выработку способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, а также на развитие личностных качеств, позволяющих достичь успеха и удовлетворенности в жизни.

Дидактическими особенностями реализации Плана может быть возможность интеграции и дополнения содержания предметных программ по тематике, связанной с формированием жизнестойкости обучающихся, в курсах биологии, основ физиологической культуры, ОБЖ, литературы.

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
1. Подготовительно – диагностический этап					
1.	Участие в расширенных районных методических объединениях для специалистов психологических служб образовательных учреждений по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и пр.	Специалисты ШВР ОО	Не реже 2-х раз в год	Кураторы РМО МКУ «ИМЦ» системы образования Ейского района, УО, педагоги-психологи ОУ Ейский филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования"	Протокол заседания

				(по согласованию)	
2.	Участие в совещаниях для заместителей директоров общеобразовательных учреждений и специалистов психологических служб.	Заместитель директора по ВР	Сентябрь - октябрь 2023г.	УО, ИМЦ кураторы РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, Ейский филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования" (по согласованию)	
3.	Координация взаимодействия классных руководителей и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Заместитель руководителя по ВР, классные руководители, педагог-психолог	В течение года	заместитель директора по ВР , рук. МО кл. рук.	Методическое обеспечение
4.	Организация и развитие деятельности службы медиации, штаба воспитательной работы, совета профилактики	Специалисты ШВР ОО	В течение года	заместитель директора по ВР ОО	Планы работы, протоколы
5.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	Август – сентябрь 2023г.	Специалисты ШВР ОО	Стенд, сайт ОО
6.	Организация работы Детского Центра инициатив, развитие РДДМ «Движение первых», «Союза казачей молодежи Кубани», самоуправления и пр.	Специалисты ШВР ОО	В течение года	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР ОО	Стенд, сайт, планы работы, протоколы
7.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	В течение года	Ответственный за сайт ОО	Наполнение страниц на сайте ОО
8.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 9 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся	Сентябрь 2023г.	Специалисты ШВР, классные руководители ОО	банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС

9.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся	Ежемесячно	Специалисты ШВР, классные руководители ОО	Акт о посещении семьи
10.	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума ОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	Законные представители, члены консилиума	1 раз в четверть по плану ОО, внеплановые по необходимости	Администрация ОО, члены консилиума, Ейский филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования"	Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося
11.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов ОО. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	Законные представители 5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Руководитель ОО, педагог-психолог, классные руководители	Согласие родителей (законных представителей)
12.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов ОО.	Обучающихся 5-9 классов ОО	сентябрь-октябрь 2023г.	руководитель ОО, педагог-психолог, классные руководители, Ейский филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования" (по согласованию)	Протоколы исследований
13.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов ОО.	Обучающихся 5-9 классов ОО	Ноябрь-декабрь 2023г.	Руководитель ОО, педагог-психолог, специалисты Ейского филиала ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования" (по согласованию)	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
14.	Создание банка данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в трудной жизненной ситуации,	Обучающихся 5-9 классов ОО, законные	В течение года, по мере выявления и по итогам	Руководитель ОО, заместитель директора по	Списки

	социально опасном положении.	представители	мониторинга	воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог. Специалисты УО, других ведомств (при необходимости)	
15.	Практическая и методическая помощь классным руководителям	Педагоги и специалисты ШВР ОО, обучающиеся и законные представители	По мере необходимости	Педагог-психолог, члены ШВР	Методическое обеспечение
16.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог ОО	Аналитическая справка
17.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации(примирения), ШВР, Совет профилактики)	Специалисты ШВР	По графику курсов ПК	Руководитель ОО	Удостоверение о ПК
II этап: обучающий					
18.	Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов и вопросам адаптации 1, 5 классов	Обучающихся 5-9 классов ОО, их законные представители	В течение года по потребности	Руководитель ОО, педагог-психолог	Рекомендации, журнал консультаций
19.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, состоящими на профилактическом учете, «группы риска» и детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Специалисты ШВР ОО	План сопровождения обучающегося
20.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	Законные представители, дети учетных категорий, находящиеся в ТЖС	В течение года, по отдельному плану (программе) ИПР	Руководитель ОО, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	Ведение личного дела на обучающегося (семью)

21.	<p>Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов.</p> <p>Примерные темы бесед и групповых консультаций: «Проблемы адаптации ребенка к школе», «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов», «Психологическая безопасность, как её создавать», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Жизнестойкость как личностная характеристика», «Маркеры суицидального поведения».</p> <p>Примерные темы дискуссий: «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Школа и учитель глазами ребёнка», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?»</p> <p>Примерные темы тренингов: «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании».</p>	Педагоги ОО	Раз в квартал	педагог-психолог ОО	Отчет о проведенном мероприятии
22.	<p>Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики</p> <p>Рекомендуемые методики: "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер; Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).</p>	Родители (законные представители) обучающихся	В течение года по запросу	педагог-психолог ОО	Аналитическая справка
23.	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных	Родители (законные	По плану, по запросу	Классные руководители ОО,	Отчет о проведении

	<p>представителей) по основам психологии и педагогике, в том числе по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств (примерные темы):</p> <p>«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»</p>	<p>представители) обучающихся</p> <p>1-4-х классов</p> <p>5-8 классов</p> <p>9 классов</p>		педагог-психолог ОО	мероприятия
24.	<p>Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем</p>	Обучающиеся 1-9 кл	По запросу	Педагог-психолог, кл. руководители, ОО	Журнал консультаций
25.	<p>Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:</p> <p>Возможные программы: «Давайте жить дружно»; «Тропинка к своему Я»;</p>	Обучающиеся: 1-х классов 1-4-х классов	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководитель, ОО	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия

	«Стресс – как с ним совладать!» «Законы, которые меня защищают!» «Стань достойным примером!» «О нарушении законов: ответственная позиция» «Если ты оступился!»	9-х классов			
28.	Проведение мероприятий в рамках «Недели правовых знаний»	Обучающиеся 5-9-х классов	за 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Руководитель, зам. директора по ВР, кл. руководители, педагоги ОО	Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях
29.	Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии»	Обучающиеся 1-9-х классов	январь 2024 года, апрель 2024 года	Руководитель, зам. директора по ВР, кл. руководители, педагоги ОО	Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях
30.	Организация и проведение мероприятий в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-9-х классов	Еженедельно (каждый понедельник)	Руководитель ОО, члены ШВР, классные руководители ОО,	Мониторинг, информация на официальном сайте и в социальных сетях
31.	Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках всероссийского проекта «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9х классов	Еженедельно (каждый четверг)	Руководитель ОО, члены ШВР, классные руководители ОО,	Информация на официальном сайте и в социальных сетях
32.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Возможные программы: «Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н.; Программа занятий по подготовке учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и	Обучающиеся 9-х классов	Ежемесячно	Педагог-психолог, кл. руководитель ОО	План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций

	Будневич Г. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).				
33.	Социометрия классного коллектива	Обучающиеся 9-х классов	ежеквартально	кл. руководитель ОО	Результаты обследования
34.	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися учетных категорий, «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	Обучающиеся 19-х классов	По индивидуальному плану	Педагог-психолог ОО	Журнал групповой и индивидуальной работы
35.	Организация мониторинга и ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершенный суицид Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения, ОМВД	УО, ОО, ОМВД, ЕЦРБ	Ежемесячно Ежеквартально	Специалисты УО, администрация ОО	Отчет об эффективности деятельности ШВР
36.	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в школе	Педагоги и специалисты ШВР ОО, обучающиеся и законные представители	В течение года	Руководитель ОО, заместитель директора по воспитательной работе	Аналитическая справка
37.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в «группе риска» и трудной жизненной ситуации.	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, находящихся в иной ТЖС	Постоянно	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог ОО	Ведение личного дела на обучающегося (семью)
III этап: Оценочный					
38.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов ОУ	Обучающиеся 5-9-х классов	Март - апрель 2024г.	Педагог-психолог, классные руководители ОО	Протоколы исследований

39.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-9-х классов	Май 2024г.	Педагог-психолог, ОО	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
40.	Проведение анализа результатов реализации мероприятий программы воспитания	Специалисты ШВР, педагоги ОО	Май - август 2024 г.	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР. классные руководители ОО	Протокол заседаний педсовета
41.	Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения.	Члены ШВР ОО	Ежеквартально	Руководитель, заместитель директора по ВР ОО,	Отчет об эффективности деятельности ШВР

